

BLUEPRINT AND CURRICULUM DEDUCTION DETAILS

(Deleted portion only for the purpose of Annual
Examination 2020-2021 for class Xth and XIIth)

This has to be read along with the revised syllabus.

कार्यालय, माध्यमिक शिक्षा मण्डल, म.प्र. भोपाल

ब्लू प्रिन्ट (प्रश्न पत्र का स्वल्प)

BLUE PRINT OF QUESTION PAPER

परीक्षा: हायर सेकेंडरी वर्ष -2020-21

पूर्णांक : 100

समय : 3 घंटे

कक्षा : XII
विषय : हिन्दी सामान्य

| क्र. | पाठ्यक्रमानुसार इकाईयां | इकाई पर आवंटित अंक | वस्तुनिष्ठ प्रश्न | अंकवार प्रश्नों की संख्या | | | | | कुल प्रश्न |
|------|---|--------------------|-------------------|---------------------------|-------|-------|-------|--------|------------|
| | | | | 1 अंक | 2 अंक | 3 अंक | 4 अंक | 5 अंक | |
| 1. | पद्य खण्ड - व्याख्या, सौन्दर्य बोध एवं विषयवस्तु पर आधारित प्रश्न | 25 | 8 | - | 3 | 2 | - | - | 5 |
| 2. | गद्य खण्ड - अध्याहण संबन्धी एवं विषयवस्तु पर आधारित प्रश्न। | 25 | 8 | 2 | 3 | 1 | - | - | 6 |
| 3. | हिन्दी साहित्य का इतिहास - निबंध साहित्य का विकास। | 05 | 1 | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 4. | व्याकरण- शब्द बोध, वाक्य भेद, समास, वाक्य, रूपान्तरण, अशुद्धि संशोधन, भाव प्रलम्बन/भाव विस्तार, शब्द युग्म, लोकोक्ति एवं मुहावरे। | 20 | 8 | 6 | - | - | - | - | 6 |
| 5. | अपठित बोध गद्यांश एवं पद्यांश - शीर्षक, सारांश एवं प्रश्न। | 10 | - | - | - | - | 2 | - | 2 |
| 6. | पत्र लेखन / प्रपत्र लेखन | 5 | - | - | - | - | 1 | - | 1 |
| 7. | निबन्ध लेखन अ-किसी एक विषय पर निबंध ब-किसी अन्य विषय का रूपरेखा | 10 | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| | योग | 100 | 25 | 20 | 18 | 12 | 15 | 7+3=10 | 23+5=28 |

निर्देश - वस्तुनिष्ठ प्रश्न प्रश्नपत्र के आरंभ में दिये जायेंगे।

- प्रश्न क्रमांक 1 से 5 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न होंगे जिसके अन्तर्गत रिक्त स्थानों की पूर्ति, एक वाक्य में उत्तर, भेदों, सही विकल्प तथा सत्य-असत्य का ज्ञान आदि के प्रश्न होंगे। प्रत्येक प्रश्न में (1X5X5=25) अंक निर्धारित हैं।
- प्रश्न क्र. 6 से 28 प्रश्न तक प्रत्येक प्रकार के प्रश्नों की उत्तर सीमा निम्नानुसार रहेगी।
अति लघु उत्तरीय प्रश्न 2 अंक लगभग 30 शब्द
लघु उत्तरीय प्रश्न 3 अंक लगभग 75 शब्द
दीर्घ उत्तरीय प्रश्न 4 अंक लगभग 120 शब्द
दीर्घ उत्तरीय प्रश्न 5 अंक लगभग 150 शब्द
दीर्घ उत्तरीय प्रश्न 10 अंक लगभग 250 शब्द (7+3=10)
- वस्तुनिष्ठ प्रश्नों को छोड़कर सभी प्रश्नों में विकल्प का प्रावधान रखा जायेगा। यह विकल्प समान इकाई से तथा समान कठिनाई स्तर वाले होंगे।
- कठिनाई स्तर - 40%, सरल प्रश्न, 45% सामान्य प्रश्न, 15% कठिन प्रश्न

कक्षा:- 12वीं
विषय:-हिन्दी सामान्य

कम किए गए पाठ्यक्रम की विषय वस्तु की सूची

| क्रं | इकाई | खंड का नाम | पाठ / पाठ्यवस्तु / विधा | लेखक/कवि का नाम |
|------|------|------------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| 1 | 1 | पद्य खंड | रहिमन विलास | रहीम |
| 2 | 1 | पद्य खंड | जगो फिर एक बार | सूर्यकान्त त्रिपाठी निराला |
| 3 | 1 | पद्य खंड | यशोधरा की व्यथा | मैथिलीशरण गुप्त |
| 4 | 2 | गद्य खंड | नर से नारायण | बाबू गुलाबराय |
| 5 | 2 | गद्य खंड | पुस्तक (निबंध) | देवेन्द्र दीपक |
| 6 | 2 | गद्य खंड | तीन बच्चे (कहानी) | सुभद्रा कुमारी चौहान |
| 7 | 3 | निबंध साहित्य का विकास | हिन्दी निबंध विकास की दिशाएं | - |

Signature

Signature *h* *uv*

हिन्दी सामान्य

कक्षा - 12

प्रश्न पत्र

समय - 3 घण्टे

| क्रम | विषय सामग्री | | |
|------|---|--|--|
| 01 | पद्य खण्ड - व्याख्या, सौन्दर्य बोध, विषय वस्तु पर प्रश्न | | |
| 02 | गद्य खण्ड - अर्थग्रहण संबंधी, विषय वस्तु पर आधारित प्रश्न | | |
| 03 | हिन्दी साहित्य का इतिहास - निबन्ध साहित्य का विकास | | |
| 04 | व्याकरण - शब्द बोध, वाक्य भेद, समास, वाक्य रूपान्तरण वाक्य - अशुद्धि संशोधन, भावपल्लवन/भाव विस्तार लोकोक्तियाँ/मुहावरे/शब्द युग्म | | |
| 05 | अपठित बोध-पद्यांश - शीर्षक, सारांश एवं प्रश्न पद्यांश - शीर्षक, सारांश एवं प्रश्न | | |
| 06 | पत्र लेखन/प्रपत्र लेखन - | | |
| 07 | निबन्ध लेखन - पुनरावृत्ति | | |
| | योग | | |

निर्धारित पाठ्यपुस्तक - मकरंद (गद्य-पद्य संकलन)

पद्य खण्ड -

पद्य पाठों पर आधारित किसी एक पद्यांश की संदर्भ सहित व्याख्या
सौन्दर्य बोध पर प्रश्न
कविता की विषय वस्तु पर आधारित प्रश्न

गद्य खण्ड -

गद्य पाठों पर आधारित अर्थग्रहण संबंधी प्रश्न
गद्य पाठों की विषयवस्तु पर आधारित बोधात्मक प्रश्न

हिन्दी साहित्य का इतिहास -

निबन्ध साहित्य के इतिहास पर प्रश्न (परिभाषा, भेद एवं विकास)

व्याकरण-

भाषाबोध:

समास विग्रह तथा समास के भेद पर प्रश्न

संक्षिप्तिकरण पर प्रश्न

अनेकार्थी शब्द पर प्रश्न

भिन्नार्थक समोच्चारित शब्द पर प्रश्न

पारिभाषिक, तकनीकी शब्दों के प्रयोग पर प्रश्न

वाक्य भेद (रचना, अर्थ के आधार पर) वाक्य रूपान्तरण पर प्रश्न

वाक्यगत अशुद्धि संशोधन पर प्रश्न

लोकोक्तियाँ/मुहावरे पर प्रश्न

भाव पल्लवन/भाव विस्तार पर प्रश्न

शब्द युग्म पर प्रश्न

अपठित बोध -

गद्यांश - शीर्षक, सारांश एवं प्रश्न

पद्यांश - शीर्षक, सारांश एवं प्रश्न

पत्र लेखन एवं प्रपत्र पूर्ति -

पत्र - व्यावसायिक पत्र एवं संपादक के नाम पत्र

05

प्रपत्र-(प्रयोजन मूलक)-बैंक, डाकखाने, तार, तथा रेलवे आरक्षण आदि के प्रपत्र भरना।

निबन्ध लेखन -

विचारत्मक, वर्णनात्मक, सामाजिक, सांस्कृतिक, वैज्ञानिक एवं सम-सामयिक समस्याओं पर निबंध लेखन पर प्रश्न

प्रायोजना कार्य-

- 1) क्षेत्रीय बोली-पहेलियाँ, चुटकुले, लोकगीत, लोक कथाओं का परिचय तथा खड़ी बोली में उनका अनुवाद।
- 2) दूरदर्शन/आकाशवाणी के कार्यक्रम पर प्रतिक्रियाएं/विश्लेषण।
- 3) हिन्दी साहित्य का स्वतंत्र पठन/टिप्पणी एवं प्रेरणार्थ।
- 4) हस्त लिखित पत्रिका तैयार करना।
- 5) म.प्र. से प्रकाशित होने वाली हिन्दी भाषा की पत्र पत्रिकाओं की जानकारी।

टिप्पणी-

प्रायोजना कार्य से सम्बन्धित विषयवस्तु पर (अंक आवंटित न होने के कारण) परीक्षा में प्रश्न पूछे जाना अपेक्षित नहीं है।

निर्धारित पाठ्यपुस्तक - मकरंद (गद्य-पद्य संकलन)।

मध्यप्रदेश राज्य शिक्षा केन्द्र द्वारा संकलित एवं निर्मित तथा मध्यप्रदेश पाठ्यपुस्तक निगम द्वारा प्रकाशित।

μ *or* (29)

कार्यालय, माध्यमिक शिक्षा मण्डल, म.प्र. भोपाल

ब्लू प्रिन्ट (प्रश्न पत्र का स्वरूप)

BLUE PRINT OF QUESTION PAPER

परीक्षा: हायर सेकेंडरी वर्ष -2020-21

पूर्णांक : 100

समय : 3 घंटे

| क्र. | पाठ्यक्रमानुसार इकाईयाँ | इकाई पर आवेदित अंक | वस्तुनिष्ठ प्रश्न | अंकवार प्रश्नों की संख्या | | | | | कुल प्रश्न |
|------|--|--------------------|-------------------|---------------------------|-------|-------|-------|--------|------------|
| | | | | 1 अंक | 2 अंक | 3 अंक | 4 अंक | 5 अंक | |
| 1. | गद्य खण्ड - पद्य साहित्य का विकास, आधुनिक काव्य प्रवृत्तियाँ, कवि परिचय, व्याख्या सौन्दर्य बोध, विषय बोध एवं मूल्य बोध पर प्रश्न। | 4+23 =27 | 5 | 5 | - | 3 | - | - | 8 |
| 2. | गद्य खण्ड - गद्य साहित्य- विविध विधाएँ- निबंध, नाटक, कहानी, लेखक परिचय, व्याख्या, विचार बोध एवं निष्पत्ति बोध पर प्रश्न | 4+19 =23 | 5 | 3 | - | 3 | - | - | 6 |
| 3. | सहायक वाचन - विविध पाठों की विषय वस्तु तथा आंचलिक भाषा के पाठों पर प्रश्न। | 10 | 5 | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| 4. | भाषा बोध - वाक्य बोध शुद्ध वाक्य रचना, वाक्य परिवर्तन, भाव विस्तार, मुहावरे तथा लोकोक्ति बोली, विभाषा, मातृभाषा, राजभाषा, राष्ट्र भाषा | 10 | 5 | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| 5. | काव्य बोध - रस परिचय, अंग रस भेद, उदाहरण सहित, अलंकार, छन्द, काल की परिभाषा एवं भेद, काव्य गुण | 10 | 5 | 1 | 1 | - | - | - | 2 |
| 6. | संपठित बोध - | 5 | - | - | - | - | 1 | - | 1 |
| 7. | पत्रलेखन | 5 | - | - | - | - | 1 | - | 1 |
| 8. | निबंध लेखन - क-किसी एक विषय पर निबंध ब-किसी अन्य विषय की रूपरेखा | 10 | - | - | - | - | 1 | - | 1 |
| योग | | 100 | 25 | 22 | 3 | 24 | 10 | 7+3=10 | 23+5=28 |

निर्देश- वस्तुनिष्ठ प्रश्न प्रश्नपत्र के आरंभ में दिये जायेंगे।

- प्रश्न क्रमांक 1 से 5 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न होंगे जिसके अन्तर्गत रिक्त स्थानों की पूर्ति, एक वाक्य में उत्तर, भेदना, सही विकल्प तथा सत्य-असत्य का चयन आदि के प्रश्न होंगे। प्रत्येक प्रश्न में (1X5X5=25) अंक निर्धारित हैं।
- प्रश्न क्र. 6 से 28 प्रश्न तक प्रत्येक प्रकार के प्रश्नों की उत्तर सीमा निम्नानुसार रहेगी।
अति लघु उत्तरीय प्रश्न 2 अंक लगभग 30 शब्द
लघु उत्तरीय प्रश्न 3 अंक लगभग 75 शब्द
दीर्घ उत्तरीय प्रश्न 4 अंक लगभग 120 शब्द
दीर्घ उत्तरीय प्रश्न 5 अंक लगभग 150 शब्द
दीर्घ उत्तरीय प्रश्न 10 अंक लगभग 250 शब्द (7+3=10)
- वस्तुनिष्ठ प्रश्नों को छोड़कर सभी प्रश्नों में विकल्प का प्रावधान रखा जायेगा। यह विकल्प समान इकाई में तथा समान कठिनाई स्तर वाले होंगे।
- कठिनाई स्तर - 40% सरल प्रश्न, 45% सामान्य प्रश्न, 15% कठिन प्रश्न

माध्यमिक शिक्षा मंडल म.प्र. भोपाल
वर्ष 2020-21

6

कक्षा:- 12वीं
विषय:-हिन्दी विशिष्ट

कम किए गए पाठ्यक्रम की विषय वस्तु की सूची

| क्रं | इकाई | खंड का नाम | पाठ / पाठ्यवस्तु / विधा | लेखक / कवि का नाम |
|------|------|------------|---|--|
| 1 | 1 | पद्य खंड | पदावली (भक्ति) | मीरा बाई |
| 2 | 1 | पद्य खंड | भाई बहन (वात्सल्य) | गोपाल सिंह नेपाली |
| 3 | 1 | पद्य खंड | घनानंद के पद | घनानंद |
| 4 | 1 | पद्य खंड | अमृतवाणी (नीति) | कबीरदास |
| 5 | 1 | पद्य खंड | गीत (प्रकृति चित्रण) | जयशंकर प्रसाद |
| 6 | 1 | पद्य खंड | अरे तुम हो कालों के भी काल (शौर्य और देश प्रेम) | बाल कृष्ण शर्मा नवीन |
| 7 | 1 | पद्य खंड | देखो मालिन मुझे न तोड़ो (जीवन दर्शन) | शिव मंगल सिंह सुमन |
| 8 | 1 | पद्य खंड | विविधा- 1 | सूर्यकांत त्रिपाठी निराला गजानन माधव मुक्तिबोध |
| 9 | 1 | पद्य खंड | विविधा -2 नदी के द्वीप | अज्ञेय |
| 10 | 2 | गद्य खंड | मैं क्यों लिखता हूँ (निबंध) | रामनारायण उपाध्याय |
| 11 | 2 | गद्य खंड | रंगोली (निबंध) | डॉ. शिव प्रसाद सिंह |
| 12 | 2 | गद्य खंड | तात्या टोपे (एकांकी) | डॉ. सुरेश शुक्ल नंद |
| 13 | 2 | गद्य खंड | खेल (कहानी) | जैनेंद्र कुमार |
| 14 | 3 | सहायक वाचन | नैनो टेक्नोलॉजी (निबंध) | संकलित |
| 15 | 3 | सहायक वचन | छोटे-छोटे सुख (ललित निबंध) | रामदरश मिश्र |
| 16 | 3 | सहायक वचन | तन हुए शहर के तुम थक न बैठो (नवगीत) | सोम ठाकुर |

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

11 2
12 2
13 2
14 3
15 3
16 3

| स.क्र. | विषय सामग्री | | |
|--------|---|--|--|
| 1. | पद्य खण्ड- पद्य साहित्य का विकास-आधुनिक काव्य प्रवृत्तियों कवि परिचय, व्याख्या, सौन्दर्य बोध, विषय-बोध एवं मूल्य बोध पर प्रश्न | | |
| 2. | गद्य खण्ड- गद्य साहित्य: विविध विधाएँ-निबन्ध, नाटक, कहानी, लेखक परिचय, व्याख्या, विचार-बोध, विषय-बोध पर प्रश्न | | |
| 3. | सहायक वाचन- विविध पाठों की विषयवस्तु तथा आंचलिक भाषा के पाठों पर प्रश्न | | |
| 4. | भाषा बोध- वाक्य बोध, शुद्ध वाक्य रचना, वाक्य परिवर्तन भाव-विस्तार, मुहावरे-लोकोक्तियाँ शैली, विभाषा, मातृभाषा, राजभाषा, राष्ट्रभाषा | | |
| 5. | काव्य बोध - रस परिचय, अंग, रस भेद- उदाहरण सहित अलंकार छंद, काव्य की परिभाषा एवं काव्य के भेदकाव्य गुण | | |
| 6. | अपठित बोध - | | |
| 7. | पत्र लेखन - | | |
| 8. | निबन्ध लेखन - पुनरावृत्ति | | |

पाठ्यपुस्तक-

निर्धारित पाठ्यपुस्तक - स्वाति (गद्य-पद्य संकलन) सहायक वाचन समाहित।

पद्य खण्ड - पद्य साहित्य का विकास: आधुनिक काल की प्रमुख प्रवृत्तियाँ - छायावाद, रहस्यवाद, प्रगतिवाद, प्रयोगवाद, नई कविता पर आधारित दो प्रश्न पद्य पाठों पर आधारित कवि का साहित्यिक परिचय (रचनाएँ, काव्यगत विशेषताएँ गायपद्य, कलापद्य) पर प्रश्न दो पद्यांश में से एक पद्यांश की प्रसंग सहित व्याख्या सौन्दर्य-बोध पर आधारित प्रश्न विषयवस्तु एवं मूल्य बोध पर प्रश्न

गद्य खण्ड-

गद्य साहित्य: विविध विधाओं (निबन्ध, कहानी, नाटक) पर प्रश्न लेखक परिचय (रचनाएँ भाषा-शैली) पर प्रश्न दो में से एक गद्यांश की सप्रसंग व्याख्या प्रश्न विचारबोध पर आधारित प्रश्न विषय वस्तु पर आधारित प्रश्न

सहायक वाचन-

पाठों की विषय-वस्तु पर प्रश्न आंचलिक भाषा के पाठों पर प्रश्न

M *or*

व्याकरण -

भाषा बोध -

वाक्य के प्रकार - रचना के आधार पर, अर्थ के आधार पर,
वाच्य के आधार पर, वाक्य परिवर्तन पर प्रश्न
बोली, विभाषा, मातृभाषा, राजभाषा, राष्ट्रभाषा पर प्रश्न
मुहावरे/लोकोक्तियों का वाक्य में प्रयोग पर प्रश्न
भाव विस्तार पर प्रश्न

10

काव्य बोध -

काव्य परिभाषा, काव्य भेद, प्रबन्ध काव्य, मुक्तक काव्य पर प्रश्न
काव्य गुण - पर प्रश्न
रस - परिचय, अंग, भेद - उदाहरण पर प्रश्न
अलंकार - यमक, श्लेष, व्याजस्तुति, व्याज निन्दा, विभावना, विशेषोक्ति
पर एक प्रश्न
छंद - छप्पय, कवित्त, सदैया (नत्तगयन्द, दुर्मिल) पर प्रश्न

अपठित बोध -

गद्यांश / पद्यांश (शीर्षक, सारांश एवं प्रश्न) पर आधारित प्रश्न

पत्र लेखन -

आवेदन-पत्र, स्थानीय निकाय से सम्बन्धित पत्र, सम्पादक के नाम पत्र, अपनी रचना
प्रकाशन हेतु, समसामयिक विषयों पर परिचर्चा, समसामयिक समस्याओं के समाधान
हेतु पत्र लेखन पर प्रश्न

निबन्ध लेखन -

विद्यारत्नक, भाषात्मक, ललित निबंध एवं समसामयिक विषयों पर निबंध लेखन पर प्रश्न।

प्रायोजना कार्य-

- 1) क्षेत्रीय बोली-पहेलियों, चुटकुले, लोकगीत, लोक कथाओं का परिचय तथा खड़ी बोली में उनका अनुवाद।
- 2) दूरदर्शन/आकाशवाणी के कार्यक्रम पर प्रतिक्रियाएं/विश्लेषण।
- 3) हिन्दी साहित्य का स्वतंत्र पठन/टिप्पणी एवं प्रेरणाएँ।
- 4) हस्त लिखित पत्रिका तैयार करना।
- 5) म.प्र. से प्रकाशित होने वाली हिन्दी भाषा की पत्र पत्रिकाओं की जानकारी।

टिप्पणी-

प्रायोजना कार्य से सम्बन्धित विषय वस्तु पर (अंक आवंटित न होने के कारण) परीक्षा में प्रश्न पूछे जा
अपेक्षित नहीं है।

निर्धारित पाठ्यपुस्तक - स्वाति (गद्य-पद्य संकलन) सहायक वाचन समाहित।

मध्यप्रदेश राज्य शिक्षा केन्द्र द्वारा संकलित एवं निर्मित तथा मध्यप्रदेश पाठ्यपुस्तक निगम द्वारा
प्रकाशित।

M JV

| स.क्र. | इकाई एवं विषय वस्तु | इकाई पर आवंटित अंक | वस्तु निष्क प्रश्न | अंकवार प्रश्नों की संख्या | | | | | | | कुल प्रश्न | | |
|--------|---|--------------------|--------------------|---------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|-----------|----|
| | | | | 1 अंक | 2 अंक | 3 अंक | 4 अंक | 5 अंक | 6 अंक | 7 अंक | | उप प्रश्न | |
| 1 | Section A :- Reading A-1 : Unseen passage (3 obj = 3 voc + 5 comp.) A-2 : Unseen passage for note making & summary | 20 | 8obj | 2 | | 1 | | 1 | | | | 10 | 1 |
| 2 | Section B :- Writing B-1 : Short Composition B-2 : Report writing B-3 : a- Formal Letter, b-In formal Letter B-4 : Composition | 30 | | | | | | 1 | | | | 1 | 1 |
| 3 | 3 Grammar- (1) Objective (2) Do as Directed | 10 | 05 05 | | | | | | | | | 1 | 1 |
| 4 | Section C :- Text Books C-1 : (a) 2 Extracts from poem (b) S.A. from poem C-2 : S.A. from Prose C-3 : L.A. from Prose C-4 : S.A. from Suppl. Materials C-5 : L.A. from Suppl. Material | 40 | 4obj 2vsa | 2 | | | | | | | | 6 | 1 |
| | | | | 7 | | | 1 | | | | | 7 | 1 |
| | | | | 4 | | | 1 | | | | | 4 | 1 |
| | | | | | | | 1 | | | | | 1 | 1 |
| | योग | 100 | | | | | | | | | | | 15 |

निर्देश-

- वस्तुनिष्ठ प्रश्न— जिसके अंतर्गत रिक्त स्थानों की पूर्ति, एक वाक्यमें उत्तर, मेथिंग, सही विकल्प तथा सत्य असत्य का घयन आदि के प्रश्न होंगे।
अति लघु उत्तरीय प्रश्न 2 अंक लगभग 30 शब्द
लघु उत्तरीय प्रश्न 3 अंक लगभग 75 शब्द
दीर्घ उत्तरीय प्रश्न 4 अंक लगभग 120 शब्द
दीर्घ उत्तरीय प्रश्न 5 अंक लगभग 150 शब्द
दीर्घ उत्तरीय प्रश्न 6 अंक लगभग 200 शब्द
दीर्घ लघु उत्तरीय प्रश्न 7 अंक लगभग 250 शब्द
- वस्तुनिष्ठ प्रश्नों को छोड़कर सभी प्रश्नों में विकल्प का प्रावधान रखा जायेगा। यह विकल्प समान इकाई से तथा समान कठिनाई स्तर वाले होंगे।
- कठिनाई स्तर - 40%, सरल प्रश्न, 45% सामान्य प्रश्न, 15% कठिन प्रश्न

माध्यमिक शिक्षा मंडल म.प्र. भोपाल
वर्ष 2020-21

कक्षा:- 12 वीं

विषय:- **General English**

कम किए गए पाठ्यक्रम की विषय वस्तु की सूची

| S.no. | Lesson |
|-------|--|
| 1 | Lesson- 6 – The face on the wall |
| 2 | Lesson- 7 – In the country |
| 3 | Lesson- 9 – I'm Joe's Brain |
| 4 | Lesson- 17 – The fun they had |
| 5 | Lesson- 18– India through a Traveller's eyes |

[Handwritten signature]

[Handwritten initials]

11

English General
Class XII
One paper

Time - 3:00 Hours

M. M.

Unitwise Weightage
Unit/Areas of Learning

| Section | Topics | Marks |
|---------|---|-------|
| A. | Reading Skills Reading unseen prose passages and notemaking | 20 |
| B. | Advanced writing skills | 30 |
| C. | Grammar prescribed in class XIth | 10 |
| D. | Prescribed Text Books | 40 |

1. Section A 20 marks 36 periods

Reading Unseen Passages and Note - Making

Two unseen passages with a variety of questions including 03 marks for vocabulary such as word formation and inferring meaning and 05 marks for note-making.

The total length of the two passages will be around 500 words.

The passages will include two of the following-

- (a) Factual Passages e.g. instructions, descriptions, reports.
- (b) Discursive passage involving opinion e.g. argumentative, persuasive or interpretative text.
- (c) Literary passage e.g; extract from fiction, drama, poetry, essay or biography

Summary Class XII

| Unseen Passages | No. of words | Testing Areas | Marks allotted |
|-----------------|--------------|---|----------------|
| A1 | 300 | Short answer type-questions to test local, global and inferential comprehension. | 09 |
| | | Vocabulary | 03 |
| A2 | 200 | Note-making in an appropriate format | 05 |
| | | Abstraction | 03 |

A passage of about 300 words carrying 12 marks and another passage of about words carrying 08 marks.

A1 A passage to test reading comprehension. The passage can be literary, fact or discursive. The length of the passage should be around 300 words.

A2 A shorter passage of 200 words for note-making and abstraction.

Section B

Advanced Writing Skills :

30 marks

54 periods

B1 One short composition of not more than 50 words each e.g. advertisements and notices. designing or drafting posters, writing formal and informal invitations and replies.

05 marks

B2 A report or a factual description based on verbal input provided (about 100 words)

08 marks

B3 Writing a letter based on verbal input. Letter types include

- (a) business or official letters (for making enquiries, registering complaints, asking for and giving information; placing orders and sending replies);
- (b) letters to the editor (giving suggestions on an issue).
- (c) applications (for a job.)
- (d) personal/informal letters

07 marks

B4 Composition based on visual and/or verbal input (100-150 words) Output may be descriptive or argumentative in nature such as an article, a speech etc.

or

An essay on day-to-day life topics in about 250 words

10 marks

After giving an ample practice to students to write original compositions for two or three years the option of 'Essay' may be eliminated.

3. Grammar :

Grammatical items same as prescribed in class XI

10 marks

15 periods

4. Section C (Text Books) :

40 marks

75 periods

C1 (a) One out of two extracts based on poetry from the text to test comprehension and appreciation(40-50 words). 03

(b) Three short questions from the poetry section to test local and global comprehension of text (3x3 30-40 words) 09

C2 Four short answer questions based on the lesson from prescribed text. (2x4) (30 words) 08

C3 One out of two long answer type questions based on the text to test global comprehension and extrapolation beyond the set text. (Expected word limit: about 100 words each) 08

Impressions-Supplementary Reader

C4 One (out of two) long answer type questions based on Supplementary Reader to test comprehension extrapolation of theme, character and incidents. (Expected word limit about 100 words.) 08

C5 Two short answer questions from the Supplementary Reader (2x2=4) (30 words) 04

Prescribed Books :

- 1. Text Book - The Spectrum
- 2. Work Book - The Spectrum

Compiled by M.P. Rajya Shiksha Kendra and Published by M.P. Text Book Corporation.

Handwritten initials and a checkmark.

| स.क्र. | इकाई एवं विषय वस्तु | इकाई पर आवंटित अंक | वस्तु निष्ठ प्रश्न | अंकवार प्रश्नों की संख्या | | | | | | | कुल प्रश्न | |
|--------|--|--------------------|--------------------|---------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------------|------------------|
| | | | | 1 अंक | 2 अंक | 3 अंक | 4 अंक | 5 अंक | 6 अंक | 7 अंक | | उप प्रश्न |
| 1 | Unit 1 : Text & Detailed Study (a) (i) Passage (ii) Passage (b) six questions (c) Two questions s.a. | 30 | 3obj 3obj | 1 1 | 8 | 2 | | | | | 4 4 6 2 | 1 1 1 1 |
| 2 | Unit2: Grammar & Phonology (a) Functional Grammar (b) Phonology | 10 | 5 5 | | | | | | | | 5 5 | 1 1 |
| 3 | Unit 3 : Fiction (a) One out of two question (b) Five out of six que. | 15 | | | 5 | | | 1 | | | 1 5 | 1 1 |
| 4 | Unit 4 : Drama (a) One out of two question (b) Five out of six question | 15 | | | | | | 1 | | | 1 5 | 1 1 |
| 5 | Unit 5: Reading (a) Unseen Passage (b) Unseen Poem | 15 | 4obj 3obj | 3 1 | | | | | | | 7 4 | 1 1 |
| 6 | Unit 6 : Writing (a) Essay (b) Short Compos. (c) Letter writing | 15 | | | | | | | | 1 | 1 1 1 | 1 1 1 |
| | योग | 100 | | | | | | | | | | 15 |

निर्देश:-

1. वस्तुनिष्ठ प्रश्न- जिसके अंतर्गत रिक्त स्थानों की पूर्ति, एकवाक्य में उत्तर, मेथिंग, सही विकल्प तथा सत्य असत्य का चयन आदि के प्रश्न होंगे।

| | | |
|--------------------------|-------|---------------|
| अति लघु उत्तरीय प्रश्न | 2 अंक | लगभग 30 शब्द |
| लघु उत्तरीय प्रश्न | 3 अंक | लगभग 75 शब्द |
| दीर्घ उत्तरीय प्रश्न | 4 अंक | लगभग 120 शब्द |
| दीर्घ उत्तरीय प्रश्न | 5 अंक | लगभग 150 शब्द |
| दीर्घ उत्तरीय प्रश्न | 6 अंक | लगभग 200 शब्द |
| दीर्घ लघु उत्तरीय प्रश्न | 7 अंक | लगभग 250 शब्द |

2. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों को छोड़कर सभी प्रश्नों में विकल्प का प्रावधान रखा जायेगा। यह विकल्प समान इकाई से तथा समान कठिनाई स्तर वाले होंगे।

3. कठिनाई स्तर - 40%, सरल प्रश्न, 45% सामान्य प्रश्न, 15% कठिन प्रश्न

(Handwritten signatures and marks)

कक्षा- 12 वीं

विषय-**Special English**

कम किए गए पाठ्यक्रम की विषय वस्तु की सूची

| S.No. | Lesson |
|-------|--|
| 1 | Lesson- 4 – Dream Children : A Reverie |
| 2 | Lesson- 6 – If the well Goes Dry |
| 3 | Lesson- 7 – A Prayer for My Daughter |
| 4 | Lesson- 11 – My Father Travels |
| 5 | Lesson- 17 – The Last Ride Together |
| 6 | Lesson- 18 – The Abominable Snowman |

San

San

h *cu*

15

English Special
Class XII
One paper

Time - 3:00 Hours

M. M. 100

Unitwise Weightage

| S.N. | Unit | Topics | Marks |
|--------------|--------|--------------------------------------|------------|
| 1. | Unit 1 | Text and detailed study | 30 |
| 2. | Unit 2 | Grammar and Phonology | 10 |
| 3. | Unit 3 | Fiction | 15 |
| 4. | Unit 4 | Drama | 15 |
| 5. | Unit 5 | Reading : an unseen passage and poem | 15 |
| 6. | Unit 6 | Writing | 15 |
| Total | | | 100 |

1. Texts for study 30
- (a) Two passages followed by short answer type questions. (5+5)
- (b) Two questions in about 75 words each. (6+6)
- (c) Two short answer type questions to be answered in about 60 words each. (4+4)
2. Grammar and Phonology 10
- (a) Revision of functional grammar exercises prescribed in class 11th to test basic grammatical concepts.
- (b) Phonology (syllable division, word stress, phonemic transcription, intonation.) 18 Periods
3. Fiction 15
- (a) One out of two questions in about 150 words. (9)
- 54 Periods*
- (b) Two out of three questions to be answered in about 60 words. (6)
- Drama 15
- (a) One out of two questions in about 150 words. (9)
- (b) Two out of three short answer questions to be answered in about 60 words each. (6)
4. Reading an unseen passage and poem. 15
- (a) One literary or discursive passage of about 500-600 words followed by short questions. (10)
- 27 Periods*
- (b) A poem of about 15 lines followed by short questions. (5)
5. Writing 15
- (a) One essay (200-250 words) - out of four or five topics (10)
- (b) To write a shorter composition such as an article, report, a statement of purpose (100-125 words). (5)

Prescribed Books :-

1. Text Book - A Voyage
2. Work Book - A Voyage

Compiled by M.P. Rajya Shiksha Kendra and Published by M.P. Text Book Corporation.

कार्यालय, माध्यमिक शिक्षा मण्डल, म.प्र. भोवाल

ब्लू प्रिन्ट (प्रश्न पत्र का स्वल्प)

BLUE PRINT OF QUESTION PAPER

परीक्षा: हायर सेकण्डरी-2020-2021

16

कक्षा :- 12वीं

पूर्णांक :- 100

विकल्प :- संस्कृत सामान्यम्

समय : 3:00 घण्टे

| क्र. | माध्यमानुसार इकाईयां | इकाई पर आवंटित अंक | वस्तुनिष्ठ प्रश्न | अंकवार प्रश्नों की संख्या | | | | | | | | | | |
|------|--|--------------------|-------------------|---------------------------|---|----|---|---|---|---|----|------------|------|-----|
| | | | | 1 अंक | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 | 10 | कुल प्रश्न | | |
| 1. | समास + सन्धि: | 4+1 | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2. | अव्ययम्+ सन्धि | 4+1 | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3. | प्रत्यय- सन्धि: | 4+1 | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4. | धातुरूपाणि +सन्धि: | 3+2 | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5. | पदावयविलोमचयनम्+कारक: | 3+2 | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6. | एकमाख्येन प्रश्नोत्तराणि | 6 | - | 3 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 |
| 7. | कतिपरिचय | 4 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 |
| 8. | संस्कृत साहित्य परिचय | 4 | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 2 |
| 9. | कारकप्रयोग: | 3 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| 10. | शब्दरूपाणि | 3 | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| 11. | युगलगतम् | 4 | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| 12. | एकपदेन प्रश्नोत्तराणि | 4 | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| 13. | संकेताधारितम् अनुच्छेदलेखनम्/ रिक्तस्थानमाध्यामेन लघुकथा निर्माणम् | 4 | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| 14. | सुनाषितम् | 4 | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| 15. | रिक्तस्थानपूर्ति: | 4 | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| 16. | गद्यम् | 8 | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | 2 |
| 17. | पद्यम् | 8 | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | 2 |
| 18. | पत्रलेखनम् | 4 | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| 19. | अपठितारो: | 5 | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 |
| 20. | निबंधलेखनम् | 10 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 |
| | योग | 100 | 25 | 14 | 8 | 40 | 5 | - | - | - | - | 10 | 21+5 | =26 |

निर्देश- वस्तुनिष्ठ प्रश्न प्रश्नपत्र के आरम्भ में दिये जायेंगे।

1. प्रश्न क्रमांक 1 से 5 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न होंगे जिसके अन्तर्गत रिक्त स्थानों की पूर्ति, एकवाक्य में उत्तर, भेदनिर्णय, सही विकल्प तथा सत्य-असत्य का मयन आदि के प्रश्न होंगे। प्रत्येक प्रश्न में (1X5X5=25) अंक निर्धारित है।
2. प्रश्न क्र. 6 से 26 प्रश्न तक प्रत्येक प्रकार के प्रश्नों की उत्तर सीमा निम्नानुसार रहेगी।
अति लघु उत्तरीय प्रश्न 2 अंक लगभग 30 शब्द
लघु उत्तरीय प्रश्न 3 अंक लगभग 75 शब्द
दीर्घ उत्तरीय प्रश्न 4 अंक लगभग 120 शब्द
दीर्घ उत्तरीय प्रश्न 5 अंक लगभग 150 शब्द
दीर्घ उत्तरीय प्रश्न 10 अंक लगभग 250 शब्द (7+3=10)
3. वस्तुनिष्ठ प्रश्नों को छोड़कर सभी प्रश्नों में विकल्प का प्रावधान रखा जायेगा। यह विकल्प समान इकाई से तथा समान कठिनाई स्तर वाले होंगे।
4. कठिनाई स्तर - 40%, सरल प्रश्न, 45% सामान्य प्रश्न, 15% कठिन प्रश्न

Ga
pu
or

कक्षा:- 12वीं

विषय:-संस्कृत सामान्यम्

कम किए गए पाठ्यक्रम की विषय वस्तु की सूची

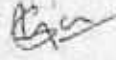
पाठ्यपुस्तक से कम किए गए पाठों की सूची

1. द्वितीयः पाठः -सौन्दर्यबोधो ब्रह्मचर्यं च
2. षष्ठः पाठः - गुरुसपर्या
3. अष्टमः पाठः- भरतक कथा
4. दशमः पाठः - आर्यावर्त वर्णनम्
5. द्वादशः पाठः - अर्थगौरवम्
6. नवदशः पाठः- अपर्णा

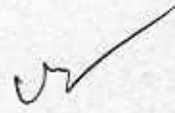
दिनांक
दिनांक

माध्यमिक शिक्षा मंडल म.प्र. भोपाल









संस्कृतम् - सामान्यम्

कक्षा - द्वादशी

खण्ड 'क'

इकाई - 1

(अपठितस्य अंशस्य अवबोधनम्)

- i) 80-100 शब्दानां अपठितः गद्यांशः तदाधारित प्रश्न-वैविध्यम्।
- ii) एक पदेन उत्तरम्
- iii) पूर्णवाक्येन उत्तरम्
- iv) सर्वनामस्य स्थाने संज्ञा प्रयोगः
- v) विशेषण-विशेष्य-पर्याय-विलोमादि शब्द चयनम्।
- vi) उपयुक्तशीर्षकः

खण्डः 'ख'

(संस्कृते-रचनात्मकं लिखितकार्यम्)

- i) अनौपचारिक पत्रम्/प्रार्थनापत्रम्।
- ii) लघुकथा (शब्दसूची साहाय्येन रिक्तस्थानपूर्तिं चाध्यमेन च)
- iii) संकेताधारितम् अनुच्छेद लेखनम् (निर्दिष्ट शब्द प्रयोगेण)
- iv) सांकेतिक विषयम् अधिकृत्य संस्कृते निबन्ध लेखनम्।

खण्डः 'ग'

(सन्धिकार्यम्-प्रत्ययप्रयोगः)

- i) स्वर संधिः :- दीर्घः, गुणः, वृद्धिः, यण्, अयादिः, पूर्वरूपः।
व्यंजन संधिः :- श्चुत्व, ष्टुत्व, चर्त्त, अनुस्वारः, परसवर्णः, जश्त्वं।
विसर्ग संधिः :- षत्वं, उत्त्वं, रकारः, लोपः।
- ii) पाठाधारितः समस्तपदानां विग्रहः नामलेखनम्।
- iii) प्रत्ययाः (अधोलिखित प्रत्ययानां योगेन वाक्यरचना, रिक्तस्थानपूर्तिश्च)
(अ) कृत-वत्, क्त्वा, तुमुन्, ल्यप्, तव्यत्, अनीयर्, वितान्, शतृ, शानच्।
(ब) तद्धित प्रत्ययाः -मत्तुप्, इन्, ठक्, ठन्, त्व, तल
- iv) अन्वितिः-कर्ता-क्रिया अन्वितिः, विशेषण-विशेष्योः अन्वितिः, उगपद विभक्ति प्रयोगः

(खण्ड-घ) I

(अपठित अंशावबोधनम्)

1. गद्यांशः
2. पद्यांशः
3. नाट्यांशः (सरलसंस्कृते-भावार्थ लेखनम्)
सरलसंस्कृतेन भावार्थ लेखनम्

(ब)

1. प्रश्नवैविध्यम्
2. एकपदेन उत्तरम्
3. पूर्णवाक्येन उत्तरम्

विशेषणः -विशेष्योः अन्वितिः पर्यायविलोमादि चयनम्, सर्वनाम स्थाने संज्ञा प्रयोगः

कार्यालय, माध्यमिक शिक्षा मण्डल, म.प्र. भोपाल

ब्लू प्रिंट (प्रश्न पत्र का स्वल्प)

BLUE PRINT OF QUESTION PAPER

परीक्षा: हायर सेकेंडरी-2023-2024

कक्षा :- 12वीं

विषय :- संस्कृत विशिष्टम्

पूर्णांक :- 100

समय : 3:00 घण्टे

| क्र. | पाठ्यक्रमानुसार इकाइयां | इकाई पर आवंटित अंक | वस्तुनिष्ठ प्रश्न | अकवार प्रश्नों की संख्या | | | | | | कुल प्रश्न |
|------|------------------------------------|--------------------|-------------------|--------------------------|---|----|---|---|----|------------|
| | | | | 1 अंक | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 1 | प्रत्यय-सूचितः | 3+2 | 5 | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | अव्ययम+धातुलपाणि | 3+2 | 5 | - | - | - | - | - | - | - |
| 3 | सन्धि+समासः | 3+2 | 5 | - | - | - | - | - | - | - |
| 4 | शब्दलपाणि+समास+धातुलपाणि | 3+1+1 | 5 | - | - | - | - | - | - | - |
| 5 | पद्यायामेलोपचयनम्/विशेषण विशेष्यम् | 5 | 5 | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 | रस-छन्द-अलकारपरिचयः | 6 | - | 3 | - | - | - | - | - | 3 |
| 7 | एकवारयत्नप्रश्नोत्तराणि | 6 | - | 3 | - | - | - | - | - | 3 |
| 8 | संस्कृतसाहित्यपरिचयः/कवि परिचयः | 4 | - | 2 | - | - | - | - | - | 2 |
| 9 | सुननेलेखनम् | 4 | - | - | - | 1 | - | - | - | 1 |
| 10 | एकपदेनप्रश्नोत्तराणि | 4 | - | - | - | 1 | - | - | - | 1 |
| 11 | रिक्तस्थानपूर्तिः | 4 | - | - | - | 1 | - | - | - | 1 |
| 12 | सुभाषितम् | 4 | - | - | - | 1 | - | - | - | 1 |
| 13 | कथाक्रम-संयोजनम्/अनुच्छेद लेखनम् | 4 | - | - | - | 1 | - | - | - | 1 |
| 14 | गद्यम् | 8 | - | - | - | 2 | - | - | - | 2 |
| 15 | पद्यम् | 8 | - | - | - | 2 | - | - | - | 2 |
| 16 | अपठितांशः | 4 | - | - | - | 1 | - | - | - | 1 |
| 17 | पात्रलेखनम् | 4 | - | - | - | 1 | - | - | - | 1 |
| 18 | सारकप्रयोगः | 5 | - | - | - | - | 1 | - | - | 1 |
| 19 | निबन्धलेखनम् | 10 | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 |
| | योग | 100 | 25 | 10 | - | 44 | 5 | - | 10 | 21+5 =26 |

निर्देश- वस्तुनिष्ठ प्रश्न प्रश्नपत्र के आरंभ में दिये जायेंगे।

- प्रश्न क्रमांक 1 से 5 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न होंगे जिसके अन्तर्गत रिक्त स्थानों की पूर्ति, एक वाक्य में उल्टार, मेघिग, सही विकल्प तथा सत्य-असत्य का धयन आदि के प्रश्न होंगे। प्रत्येक प्रश्न में (1X5X5=25) अंक निर्धारित है।
- प्रश्न क्र. 6 से 28 प्रश्न तक प्रत्येक प्रकार के प्रश्नों की उत्तर सीमा निम्नानुसार रहेंगी।
 अति लघु उत्तरीय प्रश्न 2 अंक लगभग 30 शब्द
 लघु उत्तरीय प्रश्न 3 अंक लगभग 75 शब्द
 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न 4 अंक लगभग 120 शब्द
 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न 5 अंक लगभग 150 शब्द
 दीर्घ उत्तरीय प्रश्न 10 अंक लगभग 250 शब्द (7+3=10)
- वस्तुनिष्ठ प्रश्नों को छोड़कर सभी प्रश्नों में विकल्प का प्रावधान रखा जायेगा। यह विकल्प समान इकाई से तथा समान कठिनाई स्तर वाले होंगे।
- कठिनाई स्तर - 40% सरल प्रश्न, 45% सामान्य प्रश्न, 15% कठिन प्रश्न

कक्षा:- 12वीं

विषय:-संस्कृत विशिष्टम्

कम किए गए पाठ्यक्रम की विषय वस्तु की सूची

पाठ्यपुस्तक से कम किए गए पाठों की सूची

1. पाठ नं. 2- परमजिज्ञासा
2. पाठ नं. 8- विजययज्ञः
3. पाठ नं. 13 - हृदयपरिवर्तनम्
4. पाठ नं. 14 - पण्डितराजस्य अन्योक्तयः
5. पाठ नं. 16 - भ्रातृस्नेहः
6. पाठ नं. 17 - विन्ध्याटवीवर्णनम्

1. पाठ नं. 1
2. पाठ नं. 2
3. पाठ नं. 3
4. पाठ नं. 4
5. पाठ नं. 5
6. पाठ नं. 6

[Handwritten signatures and marks]

संस्कृतम् - विशिष्टम्

कक्षा - द्वादशी

अस्मिन् विषये चत्वारः खण्डाः भविष्यन्ति-

खण्डः 'क' अपठितांश- अवबोधनम्

खण्डः 'ख' रचनात्मककार्यम्

खण्डः 'ग' अनुप्रयुक्ताव्याकरणम्

खण्डः 'घ' रस-छन्द-अलंकाराः

प्रतिखण्डं विस्तृतविवरणम्

खण्डः 'क'
(अपठितांशावबोधनम्)

- i) 40-60 शब्दपरिमितः एकः सरलः अपठितः गद्यांशः।
- ii) 80-100 शब्दपरिमितः एकः सरलः अपठितः गद्यांशः।
(सम्पादितः सरलः साहित्यिकः अंशः)
प्रश्नवैविध्यम् -
एकपदेन उत्तरम् (प्रश्नद्वयम्)
पूर्णवाक्येन उत्तरम् (एक प्रश्नः)
समुचित शीर्षक प्रदानम्
भाषा-सम्बन्धिकार्यम्
प्रतीकार्थः (सत्यम्/असत्यम्)
सर्वनाम/विशेषण-विशेष्य-प्रयोगः।
सर्वनामप्रयोगः/संज्ञाप्रयोगः
भावार्थचयनम्/शब्दार्थचयनम्/दिलोमचयनम्/पर्यायचयनम्।

खण्डः 'ख'
(रचनात्मक कार्यम्)

- i) प्रदत्तरूपरेखानुसारं कथासंयोजनम्/क्रमयोजनम्/वर्णनम्।
- ii) संज्ञाकेताधारितम् वर्णनम्
- iii) निबन्ध लेखनम्
- iv) व्यावहारिक पत्र लेखनम् (पत्र विधानां विशिष्टपरिचयः)

खण्डः 'ग'
(पठित-अवबोधनम्)

1. त्रयः अंशाः
 - i) गद्यांशः
 - ii) पद्यांशः
 - iii) नाट्यांशः
 प्रश्नवैविध्यम् -
 पदेन उत्तरम्
 वाक्येन उत्तरम्
 विशेषण-विशेष्यप्रयोगः/अन्वितिः
 दिलोमचयनम्/पर्यायचयनम्

h w

2. शब्दार्थः
3. कथनानि आश्रित्य प्रश्ननिर्माणम्
4. भावार्थलेखनम्
5. अन्वयलेखनम्
6. पाठ्यपुस्तकाधारित लेखकानां/ग्रन्थानां संक्षिप्तपरिचयः।
7. पाठ्यपुस्तक आधारित भाषिककार्यम्।

खण्ड : 'घ'

(छन्दोऽलंकार परिचयः)

1. गणानामं परिचयः लघुगुरुमात्राज्ञानम्।
2. अधोलिखितछन्दसाम् उदाहरणपरिभाषासहितम् सामान्यज्ञानम् छन्दासि-
अनुष्टुप्, उपजातिः, वंशस्थं, वसन्ततिलका, मालिनी, शिखरिणी, शार्दूलविक्रीडितम्,
मन्द्राक्रान्ता।
(प्रदत्तश्लोकेषु छन्दसः अभिज्ञानमाध्यमेन, प्रदत्तपरिभाषासु रिक्तस्थानपूर्तिमाध्यमेन च परीक्षणम्)
3. अधोलिखित-अलंकाराणाम् उदाहरणपरिभाषासहितसामान्य-परिचयः
शब्दालंकाराः :- अनुप्रासः, यमकं, श्लेषः
अर्थालंकाराः :- उपमा, रूपकम्, उत्प्रेक्षा, अर्थान्तरन्यासः
प्रदत्तश्लोकेषु अलंकारस्य अभिज्ञानमाध्यमेन, प्रदत्तपरिभाषासु रिक्तस्थानपूर्तिमाध्यमेन
च परीक्षणम्।
4. रस परिचयः
सोदाहरणं रसनिरूपणम्।

पाठ्यपुस्तक का नाम - पर्यास्विनी

मध्यप्रदेश राज्य शिक्षा केन्द्र द्वारा संकलित एवं निर्मित तथा मध्यप्रदेश पाठ्यपुस्तक निगम द्वारा प्रकाशित।

Revised Blue Print of Question Paper

कक्षा :- 12 वीं एचएर सेकेण्डरी
विषय :- उर्दू सामान्य

पूर्णांक :- 100
समय :- 3 घंटे

| स. क्र. | इकाई एवं विषय वस्तु | इकाई पर आवंटित अंक | अंकवार प्रश्नों की संख्या | | | | | कुल प्रश्न | |
|---------|-----------------------------|--------------------|---------------------------|-------|-------|-------|-------|------------|--------|
| | | | बहुविकल्प | 2 अंक | 3 अंक | 4 अंक | 5 अंक | | 10 अंक |
| 1 | حلقہ نشر | 35 | | | | | | | |
| | اسباق سے سرورچی سوالات | | 10 | | | | | 2 | |
| | اسباق پر مبنی سوالات | | | 4 | 2 | | | 6 | |
| | اقتباس سے متعلق سوالات | | | 3 | | | | 3 | |
| | ادیب کی سوانح حیات | | | | | | 1 | 1 | |
| 2 | حلقہ نظم | 31 | | | | | | | |
| | حلقہ شعر سے سرورچی سوالات | | 10 | | | | | 2 | |
| | اشعار کی تشریح | | | 2 | | | | 2 | |
| | حلقہ شعر سے سوالات | | | 1 | 2 | | | 3 | |
| | بند سے سوالات | | | | | | 1 | 1 | |
| | نظم کی چار لائن | | | | | 1 | | 1 | |
| 3 | قواعد | 14 | | | | | | | |
| | حلقہ قواعد سے سرورچی سوالات | | 05 | | | | | 1 | |
| | قواعد سے سوالات | | | | | 1 | 1 | 2 | |
| 4 | درخواست یا خط | 5 | | | | | 1 | 1 | |
| 5 | مضمون | 10 | | | | | | 1 | |
| 6 | نیردرسی اقتباس | 5 | | | | | 1 | 1 | |
| | योग | 100 | 5x1=25 | 10 | 4 | 2 | 5 | 1 | 27 |

निर्देश:- प्रश्न पत्र निर्माण हेतु विशेष निर्देश :-

1. प्रश्न क्रमांक 1 से 5 तक बहुविकल्प प्रश्न होंगे। सही विकल्प, रिखा स्थान, सही जोड़ो, सत्य असत्य एक वाक्य में उत्तर संकी प्रश्न होंगे। प्रत्येक प्रश्न के 05 अंक निर्धारित हैं। बहुविकल्प प्रश्नों को छोड़कर सभी प्रश्नों में आंतरिक विकल्प का प्रावधान होगा। यह विकल्प समान इकाई/उप इकाई से तथा समान कठिनाई स्तर वाले होंगे। इन प्रश्नों की उत्तर सीमा निर्धारित होगी।

2. प्रश्न क्रमांक 6 से 28 तक प्रत्येक प्रकार के प्रश्नों की सीमा निम्न प्रकार रहेगी।

| प्रश्न प्रकार | अंक | लक्ष्य |
|---------------------|--------|-------------------|
| अतिमूल्य प्रश्न | 02 अंक | लगभग 30 शब्द |
| लघुमूल्य प्रश्न | 04 अंक | लगभग 75 शब्द |
| दीर्घमूल्य प्रश्न | 05 अंक | लगभग 120 शब्द |
| दीर्घमूल्य प्रश्न | 08 अंक | लगभग 120 शब्द |
| निर्बंधात्मक प्रश्न | 10 अंक | लगभग 250-300 शब्द |

3. कठिनाई स्तर 40 प्रतिशत सरल प्रश्न, 45 प्रतिशत सामान्य, 15 प्रतिशत कठिन प्रश्न होंगे।

(Signature)

(Signature)

(Signature)

विषय - उर्दू सामान्य
 कक्षा - XA
 विलोपित किये गये पाठों की सूची
 सत्र - 2020-21

| निर्धारित कुल पाठ संख्या | विलोपित किये गये पाठों की संख्या | शेष पाठों की कुल संख्या | विलोपित पाठ क्रमांक | विलोपित पाठ का शीर्षक | विलोपित पाठ के लेखक | भाग |
|--------------------------|----------------------------------|-------------------------|---------------------|--|--|---------------------|
| 20 | 6 | 14 | 5 | طنز و مزاح - (زالت اور ڈون) | جہاں قدر معنائی | گद्य भाग حصہ نثر |
| | | | 9 | اردو کا تہذیبی مزاج | ماغوذ | |
| | | | 10 | میل جول کی برکتیں | وقار صدیقی | |
| | | | | غزل - عالم نہ پوچھے جو بیمار ہے آج کل غزل - آنکھوں میں جو بات ہو گئی ہے غزل - میرے سپرد کیاں وہ خزانہ کرتا تھا۔ | شکیل بدایونی فراق گوردکھپوری عمیق اللہ خان | پद्य भाग حصہ نظم |

3/5

3/5

1 07

XII सामान्य فہرست، درجہ بارہویں اردو جنرل

| | | | |
|-----|--------------------|----------------------|----|
| 1 | علامہ بخوی صدیقی | حصہ ہفتم | 1 |
| 5 | احمد ندیم قاسمی | بابانور | 2 |
| 15 | بشیر سہانی (ترجمہ) | لڑکا اور ٹکلی | 3 |
| 26 | صالحہ عابد حسین | عذرا (اقتباس) | 4 |
| 34 | جہاں ندر چغتائی | رزلٹ آؤٹ | 5 |
| 40 | ماخوذ | سکیم اجمل خان | 6 |
| 45 | مولوی نذیر احمد | وقت | 7 |
| 52 | رشید احمد صدیقی | دعوت | 8 |
| 60 | ماخوذ | اردو کا تہذیبی مزاج | 9 |
| 66 | وقار صدیقی | میل جول کی برکتیں | 10 |
| | | حصہ ہفتم | |
| 74 | میر درد | جگ میں آکر | 11 |
| 79 | جگر مراد آبادی | دل گیا | 12 |
| 83 | کلکتا بیدایونی | عالم نہ پوچھے | 13 |
| 88 | فراق گورکھ پوری | آنکھوں میں جو | 14 |
| 93 | مشیق اللہ | مرے سپرد کہاں | 15 |
| 97 | شفا گو الیاری | کوئی غم | 16 |
| 102 | سرور جہاں آبادی | بیٹا جی کی آہ و زاری | 17 |
| 108 | سکندر علی وجد | جگنو | 18 |
| 113 | اسرار الحق مجاز | رات اور ریل | 19 |
| 117 | انیس | دنیا بھی عجب | 20 |
| | جوئی | غنی ترے | |
| | مخروم | تذہب کی | |
| | رواں | یہ کیا کر | |

م

माध्यमिक शिक्षा मण्डल म.प्र. भोपाल
वर्ष 2020-21

Revised Blue Print of Question Paper

कक्षा :- 12 वीं

हायर सेकेण्डरी

विषय :- उर्दू

विशिशय

पूर्णांक :- 100

समय :- 3 घंटे

| स. क्र. | इकाई एवं विषय वस्तु | इकाई पर आवंटित अंक | अंकवार प्रश्नों की संख्या | | | | | कुल प्रश्न | |
|---------|---------------------------|--------------------|---------------------------|-------|-------|-------|-------|------------|--------|
| | | | बहुविकल्प | 2 अंक | 3 अंक | 4 अंक | 5 अंक | | 10 अंक |
| 1 | حلقہ نثر | 35 | | | | | | | |
| | اسباق سے معروفی سوالات | | 10 | | | | | 2 | |
| | اسباق پر مبنی سوالات | | | 1 | 2 | 1 | | 4 | |
| | اقتباس سے متعلق سوالات | | | | | 1 | | 1 | |
| | نثری اصناف کا تعارف | | | | | | 1 | 1 | |
| | ادیب کی سوانح حیات | | | | | 1 | | 1 | |
| 2 | حلقہ نظم | 31 | | | | | | | |
| | مقصد نثر سے معروفی سوالات | | 10 | | | | | 2 | |
| | اشعار کی تشریح | | | 1 | | | | 1 | |
| | شعرا کی خصوصیات کا لام | | | | | 1 | | 1 | |
| | شعری اصناف کا تعارف | | | | | | 1 | 1 | |
| | بند کی تشریح | | | | | 1 | | 1 | |
| | حلقہ نثر سے سوالات | | | 3 | | | | 3 | |
| 3 | قواعد | 14 | | | | | | | |
| | قواعد سے معروفی سوالات | | 05 | | | | | 1 | |
| | قواعد سے سوالات | | | | | 1 | 1 | 2 | |
| 4 | درخواست یا خط | 5 | | | | | | 1 | |
| 5 | مضمون | 10 | | | | | | 1 | |
| 6 | نثر درسی اقتباس | 5 | | | | | | 1 | |
| | योग | 100 | 5x1=25 | 5 | 2 | 6 | 5 | 1 | 24 |

निर्देश:- प्रश्न पत्र निर्माण हेतु विशेष निर्देश :-

1. प्रश्न क्रमांक 1 से 5 तक बहुविकल्प प्रश्न होंगे। सही विकल्प, रिक्त स्थान, सही जोड़ी, सत्य वाक्य एक वाक्य में उत्तर संकेपी प्रश्न होंगे। प्रत्येक प्रश्न के 05 अंक निर्धारित हैं। बहुविकल्प प्रश्नों को छोड़कर सभी प्रश्नों में अंतर्गत विकल्प का प्रावधान होगा। यह विकल्प सामान्य इकाई/सर्वा इकाई से तथा समान कठिनाई स्तर वाले होंगे। इन प्रश्नों को उत्तर लेना निम्नानुसार होगा -

2. प्रश्न क्रमांक 6 से 24 तक प्रत्येक प्रकार के प्रश्नों की सीमा निम्न प्रकार रहेगी।

अतिरिक्त प्रश्न 02 अंक

लगभग 30 शब्द

लघुउत्तरीय प्रश्न

04 अंक

लगभग 75 शब्द

दीर्घउत्तरीय प्रश्न

08 अंक

लगभग 120 शब्द

दीर्घउत्तरीय प्रश्न

08 अंक

लगभग 120 शब्द

निबंधात्मक प्रश्न

10 अंक

लगभग 250-300 शब्द

3. कठिनाई स्तर 40 प्रतिशत सरल प्रश्न, 45 प्रतिशत सामान्य, 15 प्रतिशत कठिन प्रश्न होंगे।

(Signature)

(Signature)

विषय - उर्दू विशिष्ट
 कक्षा - XII
 विलोपित किये गये पाठों की सूची
 सत्र - 2020 - 21

| निर्धारित कुल पाठ संख्या | विलोपित किये गये पाठों की संख्या | शेष पाठों की कुल संख्या | विलोपित पाठ क्रमंक | विलोपित पाठ का शीर्षक | विलोपित पाठ के लेखक | भाग |
|--------------------------|----------------------------------|-------------------------|--------------------|--|---------------------|----------|
| 20 | 06 | 14 | 8 | रिपोर्ट ताज़ - جل گاڈن سے بھوپال تک - | قاضی عبدالستار | गद्य भाग |
| | | | 9 | मोलाना ابوالकلام आज़ाद की नثر रचारी | ابو محمد سمر | حصہ نثر |
| | | | 10 | اردو نثر رचारी का ارتقا | مولفین | |
| | | | 12 | غزل - حسن بے پرواہ کو خود میں خود آرا - | مسرت موبانی | गद्य भाग |
| | | | 15 | غزل - لائق دید نظرآره - مختار - | منظر عنقی | حصہ نظم |
| | | | 20 | قصیدہ - سمت کاشی سے چلا جانب منگھرا بادل - | حسن کاکوری | |

Signature

N

✓

تفصیل نصاب، اردو امتحان درجہ: ہارہویں

XII

| | | | | |
|-----|-----------------------|---|--------------|----|
| 1 | عابد علی و جدی الحسنی | ہے تیری ذات والا | حمد | 1 |
| 7 | کرشن چندر | جا سن کا جڑ | افسانہ | 2 |
| 20 | اقبال مجید | تشنیش | | 3 |
| 29 | رتن ناتھ سرشار | مصاحبوں کی نوک جھونک | ناول | 4 |
| 43 | غالب کے خطوط | (1) میر مہدی مجروح کے نام (2) مرزا غلام الدین خاں کے نام | کتوب نگاری | 5 |
| 50 | مجتبیٰ حسین | تجھے اے جنوری ہم دور سے پہچان لیتے ہیں | ظہور مزاج | 6 |
| 60 | اختر ایمان | اس آباد خرابے میں | آپ جیتی | 7 |
| 72 | قاضی عبدالستار | جل گاؤں سے بھوپال تک | رپورتاژ | 8 |
| | ابو محمد سحر | مولانا ابوالکلام آزاد کی شتر نگاری | معاون مطالعہ | 9 |
| 91 | | اردو شتر نگاری کا ارتقا | | 10 |
| 101 | ولی گجراتی | مظنی سب بیمار کھوتی ہے | حصہ نظم | 11 |
| 106 | | | غزل | 12 |
| 113 | اختر سعید خاں | نغمیں گنتی ہے | | 13 |
| 118 | پروین شاکر | بارش ہوئی تو پھولوں کے | | 14 |
| 123 | مظفر حسنی | لاکن دیکھ ہر نگارہ تھا | | 15 |
| 128 | بہادر شاہ ظفر | لگتا نہیں ہے دل مرا | | 16 |
| 133 | الطاف حسین حالی | تعلیم سے بے توجہی کا نتیجہ | نظم | 17 |
| 141 | علی سردار جعفری | نوالا | | 18 |
| 146 | میراجی | جیون ایک عمارتی پیارے | گیت | 19 |
| 152 | محسن کاکوری | سمت کاشی سے چلا | قصیدہ | 20 |

शा :- XII

पूर्णांक :- 100

विषय :- मराठी सामान्य

समय : 3:00 घण्टे

| स.क्र. | इकाई एवं विषय वस्तु पाठ्यक्रमानुसार इकाई | इकाई पर आवंटित अंक | वस्तु विश्लेषण प्रश्न | अंकवार प्रश्नों की संख्या | | | | | | | कुल प्रश्न |
|--------|--|--------------------------|-----------------------------|---------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-------------|
| | | | | 1 अंक | 2 अंक | 3 अंक | 4 अंक | 5 अंक | 6 अंक | 10 अंक | |
| 1 | पद्य खण्ड - कवितेचा अर्थ, सौंदर्य बोध आणि विषयवस्तुवर आधारित प्रश्न | 30 | 5 | 2 | - | 2 | 2 | - | - | - | 6 |
| 2 | गद्य खण्ड - अर्थग्रहण संबन्धी आणि विषयवस्तुवर आधारित प्रश्न | 30 | 9 | 2 | - | 3 | 1 | - | - | - | 6 |
| 3 | व्याकरण - संधि समास, विलुब्धार्थी, समानार्थी शब्द महणो, वाक्प्रचार, अव्यय, उपसर्ग, प्रत्यय काक इत्यादि। | 20 | 8 | 4 | - | 1 | - | - | - | - | 5 |
| 4 | अपठित गद्यांश | 05 | - | - | - | - | 1 | - | - | - | 1 |
| 5 | पत्र लेखन/ आवेदन पत्र | 05 | - | - | - | - | 1 | - | - | - | 1 |
| 6 | निबन्ध | 10 | - | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 |
| 7 | योग | 100 | 25 | 16 | - | 24 | 25 | - | 10 | - | 20+5 =25 |

निर्देश:- वस्तुनिष्ठ प्रश्न प्रश्नपत्र के आरंभ में दिये जायेंगे।

- प्रश्न क्रमांक 1 से 5 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न होंगे जिसके अन्तर्गत रिक्त स्थानों की पूर्ति, एक वाक्य में उत्तर, मेचिंग, सही विकल्प तथा सत्य-असत्य का चयन आदि के प्रश्न होंगे। प्रत्येक प्रश्न में (1X5 X5=25) अंक निर्धारित है।
- प्रश्न क्र. 6 से 24 प्रश्न तक प्रत्येक प्रकार के प्रश्नों की उत्तर सीमा निम्नानुसार रहेगी।
अति लघु उत्तरीय प्रश्न 2 अंक 30 शब्द सीमा
दीर्घ उत्तरीय प्रश्न 4 अंक 75 शब्द से 120 शब्द सीमा
दीर्घ उत्तरीय प्रश्न 5 अंक 120 शब्द से 150 शब्द सीमा
दीर्घ उत्तरीय प्रश्न 10 अंक 250 शब्द से 300 शब्द सीमा
- वस्तुनिष्ठ प्रश्नों को छोड़कर सभी प्रश्नों में विकल्प का प्रावधान रखा जायगा। यह विकल्प समान इकाई से तथा समान कठिनाई स्तर वाले होंगे।

कठिनाई स्तर - 40: सरल प्रश्न, 45: सामान्य प्रश्न, 15: कठिन प्रश्न।

9

9

9

9

9

मराठी सामान्य

कक्षा - 12

रेक्त स्थान की पूर्ति
गिन कि किससे क

प्रश्न - 3 घण्टे

पूर्णांक - 100

प्रश्न पत्र की योजना एवं अंक विभाजन

| | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|-------------|
| 1. रिक्त स्थान की पूर्ति। | 1. गद्य विभाग | 28 अंक |
| | 2. पद्य विभाग | 27 अंक |
| | 3. व्याकरण - | 25 अंक |
| | 4. निबंध | 10 अंक |
| | 5. अपठित गद्य उतारा व त्यावरील प्रश्न | 05 अंक |
| नपूर्ति। गति आदि विद्याओं की | 6. पत्र लेखन | 05 अंक |
| | | कुल 100 अंक |

निर्धारित पाठ्यपुस्तक -

"कुमार भारती" इयत्ता 9वीं आवृत्ति 1984, महाराष्ट्र राज्य माध्यमिक मण्डल, पुणे।

संस्कृतेन परिचय
ना सामान्य परिच

पुस्तक निगम

| | | |
|--|---------------------|-------------|
| पुष्पील गद्य पाठांचा अभ्यास :- | | 28 अंक |
| पाठ | लेखक | |
| 1. भारतीय लोकांचा व्यापार | लोक हितवादी | |
| 2. शेतीसाठी पाणी | महात्मा फुले | |
| 3. हे माझ्या पर्वला | शि.म. परांजपे | |
| 4. काले केस | ना. सि. फडके | |
| 5. एकेकाचे वेड | प्र. के. अत्रे | |
| 6. निर्धार | कुसुमावती देशपाण्डे | |
| 7. अमंग संस्कार | मो. नी. दाण्डेकर | |
| 8. कर्मवीरांच्या आठवणी | पी. जी. पाटील | |
| 9. माझी बँडमिंटनची साधना | नंदू नाटेकर | |
| पुष्पील पद्य पाठांचा अभ्यास :- | | 27 अंक |
| पाठ | कवि | |
| 1. शामदेवाची अर्मयवाणी | शामदेव | |
| 2. गुरुमहिना | ज्ञानेश्वर | |
| 3. तुकारामाचे अमंग | तुकाराम | |
| 4. कृष्णाची वनक्रीडा | बामन पंडित | |
| 5. ताराचक्र | केशवसुत | |
| 6. गाड त्यांना आरवी | यशवंत | |
| 7. राणा | कुसुमाग्रज | |
| 8. गाव शब्द | नारायण सुर्वे | |
| 9. मोहावाळा | दया पवार | |
| 10. निराकरण - संधी, काल, अर्थ, प्रयोग, वाक | - प्रचार, म्हणी। | 25 अंक |
| 11. निबंध | | 10 अंक |
| 12. अपठित - गद्य उतारा व त्यावरील प्रश्न। | | 05 अंक |
| 13. पत्र लेखन | | 05 अंक |
| | | कुल 100 अंक |

माध्यमिक शिक्षा मण्डल म.प्र. भोपाल
वर्ष 2020-21
Revised Blue Print of Question Paper

कक्षा :- 12वीं

विषय :- भौतिक शास्त्र

पूर्णांक :- 70

समय :- 3 घंटे

| स. क्र. | इकाई एवं विषय वस्तु | इकाई पर आवंटित अंक | अंकवार प्रश्नों की संख्या | | | | कुल प्रश्न | | | | |
|---------|---|--------------------|---------------------------|-------------|----------|-----------|------------|----|---|----|---------|
| | | | बहुविकल्प | रिक्त स्थान | एक वाक्य | सही जोड़ी | | | | | |
| 1. | स्थिर विद्युत | 6 | 1 | - | - | - | - | - | 1 | 1 | |
| 2. | धारा विद्युत | 10 | 1 | 1 | - | - | 1 | 2 | - | 3 | |
| 3. | धारा के चुम्बकीय प्रवाह | 6 | 1 | 1 | - | - | 2 | - | - | 2 | |
| 4. | विद्युत चुम्बकीय प्रेरण व प्रत्यावर्ती धारा | 11 | 1 | 1 | - | - | 2 | - | - | 3 | |
| 5. | विद्युत चुम्बकीय तरंगें | 4 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | |
| 6. | प्रकाशीय | 14 | - | 1 | - | - | 1 | 2 | - | 4 | |
| 7. | द्रव्य व विकिरण | 5 | - | - | 2 | 1 | 1 | - | - | 1 | |
| 8. | परमाणु नाभिकीय | 7 | - | - | 2 | 2 | - | 1 | - | 1 | |
| 9. | इलेक्ट्रानिक युक्तियां | 7 | - | - | 1 | 2 | 2 | - | - | 2 | |
| | योग | 70 | 05 | 05 | 05 | 05 | 20 | 15 | - | 15 | 18+4=22 |

निर्देश:- प्रश्न पत्र निर्माण हेतु विशेष निर्देश :-

- प्रश्न क्रमांक 1 से 4 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न होंगे। सही विकल्प, रिक्त स्थान, सही जोड़ी, एक वाक्य में उत्तर संघी प्रश्न होंगे। प्रत्येक प्रश्न के 05 अंक निर्धारित हैं। वस्तुनिष्ठ प्रश्नों को छोड़कर सभी प्रश्नों में आंतरिक विकल्प का प्रावधान होगा। वह विकल्प समान इकाई/उप इकाई से तथा समान कठिनाई स्तर वाले होंगे।
- इन प्रश्नों की उत्तर सीमा निम्नानुसार होगी -

| | | |
|----------------------|--------|---------------|
| अतिलघुउत्तरीय प्रश्न | 02 अंक | लगभग 30 शब्द |
| लघुउत्तरीय प्रश्न | 03 अंक | लगभग 75 शब्द |
| निबंधात्मक प्रश्न | 06 अंक | लगभग 150 शब्द |
- कठिनाई स्तर 40 प्रतिशत सरल प्रश्न, 45 प्रतिशत सामान्य, 15 प्रतिशत कठिन प्रश्न होंगे।

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

| Deleted Topics |
|---|
| Chapter-1 Electric charges and fields uniformly charged thin spherical shell (field inside and outside) |
| Chapter-2 Dielectrics and electric polarisation |
| Chapter-3 Current Electricity - Carbon resistors. <u>Electrical resistivity and conductivity, temperature dependence of resistance.</u> |
| Chapter-4 Moving Charges and Magnetism Cyclotron, straight and Toroidal solenoid. |
| Chapter-5 Magnetism and Matter magnetic field intensity due to a magnetic dipole (bar magnet) along its axis and perpendicular to its axis, torque on a magnetic dipole (bar magnet) in a uniform magnetic field; Para-, dia- and ferro - magnetic substances, with examples. Electromagnets and factors affecting their strengths, permanent magnets. |
| Chapter-7 Alternating Current <u>wattless current. Resonance</u> |
| Chapter 8 Electromagnetic Waves Basic idea of displacement current, |
| Chapter 9 Ray Optics and Optical Instruments Reflection of light, spherical mirrors, (recapitulation) mirror formula , Scattering of light - blue colour of sky and reddish appearance of the sun at sunrise and sunset. resolving power of microscope and astronomical telescope, polarisation, plane polarised light, Brewster's law, uses of plane polarised light and Polaroids. |
| Chapter 10 - <u>Reflection and refraction of Plane wave at a plane surface using wave fronts.</u> |
| Chapter-11 Dual Nature of radiation and matter Davisson-Germer experiment |

Eg

μ

✓

Chapter 13 Nuclei

Radioactivity, alpha, beta and gamma particles/rays and their properties; radioactive decay law, half life and mean life

binding energy per nucleon and its variation with mass number

Chapter 14 Semiconductor Electronics: Materials, Devices and Simple Circuits

Zener diode and their characteristics, zener diode as a voltage regulator.

Practicals: No investigatory project and Activity to be demonstrated

8 experiments (clubbed based on skills) in place of 12

h ✓

Unit I: Electrostatics**23 Periods****Chapter-1: Electric Charges and Fields**

Electric Charges; Conservation of charge, Coulomb's law-force between two-point charges, forces between multiple charges; superposition principle and continuous charge distribution.

Electric field, electric field due to a point charge, electric field lines, electric dipole, electric field due to a dipole, torque on a dipole in uniform electric field.

Electric flux, statement of Gauss's theorem and its applications to find field due to infinitely long straight wire, uniformly charged infinite plane sheet

Chapter-2: Electrostatic Potential and Capacitance

Electric potential, potential difference, electric potential due to a point charge, a dipole and system of charges; equipotential surfaces, electrical potential energy of a system of two point charges and of electric dipole in an electrostatic field.

Conductors and insulators, free charges and bound charges inside a conductor. Capacitors and capacitance, combination of capacitors in series and in parallel, capacitance of a parallel plate capacitor with and without dielectric medium between the plates, energy stored in a capacitor.

Unit II: Current Electricity**15 Periods****Chapter-3: Current Electricity**

Electric current, flow of electric charges in a metallic conductor, drift velocity, mobility and their relation with electric current, Ohm's law, electrical resistance, V-I characteristics (linear and non-linear), electrical energy and power, *colour code of carbon resistors: Series and parallel combination of resistors.*

Internal resistance of a cell, potential difference and emf of a cell, combination of cells in series and in parallel, Kirchhoff's laws and simple applications, Wheatstone bridge, metre bridge (*qualitative ideas only*)

Potentiometer - principle and its applications to measure potential difference and for

M *Q*

comparing EMF of two cells; measurement of internal resistance of a cell(qualitative ideas only)

Unit III: Magnetic Effects of Current and Magnetism

16 Periods

Chapter-4: Moving Charges and Magnetism

Concept of magnetic field, Oersted's experiment.

Biot - Savart law and its application to current carrying circular loop.

Ampere's law and its applications to infinitely long straight wire.

Force on a moving charge in uniform magnetic and electric fields

Force on a current-carrying conductor in a uniform magnetic field, force between two parallel current-carrying conductors-definition of ampere, torque experienced by a current loop in uniform magnetic field; moving coil galvanometer-its current sensitivity and conversion to ammeter and voltmeter.

Chapter-5: Magnetism and Matter

Current loop as a magnetic dipole and its magnetic dipole moment, magnetic dipole moment of a revolving electron, bar magnet as an equivalent solenoid, magnetic field lines; earth's magnetic field and magnetic elements.

Unit IV: Electromagnetic Induction and Alternating Currents

19 Periods

Chapter-6: Electromagnetic Induction

Electromagnetic induction; Faraday's laws, induced EMF and current; Lenz's Law. Eddy currents. Self and mutual induction.

Chapter-7: Alternating Current

Alternating currents, peak and RMS value of alternating current/voltage; reactance and impedance; LC oscillations (qualitative treatment only), LCR series circuit, power in AC circuits

AC generator and transformer. *Power Factor.*

Unit V: Electromagnetic waves**2 Periods****Chapter-8: Electromagnetic Waves**

Electromagnetic waves, their characteristics, their Transverse nature (qualitative ideas only).

Electromagnetic spectrum (radio waves, microwaves, infrared, visible, ultraviolet, X-rays, gamma rays) including elementary facts about their uses.

Unit VI: Optics**18 Periods****Chapter-9: Ray Optics and Optical Instruments**

Ray Optics: Refraction of light, total internal reflection and its applications, optical fibres, refraction at spherical surfaces, lenses, thin lens formula, lensmaker's formula, magnification, power of a lens, combination of thin lenses in contact, refraction of light through a prism.

Optical instruments: Microscopes and astronomical telescopes (reflecting and refracting) and their magnifying powers.

Chapter-10: Wave Optics

Wave optics: Wave front and Huygen's principle.

Proof of laws of reflection and refraction using Huygen's principle. Interference, Young's double slit experiment and expression for fringe width, coherent sources and sustained interference of light, diffraction due to a single slit, width of central maximum

Unit VII: Dual Nature of Radiation and Matter**7 Periods****Chapter-11: Dual Nature of Radiation and Matter**

Dual nature of radiation, Photoelectric effect, Hertz and Lenard's observations;

Einstein's photoelectric equation-particle nature of light.

me *or*

Experimental study of photoelectric effect

Matter waves-wave nature of particles. de-Broglie relation

Unit VIII: Atoms and Nuclei

11 Periods

Chapter-12: Atoms

Alpha-particle scattering experiment; Rutherford's model of atom; Bohr model, energy levels, hydrogen spectrum.

Chapter-13: Nuclei

Composition and size of nucleus

Nuclear force

Mass-energy relation, mass defect, nuclear fission, nuclear fusion.

Unit IX: Electronic Devices

7 Periods

Chapter-14: Semiconductor Electronics: Materials, Devices and Simple Circuits

Energy bands in conductors, semiconductors and insulators (qualitative ideas only)

Semiconductor diode - I-V characteristics in forward and reverse bias, diode as a rectifier;

Special purpose p-n junction diodes: LED, photodiode, solar cell. *Logic Gates.*

PRACTICALS

Total Periods: 32

The record to be submitted by the students at the time of their annual examination has to include:

- Record of at least 8 Experiments [with 4 from each section], to be performed by the students.
- Record of at least 6 Activities [with 3 each from section A and section B], to be demonstrated by teacher.

Handwritten marks: a signature and a checkmark.

माध्यमिक शिक्षा मण्डल म.प्र. भोपाल
वर्ष 2020-21
Revised Blue Print of Question Paper

कक्षा :- 12वीं

पूर्णांक :- 70

विषय :- रसायन शास्त्र

समय :- 3 घंटे

| स. क्र. | इकाई एवं विषय वस्तु | इकाई पर आवंटित अंक | अंकवार प्रश्नों की संख्या | | | | कुल प्रश्न | | | | |
|---------|---|--------------------|---------------------------|-------------|----------|-----------|------------|----|---|----|---------|
| | | | बहुविकल्प | रिक्त स्थान | एक वाक्य | सही जोड़ी | | | | | |
| 1. | ठोस प्रावस्था | 4 | 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | |
| 2. | विलयन | 5 | - | - | - | - | 1 | 1 | - | 2 | |
| 3. | विद्युत रसायन | 5 | - | - | - | - | - | - | - | 1 | |
| 4. | रासायनिक बलगतिकी | 5 | - | 1 | 1 | - | - | 1 | - | 1 | |
| 5. | सतह रसायन | 4 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | |
| 6. | पी-ब्लॉक के तत्व | 8 | - | 1 | - | 2 | - | - | - | 1 | |
| 7. | डी एवं एफ ब्लॉक के तत्व | 5 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | |
| 8. | उप सह संयोजन रसायन | 6 | - | 1 | 1 | - | 2 | - | - | 2 | |
| 9. | हेलोएल्केन्स तथा हेलोएरिन | 5 | - | - | - | - | - | - | - | 1 | |
| 10. | एल्कोहॉल, फिनॉल ईथर | 7 | - | - | - | - | 2 | 1 | - | 3 | |
| 11. | एल्डिहाइड, कीटोन एवं कार्बोक्सिलिक अम्ल | 4 | - | - | - | - | 2 | - | - | 2 | |
| 12. | नाइट्रोजन युक्त कार्बनिक यौगिक - एमीन | 6 | 1 | - | - | 1 | 2 | - | - | 2 | |
| 13. | जैव अणु | 6 | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | - | 1 | |
| योग | | 70 | 05 | 05 | 05 | 05 | 20 | 15 | - | 15 | 18+4=22 |

निर्देश:- प्रश्न पत्र निर्माण हेतु विशेष निर्देश :-

- प्रश्न क्रमांक 1 से 4 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न होंगे। सही विकल्प, रिक्त स्थान, सही जोड़ी, एक वाक्य में उत्तर संघी प्रश्न होंगे। प्रत्येक प्रश्न के 05 अंक निर्धारित हैं। वस्तुनिष्ठ प्रश्नों को छोड़कर सभी प्रश्नों में आंतरिक विकल्प का प्रावधान होगा। यह विकल्प समान ईकाई/उप ईकाई से तथा समान कठिनाई स्तर वाले होंगे।
- इन प्रश्नों की उत्तर सीमा निम्नानुसार होगी -
अतिलघुउत्तरीय प्रश्न 02 अंक लगभग 30 शब्द
लघुउत्तरीय प्रश्न 03 अंक लगभग 75 शब्द
निबंधात्मक प्रश्न 05 अंक लगभग 150 शब्द
- कठिनाई स्तर 40 प्रतिशत सरल प्रश्न, 45 प्रतिशत सामान्य, 15 प्रतिशत कठिन प्रश्न होंगे।

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

| S No | Unit | Portion to be Reduced |
|------|---|---|
| 1 | Solid State | Electrical and magnetic properties Band theory of metals, conductors, semiconductors and insulators and n and p type semi conductors |
| 2 | Solutions | Abnormal molecular mass, Van't Hoff factor |
| 3 | Electrochemistry | Lead accumulator fuel cells, corrosion, law of electrolysis (elementary idea), dry cell- electrolytic cells and Galvanic cells. |
| 4 | Chemical Kinetics | Concept of collision theory (elementary idea, no mathematical treatment) activation energy, Arrhenius equation. |
| 5 | Surface Chemistry | emulsion - types of emulsions, catalysis: homogenous and heterogeneous, activity and selectivity of solid catalysts, enzyme catalysis. |
| 6 | General Principles and Processes of Isolation of Elements | Entire unit |
| 7 | p-Block Elements | Preparation and properties of Phosphine, Sulphuric Acid: industrial process of manufacture, Oxides of Nitrogen (Structure only) Phosphorus - allotropic forms, compounds of Phosphorus: Preparation and properties of Halides, and Oxo acids (elementary idea only) |
| 8 | d and f Block Elements | Chemical reactivity of lanthanoids, Actinoids - Electronic configuration, oxidation states and comparison with lanthanoids. Preparation and properties of KMnO_4 and $\text{K}_2\text{Cr}_2\text{O}_7$. |
| 9 | Coordination Compounds | Structure and stereoisomerism, importance of coordination compounds (in qualitative analysis, extraction of metals and biological system) |
| 10 | Haloalkanes and Haloarenes | Uses and environmental effects of dichloromethane, trichloromethane, tetrachloromethane, iodoform, freons, DDT. |
| 11 | Alcohols, Phenols and Ethers | uses with special reference to methanol and ethanol |
| 12 | Aldehydes, Ketones and Carboxylic Acid | --- |
| 13 | Amines | Diazonium salts: Preparation, chemical reactions and importance in synthetic organic chemistry |

Qm

80m

m

or

| | | |
|----|---------------------------|--|
| 14 | Biomolecules | Oligosaccharides (sucrose, lactose, maltose), polysaccharides (starch, cellulose, glycogen), importance of carbohydrates, Vitamins- classification and functions, Enzymes, Hormones - Elementary idea excluding structure. |
| 15 | Polymers | entire chapter |
| 16 | Chemistry in Everydaylife | entire chapter |

Practical

Following portions should be considered deleted.

A. Surface Chemistry

- Preparation of one lyophilic and one lyophobic sol
Lyophilic sol - starch, egg albumin and gum
Lyophobic sol - aluminium hydroxide, ferric hydroxide, arsenous sulphide
- Dialysis of sol-prepared in (a) above
- Study of the role of emulsifying agents in stabilizing the emulsion of different oils.

B. Chemical Kinetics

- Effect of concentration and temperature on the rate of reaction between Sodium Thiosulphate and Hydrochloric acid.
- Study of reaction rates of any one of the following
 - Reaction of iodide ion with Hydrogen Peroxide at room temperature using different concentration of iodide ions.
 - Reaction between Potassium Iodate, (KIO_3) and Sodium Sulphite, (Na_2SO_3) using starch solution as indicator (clock reaction).

C. Thermo chemistry Any one of the following experiments

- Enthalpy of dissolution of Copper Sulphate or Potassium Nitrate.
- Enthalpy of neutralization of strong acid (HCl) and strong base (NaOH)
- Determination of enthalpy change during interaction (Hydrogen bond formation) between Acetone and Chloroform.

D. Electrochemistry Variation of cell potential in $\text{Zn}/\text{Zn}^{2+} || \text{Cu}^{2+}/\text{Cu}$ with change in concentration of electrolytes (CuSO_4 or ZnSO_4) at room temperature.

G. Preparation of Organic Compounds Preparation of any one of the following compounds

- Acetanilide
- Di-benzal Acetone
- p-Nitroacetanilide

Aniline yellow or 2 - Naphthol Anilinedye



CLASS XII (2020-21)
(THEORY)

Total Periods (Theory 98 + Practical 36)

Time :3Hours

70Marks

| Unit No. | Title | No. of Periods | Marks |
|-----------|---|----------------|-----------|
| Unit I | Solid State | 8 | 23 |
| Unit II | Solutions | 8 | |
| Unit III | Electrochemistry | 7 | |
| Unit IV | Chemical Kinetics | 5 | |
| Unit V | Surface Chemistry | 5 | |
| Unit VII | p -Block Elements | 7 | 19 |
| Unit VIII | d -and f -Block Elements | 7 | |
| Unit IX | Coordination Compounds | 8 | |
| Unit X | Haloalkanes and Haloarenes | 9 | 28 |
| Unit XI | Alcohols, Phenols and Ethers | 9 | |
| Unit XII | Aldehydes, Ketones and Carboxylic Acids | 10 | |
| Unit XIII | Amines | 7 | |
| Unit XIV | Biomolecules | 8 | |
| | Total | 98 | 70 |

Unit I: Solid State**8 Periods**

Classification of solids based on different binding forces: molecular, ionic, covalent and metallic solids, amorphous and crystalline solids (elementary idea). Unit cell in two dimensional and three dimensional lattices, calculation of density of unit cell, packing in solids, packing efficiency, voids, number of atoms per unit cell in a cubic unit cell, point defects.

UnitII:Solutions**8Periods**

Types of solutions, expression of concentration of solutions of solids in liquids, solubility of gases in liquids, solid solutions, Raoult's law, colligative properties - relative lowering of vapour pressure, elevation of boiling point, depression of freezing point, osmotic pressure, determination of molecular masses using colligative properties.

UnitIII:Electrochemistry**7Periods**

Redox reactions, EMF of a cell, standard electrode potential, Nernst equation and its application to chemical cells, Relation between Gibbs energy change and EMF of a cell, conductance in electrolytic solutions, specific and molar conductivity, variations of conductivity with concentration, Kohlrausch's Law, electrolysis.

h *uv*

Unit IV: Chemical Kinetics**5 Periods**

Rate of a reaction (Average and instantaneous), factors affecting rate of reaction: concentration, temperature, catalyst; order and molecularity of a reaction, rate law and specific rate constant, integrated rate equations and half-life (only for zero and first order reactions).

Unit V: Surface Chemistry**5 Periods**

Adsorption - physisorption and chemisorption, factors affecting adsorption of gases on solids, colloidal state: distinction between true solutions, colloids and suspension; lyophilic, lyophobic, multi-molecular and macromolecular colloids; properties of colloids; Tyndall effect, Brownian movement, electrophoresis, coagulation.

Unit VII: p-Block Elements**7 Periods**

Group -15 Elements: General introduction, electronic configuration, occurrence, oxidation states, trends in physical and chemical properties; Nitrogen preparation properties and uses; compounds of Nitrogen: preparation and properties of Ammonia and Nitric Acid.

Group 16 Elements: General introduction, electronic configuration, oxidation states, occurrence, trends in physical and chemical properties, dioxygen: preparation, properties and uses, classification of Oxides, Ozone, Sulphur -allotropic forms; compounds of Sulphur: preparation properties and uses of Sulphur-dioxide, Sulphuric Acid: properties and uses; Oxoacids of Sulphur (Structures only).

Group 17 Elements: General introduction, electronic configuration, oxidation states, occurrence, trends in physical and chemical properties; compounds of halogens, Preparation, properties and uses of Chlorine and Hydrochloric acid, interhalogen compounds, Oxoacids of halogens (structures only).

Group 18 Elements: General introduction, electronic configuration, occurrence, trends in physical and chemical properties, uses.

Unit VIII: d and f Block Elements**7 Periods**

General introduction, electronic configuration, occurrence and characteristics of transition metals, general trends in properties of the first row transition metals - metallic character, ionization enthalpy, oxidation states, ionic radii, colour, catalytic property, magnetic properties, interstitial compounds, alloy formation.

Lanthanoids - Electronic configuration, oxidation states and lanthanoid contraction and its consequences.

Unit IX: Coordination Compounds**8 Periods**

Coordination compounds - Introduction, ligands, coordination number, colour, magnetic properties and shapes, IUPAC nomenclature of mononuclear coordination compounds. Bonding, Werner's theory, VBT, and CFT.

Unit X: Haloalkanes and Haloarenes.**9 Periods**

Haloalkanes: Nomenclature, nature of C-X bond, physical and chemical properties, optical rotation mechanism of substitution reactions.

Haloarenes: Nature of C-X bond, substitution reactions (Directive influence of halogen in monosubstituted compounds only).

n ✓

Unit XI: Alcohols, Phenols and Ethers

9 Periods

Alcohols: Nomenclature, methods of preparation, physical and chemical properties (of primary alcohols only), identification of primary, secondary and tertiary alcohols, mechanism of dehydration.

Phenols: Nomenclature, methods of preparation, physical and chemical properties, acidic nature of phenol, electrophilic substitution reactions, uses of phenols.

Ethers: Nomenclature, methods of preparation, physical and chemical properties, uses.

Unit XII: Aldehydes, Ketones and Carboxylic Acids

10 Periods

Aldehydes and Ketones: Nomenclature, nature of carbonyl group, methods of preparation, physical and chemical properties, mechanism of nucleophilic addition, reactivity of alpha hydrogen in aldehydes, uses.

Carboxylic Acids: Nomenclature, acidic nature, methods of preparation, physical and chemical properties; uses.

Unit XIII: Amines

7 Periods

Amines: Nomenclature, classification, structure, methods of preparation, physical and chemical properties, uses, identification of primary, secondary and tertiary amines.

Unit XIV: Biomolecules

8 Periods

Carbohydrates - Classification (aldoses and ketoses), monosaccharides (glucose and fructose), D-L configuration

Proteins - Elementary idea of - amino acids, peptide bond, polypeptides, proteins, structure of proteins - primary, secondary, tertiary structure and quaternary structures (qualitative idea only), denaturation of proteins.

Nucleic Acids: DNA and RNA.

^

✓

हायर सेकेण्डरी शिक्षा सत्र 2020-21
BLUE PRINT OF QUESTION PAPER
 हायर सेकेण्डरी -2020-21

कक्षा :- 12वीं
 विषय :- उच्च गणित

पूर्णांक :- 100
 समय :- 3:00

| क्र. | इकाई एवं विषय वस्तु | उप/ इकाई पर आवंटित अंक | वस्तुनिष्ठ प्रश्न | अंकवार प्रश्नों की संख्या | | | | | कुल प्रश्न |
|------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------|---------------------------|-------|-------|-------|----------|------------|
| | | | | 1 अंक | 2 अंक | 3 अंक | 4 अंक | 5 अंक | |
| I | संबंध एवं फलन | 11 | - | - | - | - | - | - | - |
| 1.1 | संबंध एवं फलन | 06 | 2 | - | - | 1 | - | 1 | 1 |
| 1.2 | प्रतिलोम त्रिकोणमिति फलन | 05 | 1 | - | - | 1 | - | 1 | 1 |
| II | बीजगणित | 17 | - | - | - | - | - | - | - |
| 2.1 | आव्यूह | 12 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 3 | 3 |
| 2.2 | सारणिक | 05 | 1 | - | - | 1 | - | 1 | 1 |
| III | कलन | 49 | - | - | - | - | - | - | - |
| 3.1 | सावत्य एवं अवकलनीयता | 11 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 3 | 3 |
| 3.2 | अवकलन के अनुप्रयोग | 11 | 5 | - | 2 | - | - | 2 | 2 |
| 3.3 | समाकलन | 13 | 6 | 1 | - | - | 1 | 2 | 2 |
| 3.4 | समाकलन के अनुप्रयोग | 06 | 1 | - | - | - | 1 | 1 | 1 |
| 3.5 | अवकल समीकरण | 08 | 1 | 1 | - | - | 1 | 2 | 2 |
| IV | सदिश तथा त्रिविमीय ज्यामिति | 07 | - | - | - | - | - | - | - |
| 4.1 | सदिश | 03 | 1 | 1 | - | - | - | 1 | 1 |
| 4.2 | त्रिविमीय ज्यामिति | 04 | 1 | - | 1 | - | - | 1 | 1 |
| V | रैखिक प्रोग्रामिन | 06 | - | - | - | - | - | - | - |
| 5.1 | रैखिक प्रोग्रामिन | 06 | 2 | - | - | 1 | - | 1 | 1 |
| VI | प्रायिकता | 10 | - | - | - | - | - | - | - |
| 6.1 | प्रायिकता | 10 | 2 | - | - | 2 | - | 2 | 2 |
| | योग | 100 | 25 | 10 | 12 | 28 | 25 | 21+5= 26 | |

निर्देश :- कुल प्रश्न 21+5=26 कुल अंक 100

1. प्रश्न क्रमांक 1 से 5 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न होंगे। सही विकल्प, रिक्त स्थान, सही जोड़ी, सत्य असत्य एक वाक्य में उत्तर संबंधी प्रश्न होंगे। प्रत्येक प्रश्न के 05 अंक निर्धारित हैं। वस्तुनिष्ठ प्रश्नों को छोड़कर सभी प्रश्नों में आंतरिक विकल्प का प्रावधान होगा। यह विकल्प समान ईकाई/उप ईकाई से तथा समान कठिनाई स्तर वाले होंगे। इन प्रश्नों की उत्तर सीमा निम्नानुसार होगी -

| | | |
|----------------------|--------|---------------|
| अतिलघुउत्तरीय प्रश्न | 02 अंक | लगभग 30 शब्द |
| लघुउत्तरीय प्रश्न | 03 अंक | लगभग 75 शब्द |
| दीर्घउत्तरीय प्रश्न | 04 अंक | लगभग 120 शब्द |
| निबंधात्मक प्रश्न | 05 अंक | लगभग 150 शब्द |

m

or

| UNIT/CHAPTER | SYLLABUS REDUCED |
|--|---|
| Unit1: Relations and Functions | |
| 1. Relations and Functions | <ul style="list-style-type: none"> ▣ composite functions, inverse of a function. |
| 2. Inverse Trigonometric Functions | <ul style="list-style-type: none"> ▣ Graphs of inverse trigonometric functions ▣ Elementary properties of inverse trigonometric functions |
| Unit2: Algebra | |
| 1. Matrices | <ul style="list-style-type: none"> ▣ existence of non-zero matrices whose product is the zero matrix. ▣ Concept of elementary row and column operations. ▣ proof of the uniqueness of inverse, if it exists. |
| 2. Determinants | <ul style="list-style-type: none"> ▣ properties of determinants ▣ Consistency, inconsistency and number of solutions of system of linear equations by examples, |
| Unit-III: Calculus | |
| 1. Continuity and Differentiability | <ul style="list-style-type: none"> ▣ Rolle's and Lagrange's Mean Value Theorems (without proof) and their geometric interpretation |
| 2. Applications of Derivatives | <ul style="list-style-type: none"> ▣ rate of change of bodies, use of derivatives in approximation |
| 3. Integrals | <ul style="list-style-type: none"> ▣ $\int \sqrt{ax^2 + bx + c} dx,$ ▣ $\int (ax + b)\sqrt{ax^2 + bx + c} dx$ ▣ Definite integrals as a limit of a sum |
| 4. Applications of the Integrals | <ul style="list-style-type: none"> ▣ Area between any of the two above said curves |
| 5. Differential Equations | <ul style="list-style-type: none"> ▣ formation of differential equation whose general solution is given. ▣ Solutions of linear differential equation of the type: $\frac{dx}{dy} + px = q,$ where p and q are functions of y or constants. |
| Unit-IV: Vectors and Three-Dimensional Geometry | |
| 1. Vectors | <ul style="list-style-type: none"> ▣ scalar triple product of vectors. |
| 2. Three - dimensional Geometry | <ul style="list-style-type: none"> ▣ Angle between (i) two lines, (ii) two planes, (iii) a line and a plane |



| | |
|-----------------------------------|--|
| Unit-V: Linear Programming | |
| 1. Linear Programming | mathematical formulation of L.P. problems □ (unbounded) |
| Unit-VI: Probability | |
| 1. Probability | mean and variance of random variable. Binomial probability distribution. |

G

G

h

G

CLASS-XII
(2020-21)

One Paper

Max Marks:80

| No. | Units | No. of Periods | Marks |
|------|--|----------------|-----------|
| I. | Relations and Functions | 17 | 08 |
| II. | Algebra | 35 | 10 |
| III. | Calculus | 57 | 35 |
| IV. | Vectors and Three - Dimensional Geometry | 26 | 14 |
| V. | Linear Programming | 13 | 05 |
| VI. | Probability | 20 | 08 |
| | Total | 168 | 80 |
| | Internal Assessment | | 20 |

Unit-I: Relations and Functions**1. Relations and Functions****9 Periods**

Types of relations: reflexive, symmetric, transitive and equivalence relations. One to one and onto functions.

2. Inverse Trigonometric Functions**8 Periods**

Definition, range, domain, principal value branch.

Unit-II: Algebra**1. Matrices****17 Periods**

Concept, notation, order, equality, types of matrices. zero and identity matrix, transpose of a matrix, symmetric and skew symmetric matrices. Operation on matrices: Addition and multiplication and multiplication with a scalar. Simple properties of addition, multiplication and scalar multiplication. Non-commutativity of multiplication of matrices. Invertible matrices; (Here all matrices will have real entries).

h *o/*

2. **Determinants**

18 Periods

Determinant of a square matrix (up to 3 x 3 matrices), minors, co-factors and applications of determinants in finding the area of a triangle. Adjoint and inverse of a square matrix. solving system of linear equations in two or three variables (having unique solution) using inverse of a matrix.

Unit-III: Calculus

1. **Continuity and Differentiability**

16 Periods

Continuity and differentiability, derivative of composite functions, chain rule, derivative of inverse trigonometric functions, derivative of implicit functions. Concept of exponential and logarithmic functions.

Derivatives of logarithmic and exponential functions. Logarithmic differentiation, derivative of functions expressed in parametric forms. Second order derivatives.

2. **Applications of Derivatives**

7 Periods

Applications of derivatives: increasing/decreasing functions, tangents and normals, maxima and minima (first derivative test motivated geometrically and second derivative test given as a provable tool). Simple problems (that illustrate basic principles and understanding of the subject as well as real-life situations).

3. **Integrals**

15 Periods

Integration as inverse process of differentiation. Integration of a variety of functions by substitution, by partial fractions and by parts. Evaluation of simple integrals of the following types and problems based on them.

$$\int \frac{dx}{x^2 \pm a^2}, \int \frac{dx}{\sqrt{x^2 \pm a^2}}, \int \frac{dx}{\sqrt{a^2 - x^2}}, \int \frac{dx}{ax^2 + bx + c}, \int \frac{dx}{\sqrt{ax^2 + bx + c}}$$

$$\int \frac{px + q}{ax^2 + bx + c} dx, \int \frac{px + q}{\sqrt{ax^2 + bx + c}} dx, \int \sqrt{a^2 \pm x^2} dx, \int \sqrt{x^2 - a^2} dx$$

Fundamental Theorem of Calculus (without proof). Basic properties of definite integrals and evaluation of definite integrals.

4. **Applications of the Integrals**

9 Periods

Applications in finding the area under simple curves, especially lines, parabolas; area of circles /ellipses (in standard form only) (the region should be clearly identifiable).

Handwritten signatures

5. **Differential Equations**

10 Periods

Definition, order and degree, general and particular solutions of a differential equation. Solution of differential equations by method of separation of variables, solutions of homogeneous differential equations of first order and first degree of the type: $\frac{dy}{dx} = f(y/x)$. Solutions of linear differential equation of the type:

$$\frac{dy}{dx} + py = q, \text{ where } p \text{ and } q \text{ are functions of } x \text{ or constant.}$$

Unit-IV: Vectors and Three-Dimensional Geometry

1. **Vectors**

13 Periods

Vectors and scalars, magnitude and direction of a vector. Direction cosines and direction ratios of a vector. Types of vectors (equal, unit, zero, parallel and collinear vectors), position vector of a point, negative of a vector, components of a vector, addition of vectors, multiplication of a vector by a scalar, position vector of a point dividing a line segment in a given ratio. Definition, Geometrical Interpretation, properties and application of scalar (dot) product of vectors, vector (cross) product of vectors.

2. **Three - dimensional Geometry**

13 Periods

Direction cosines and direction ratios of a line joining two points. Cartesian equation and vector equation of a line, coplanar and skew lines, shortest distance between two lines. Cartesian and vector equation of a plane. Distance of a point from a plane.

M

or

Unit-V: Linear Programming**1. Linear Programming****13 Periods**

Introduction, related terminology such as constraints, objective function, optimization, different types of linear programming (L.P.) problems, graphical method of solution for problems in two variables, feasible and infeasible regions (bounded), feasible and infeasible solutions, optimal feasible solutions (up to three non-trivial constraints).

Unit-VI: Probability**1. Probability****20 Periods**

Conditional probability, multiplication theorem on probability, independent events, total probability, Bayes' theorem, Random variable and its probability distribution.

Prescribed Books:

- 1) Mathematics Textbook for Class XI, NCERT Publications
- 2) Mathematics Part I - Textbook for Class XII, NCERT Publication
- 3) Mathematics Part II - Textbook for Class XII, NCERT Publication
- 4) Mathematics Exemplar Problem for Class XI, Published by NCERT
- 5) Mathematics Exemplar Problem for Class XII, Published by NCERT
- 6) Mathematics Lab Manual class XI, published by NCERT
- 7) Mathematics Lab Manual class XII, published by NCERT

n

✓

माध्यमिक शिक्षा मण्डल म.प्र. भोपाल
वर्ष 2020-21
Revised Blue Print of Question Paper

कक्षा :- 12वीं

विषय :- जीव विज्ञान

पूर्णांक :- 70

समय :- 3 घंटे

| स. क्र. | इकाई एवं विषय वस्तु | इकाई पर आवंटित अंक | | | | | अंकवार प्रश्नों की संख्या | | | | कुल प्रश्न |
|---------|----------------------------------|--------------------|-----------|-------------|----------|-----------|---------------------------|-------|-------|-------|------------|
| | | | बहुविकल्प | रिक्त स्थान | एक वाक्य | सही जोड़ी | 2 अंक | 3 अंक | 4 अंक | 5 अंक | |
| 1. | Reproduction | 14 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 03 | |
| 2. | Genetics Evolution | 18 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | - | - | 05 | |
| 3. | Biology & Human Welfare | 14 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | - | 04 | |
| 4. | Biotechnology & its Applications | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | - | 03 | |
| 5. | Ecology & Environment | 12 | - | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | 03 | |
| 6. | | | | | | | | | | | |
| | योग | 70 | 05 | 05 | 05 | 05 | 20 | 15 | - | 15 | 18+4=22 |

निर्देश:- प्रश्न पत्र निर्माण हेतु विशेष निर्देश:-

- प्रश्न क्रमांक 1 से 4 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न होंगे। सही विकल्प, रिक्त स्थान सही जोड़ी, एक वाक्य में उत्तर सभी प्रश्न होंगे। प्रत्येक प्रश्न के 05 अंक निर्धारित हैं। वस्तुनिष्ठ प्रश्नों को छोड़कर सभी प्रश्नों में आंशिक विकल्प का प्रावधान होगा। यह विकल्प समान इकाई/उप इकाई से तथा समान कठिनाई स्तर वाले होंगे।
- इन प्रश्नों की उत्तर सीमा निम्नानुसार होगी -

| | | |
|----------------------|--------|---------------|
| अतिलघुउत्तरीय प्रश्न | 02 अंक | लगभग 30 शब्द |
| लघुउत्तरीय प्रश्न | 03 अंक | लगभग 75 शब्द |
| निबन्धात्मक प्रश्न | 05 अंक | लगभग 150 शब्द |
- कठिनाई स्तर 40 प्रतिशत सरल प्रश्न, 45 प्रतिशत सामान्य, 15 प्रतिशत कठिन प्रश्न होंगे।

- Under Unit-VI Reproduction

- Chapter-1: Reproduction in Organism

- Reproduction, a characteristic feature of all organisms for continuation of species; modes of reproduction - asexual and sexual reproduction; asexual reproduction - binary fission, sporulation, budding, gemmule formation, fragmentation; vegetative propagation in plants.

- Under Unit-VII Genetics and Evolution

- Chapter-7: Evolution

- Origin of life, biological evolution and evidences for biological evolution (paleontology, comparative anatomy, embryology and molecular evidences); Darwin's contribution, modern synthetic theory of evolution; mechanism of evolution - variation (mutation and recombination) and natural selection with examples, types of natural selection; Gene flow and genetic drift, Hardy - Weinberg's principle; adaptive radiation; human evolution.

- Under Unit-VIII Biology and Human Welfare

- Chapter 9: Strategies for Enhancement in Food Production

- Animal husbandry, Plant breeding, tissue culture, single cell protein.

- Under Unit-X Ecology and Environment

- Chapter-14: Ecosystem

- Ecosystems: Patterns, components; productivity and decomposition; energy flow; pyramids of number, biomass, energy; nutrient cycles (carbon and phosphorous); ecological succession; ecological services - carbon fixation, pollination, seed dispersal, oxygen release (in brief).

- Chapter 16: Environmental Issues

- Air pollution and its control; water pollution and its control, agrochemicals and their effects; solid waste management; radioactive waste management; greenhouse effect and climate change impact and mitigation; ozone layer depletion; deforestation; exemplifying case study as success story addressing environmental issue(s).

Agar

Son

mu

ju

Time:3 Hours

| Unit | Title | Marks |
|-------|------------------------------------|-------|
| VI | Reproduction | 14 |
| VII | Genetics and Evolution | 18 |
| VIII | Biology and Human Welfare | 14 |
| IX | Biotechnology and its Applications | 12 |
| X | Ecology and Environment | 12 |
| Total | | 70 |

Unit-VI Reproduction

Chapter-2: Sexual Reproduction in Flowering Plants

Flower structure; development of male and female gametophytes; pollination - types, agencies and examples; outbreeding devices; pollen-pistil interaction; double fertilization; post fertilization events - development of endosperm and embryo, development of seed and formation of fruit; special modes- apomixis, parthenocarpy, polyembryony; Significance of seed dispersal and fruit formation.

Chapter-3: Human Reproduction

Male and female reproductive systems; microscopic anatomy of testis and ovary; gametogenesis - spermatogenesis and oogenesis; menstrual cycle; fertilisation, embryo development upto blastocyst formation, implantation; pregnancy and placenta formation (elementary idea); parturition (elementary idea); lactation (elementary idea).

Chapter-4: Reproductive Health

Need for reproductive health and prevention of Sexually Transmitted Diseases (STDs) etc.

Need for reproductive health and prevention of sexually Transmitted Diseases (STDs); birth control - need and methods, Contraception and medical termination of Pregnancy (MTP); amniocentesis, infertility and assisted reproductive technologies - IVF, ZIFT, GIFT (elementary idea for general awareness)

M - CW

idea for general awareness).

Unit-VII Genetics and Evolution

Chapter-5: Principles of Inheritance and Variation

Heredity and variation: Mendelian inheritance; deviations from Mendelism – incomplete dominance, co-dominance, multiple alleles and inheritance of blood groups, pleiotropy; elementary idea of polygenic inheritance; chromosome theory of inheritance; chromosomes and genes; Sex determination - in human being, birds and honey bee; linkage and crossing over; sex linked inheritance - haemophilia, colour blindness; Mendelian disorders in humans -thalassemia; chromosomal disorders in humans; Down's syndrome, Turner's and Klinefelter's syndromes.

Chapter-6: Molecular Basis of Inheritance

Search for genetic material and DNA as genetic material; Structure of DNA and RNA; DNA packaging; DNA replication; Central Dogma; transcription, genetic code, translation; gene expression and regulation - lac operon; Genome, Human and rice genome projects; DNA fingerprinting.

Unit-VIII Biology and Human Welfare

Chapter-8: Human Health and Diseases

Pathogens; parasites causing human diseases (malaria, dengue, chikungunya, filariasis, ascariasis, typhoid, pneumonia, common cold, amoebiasis, ring worm) and their control; Basic concepts of immunology - vaccines; cancer, HIV and AIDS; Adolescence - drug and alcohol abuse.

Chapter-10: Microbes in Human Welfare

Microbes in food processing, industrial production, sewage treatment, energy generation and microbes as bio-control agents and bio-fertilizers. Antibiotics; production and judicious use.

Unit-IX Biotechnology and its Applications

Chapter-11: Biotechnology - Principles and Processes

Genetic Engineering (Recombinant DNA Technology).

Chapter-12: Biotechnology and its Application

Application of biotechnology in health and agriculture: Human insulin and vaccine production, stem cell technology, gene therapy; genetically modified organisms - Bt crops; transgenic animals; biosafety issues, biopiracy and patents.

Unit-X Ecology and Environment

Chapter-13: Organisms and Populations

Organisms and environment. Habitat and niche, population and ecological adaptations. Organism and environment. Habitat and niche, population and ecological adaptations. Population interactions - mutualism, Competition, Predation, Parasitism, Population attributes - growth, birth rate and death rate, age distribution.

Handwritten marks: a checkmark and a scribble.

Chapter-15: Biodiversity and its Conservation

Biodiversity - Concept, patterns, importance; loss of biodiversity; biodiversity conservation; hotspots, endangered organisms, extinction, Red Data Book, Sacred Groves, biosphere reserves, national parks, wildlife, sanctuaries and Ramsar sites.

PRACTICALS

Time allowed: 3 Hours

Max. Marks: 30

| Evaluation Scheme | | Marks |
|---|--|-----------|
| One Major Experiment | 5, 6 | 5 |
| One Minor Experiment | 2, 3 | 4 |
| Slide Preparation | 1, 4 | 5 |
| Spotting | | 7 |
| Practical Record + Viva Voce | | 4 |
| Investigatory Project and its Project and its Record + Viva Voce | } Credit to the students' work over the academic session may be given | 5 |
| | | |
| Total | | 30 |

A. List of Experiments

1. Prepare a temporary mount to observe pollen germination.
2. Collect and study soil from at least two different sites and study them for texture, moisture content, pH and water holding capacity. Correlate with the kinds of plants found in them.
3. Collect water from two different water bodies around you and study them for pH, clarity and presence of any living organism.
4. Prepare a temporary mount of onion root tip to study mitosis.
5. Study the effect of different temperatures or three different pH on the activity of salivary amylase on starch.
6. Isolate DNA from available plant material such as spinach, green pea seeds, papaya, etc.

B. Study/observation of the following (Spotting)

1. Flowers adapted to pollination by different agencies (wind, insects, birds).
2. Identification of stages of gamete development, i.e., T.S. of testis and T.S. of ovary through permanent slides (from grasshopper/mice).
3. Meiosis in onion bud cell or grasshopper testis through permanent slides.
4. T.S. of blastula through permanent slides (Mammalian).
5. Prepared pedigree charts of any one of the genetic traits such as rolling of tongue, blood groups, ear lobes, widow's peak and colour blindness.
6. Common disease causing organisms like *Ascaris*, *Entamoeba*, *Plasmodium*, any fungus causing ringworm through permanent slides, models or virtual images. Comment on

n

uv

माध्यमिक शिक्षा मण्डल म.प्र. भोपाल
वर्ष 2020-21
Revised Blue Print of Question Paper

कक्षा :- 12वीं
विषय :- जीव प्रौद्योगिकी

पूर्णांक :- 70
समय :- 3.00 घंटे

| क्र | इकाई एवं विषय वस्तु | इकाई पर आवंटित अंक | वस्तुनिष्ठ प्रश्न | अंकों में प्रश्नों की संख्या | | | | | कुल प्रश्न |
|-----|---|--------------------|-------------------|------------------------------|-------|-------|-------|---------|------------|
| | | | | 1 अंक | 2 अंक | 3 अंक | 4 अंक | 5 अंक | |
| 1. | जीन एवं जीन मैनीपुलेशन | 15 | 5 | 2 | 2 | - | - | 4 | |
| 2. | रिकाम्बीनेंट डी.एन.ए. तकनीक | 12 | 5 | 2 | 1 | - | - | 3 | |
| 3. | जीनोमिक्स एवं बायोइन्फारमेटिक्स | 15 | 5 | - | - | - | 2 | 2 | |
| 4. | माइक्रोबियल कोशिका संवर्धन एवं उसके अनुप्रयोग | 10 | - | 2 | 2 | - | - | 4 | |
| 5. | पादक कोशिका संवर्धन एवं अनुप्रयोग | 10 | 5 | - | - | - | 1 | 1 | |
| 6. | जन्तु कोशिका संवर्धन एवं अनुप्रयोग | 08 | - | 4 | - | - | - | 4 | |
| | योग | 70 | 20 | 20 | 15 | - | 15 | 18+4=22 | |

निर्देश:- प्रश्न पत्र निर्माण हेतु विशेष निर्देश :-

- प्रश्न क्रमांक 1 से 4 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न होंगे। सही विकल्प, रिक्त स्थान, सही जोड़ी, एक वाक्य में उत्तर संकोची प्रश्न होंगे। प्रत्येक प्रश्न को 05 अंक निर्धारित है। वस्तुनिष्ठ प्रश्नों को छोड़कर सभी प्रश्नों में आंतरिक विकल्प का प्रावधान होगा। यह विकल्प समान ईकाई/उप ईकाई से तथा समान कठिनाई स्तर वाले होंगे।
- इन प्रश्नों की उत्तर सीमा निम्नानुसार होगी -
 अतिउत्तरीय प्रश्न 02 अंक लगभग 30 शब्द
 उपउत्तरीय प्रश्न 03 अंक लगभग 75 शब्द
 निबंधात्मक प्रश्न 05 अंक लगभग 150 शब्द
- कठिनाई स्तर 40 प्रतिशत सरल प्रश्न, 45 प्रतिशत सामान्य, 15 प्रतिशत कठिन प्रश्न होंगे।

Handwritten signature

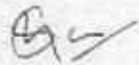
Handwritten initials

माध्यमिक शिक्षा मंडल म.प्र. भोपाल
वर्ष 2020-21

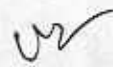
कक्षा:- 12 वीं
विषय:-जैव प्रौद्योगिकी

कम किए गए पाठ्यक्रम की विषय वस्तु की सूची

- इकाई - 1 प्रोटीन एवं जीन हेर फेर (Manipulation)
- प्रोटीन की रूप रेख तैयार करना
- प्रोटियोमिक्स
- इकाई - 2 पुनः संयोजित डी.एन.ए. तकनीक
- डी.एन.ए. लाइब्रेरी
- इकाई - 3 जीनोमिक्स एवं बायो इनफॉरमेटिक्स
- बायो इनफॉरमेटिक्स का इतिहास
- सूचना तंत्र
- जैव सूचना तंत्र में उपयोग होने वाले उपकरणों का विश्लेषण
- इकाई - 4 कोशिका संवर्धन तकनीक सूक्ष्म जीवों का संवर्धन
- सूक्ष्म जीवों की विकासीय दर तथा माप
- सूक्ष्म जीवी विधी का मापन
- स्ट्रेन-प्रथककीकरण एवं विकास
- इकाई - 6 जन्तु कोशिका संवर्धन एवं उपयोग
- सैल लाइन(Cell Line) की विशेषताएं
- स्टेम सैल (Stem Cell) तकनीक







जैव प्रौद्योगिकी
कक्षा: 12वीं
इकाई बार अंक विभाजन

समय: 3 घण्टे

पूर्णांक:

इकाई

1. प्रोटीन एवं जीन हेर फेर (Manipulation) 5
 - प्रोटीन संरचना एवं अभियांत्रिकी
 - प्रोटीन की दुनिया का परिचय
 - प्रोटीन की तीन आयाम संरचना
 - प्रोटीन की संरचना, कार्य एवं संबंध
 - प्रोटीन का शुद्धीकरण
 - प्रोटीन के लक्षण
 - प्रोटीन युक्त पदार्थ
 - प्रोटीन की रूप रेखा तैयार करना
 - प्रोटियोमिक्स 6
2. पुनः संयोजित डी.एन.ए. तकनीक
 - परिचय
 - पुनः संयोजित डी.एन.ए. (r-DNA) तकनीक के उपकरण
 - पुनः संयोजित डी.एन.ए. निर्माण
 - डी.एन.ए. लाइब्रेरी
 - पुनः संयोजित डी.एन.ए. की प्रोपक कोशिका में स्थापना
 - पुनः संयोजन की पहचान
 - पॉलीमरेज चेन (chain) क्रिया (PCR)
 - डी.एन.ए. जांचक (Probes)
 - संकरण तकनीक
 - स्थान निर्देशित उत्परिवर्तन
3. जीनोमिक्स एवं बायो इनफॉरमेटिक्स
 - परिचय
 - जीनोम अनुगमन प्रयोजन
 - जीन भविष्यवाणी एवं गणना
 - जीनोम समानताएं SNP's एवं तुलनात्मक जीनोमिक्स
 - मूल भूत जीनोमिक्स
 - बायो इनफॉरमेटिक्स का इतिहास
 - अनुगमन एवं नामकरण
 - सूचना तंत्र
 - जीव सूचना तंत्र में उपयोग होने वाले उपकरणों का विश्लेषण
4. कोशिका संवर्धन तकनीक सूक्ष्म जीवों का संवर्धन तथा उपयोग
 - परिचय
 - सूक्ष्म जीवी संवर्धन तकनीक
 - सूक्ष्म जीवों की विकासीय दर तथा माप

पू
टि
प्रा

- सूक्ष्म जीवी विधी का मापन
 - सूक्ष्म जीवी पदार्थों का प्रथकीकरण
 - स्ट्रेन-प्रथकीकरण एवं विकास
 - सूक्ष्म जीवी संवर्धन तकनीक की उपयोगिता
 - सूक्ष्म जीवी तकनीक में जैविक आचार संहिता (Bio. ethics)
- 5 पादप कोशिका संवर्धन तथा उपयोग
- परिचय
 - कोशिका एवं उत्तक संवर्धन तकनीक, कोशिका एवं उत्तक संवर्धन के उपयोग
 - पौधों में जीन स्थानान्तरण की विधियां
 - लाभदायक लक्षणों वाले ट्रांसजीनिक पौधे
 - कृषि एवं आणविक जनन (Molecular breeding) का रोग निदान
 - पादपों में अनुवांशिक अभियंत्रिकी की जैविक आचार संहिता
- 6 जन्तु कोशिका संवर्धन एवं उपयोग
- परिचय
 - जन्तु कोशिका संवर्धन तकनीक
 - सैल लाइन (Cell Line) की विशेषताएं
 - जन्तु संवर्धन विधि के उपयोग
 - स्टेम सैल (Stem Cell) तकनीक
 - जन्तुओं में अनुवांशिकी अभियंत्रिकी की जैविक आचार संहिता।

m

w

माध्यमिक शिक्षा मंडल, भोपाल मध्यप्रदेश

वर्ष 2020-21

BLUE PRINT OF QUESTION PAPER

कक्षा :- 12वीं
विषय : इतिहास

पूर्णांक :- 100
समय :- 3 घंटे

| स. क्र. | इकाई एवं विषयवस्तु | इकाई पर आवंटित अंक | वस्तुनिष्ठ प्रश्न | | | | | अंकवारप्रश्नों की संख्या | | | | कुल प्रश्न |
|---------|------------------------------------|--------------------|-------------------|-------------|----------|-----------|------------|--------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------|
| | | | बहुविकल्प | रिक्त स्थान | एक वाक्य | सही जोड़ी | सत्य असत्य | अंक 2 | अंक 3 | अंक 4 | अंक 5 | |
| 1 | ईट, मनके तथा अस्थियाँ | 8 | - | 1 | 1 | - | - | 1 | - | 1 | - | 2 |
| 2 | राजा, किसान और नगर | 8 | 1 | - | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 2 |
| 3 | बंधुत्व, जाति तथा वर्ग | 8 | - | 1 | - | - | 1 | 1 | - | 1 | - | 2 |
| 4 | विचारक, विश्वास और इमारतें | 9 | 1 | - | - | - | - | - | 1 | - | 1 | 2 |
| 5 | भक्ति सूफी परम्पराएँ - | 9 | - | - | - | 1 | - | - | 1 | - | 1 | 2 |
| 6 | एक साम्राज्य की राजधानी विजयनगर: | 9 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | 1 |
| 7 | शासक और विभिन्न इतिवृत्त | 10 | - | 1 | - | - | 1 | - | 1 | - | 1 | 2 |
| 8 | उपनिवेशवाद और देहात | 8 | 1 | - | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 2 |
| 9 | विद्रोही और राज | 8 | - | - | - | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | 2 |
| 10 | महात्मा गाँधी और राष्ट्रीय आन्दोलन | 10 | 1 | - | 1 | - | - | - | 1 | - | 1 | 2 |
| 11 | संविधान का निर्माण | 8 | - | 1 | 2 | - | 1 | - | - | 1 | - | 1 |
| 12 | मानचित्र कार्य | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| | योग | 100 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 10 | 12 | 28 | 25 | 21+5=26 |

निर्देश:- प्रश्न पत्र निर्माण हेतु विशेष निर्देश :-

1. प्रश्न क्रमांक 1 से 4 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न होंगे। सही विकल्प, रिक्त स्थान, सही जोड़ी, एक वाक्य में उत्तर संबंधी प्रश्न होंगे। प्रत्येक प्रश्न के 05 अंक निर्धारित हैं। वस्तुनिष्ठ प्रश्नों को छोड़कर सभी प्रश्नों में आंतरिक विकल्प का प्रावधान होगा। यह विकल्प समान ईकाई/उप ईकाई से तथा समान कठिनाई स्तर वाले होंगे।

2. इन प्रश्नों की उत्तर सीमा निम्नानुसार होगी -

| | | |
|----------------------|--------|---------------|
| अतिलघुउत्तरीय प्रश्न | 02 अंक | लगभग 30 शब्द |
| लघुउत्तरीय प्रश्न | 03 अंक | लगभग 75 शब्द |
| दीर्घउत्तरीय प्रश्न | 04 अंक | लगभग 120 शब्द |
| निबंधत्माक प्रश्न | 05 अंक | लगभग 150 शब्द |

3. कठिनाई स्तर 40 प्रतिशत सरल प्रश्न, 45 प्रतिशत सामान्य, 15 प्रतिशत कठिन प्रश्न होंगे।

(Handwritten marks)

Class XII-

THEMES IN INDIAN HISTORY

| S. N | Topics | Theme | Deleted Portion |
|------------------------------|-----------------------------------|-------------------|---|
| 1 | Through the Eyes of Travellers | Theme-5 Part-II | Complete Chapter |
| 2 | Peasants, Zamindars And the State | Theme-8 Part-II | Complete Chapter |
| 3 | Colonialism and The Countryside | Theme 10 Part-III | A Revolt in The Countryside - The Bombay Deccan (Unit-3), The Deccan Riots Commission (Unit-4) From Page No-275-285 - Deleted |
| 4 | Colonial Cities | Theme-12 Part-III | Complete Chapter |
| 5 | Understanding Partition | Theme-14 Part-III | Complete Chapter |
| No Change in Map Work | | | |

Gun

son

M or

COURSE CONTENT

Class XII: Themes in Indian History

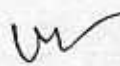
| Themes | <i>NOTE- This is not an exhaustive list. For reflective teaching- learning process, explicit Learning Objectives and Outcomes can be added by teachers during the course-delivery for student's real learning.</i> | |
|---|--|--|
| | Learning Objective | Learning Outcomes |
| <p align="center">Part-I</p> <p>1. BRICKS, BEADS AND BONES The Harappan Civilization:</p> <p>Broad overview: Early urban centers Story of discovery: Harappan civilization</p> <p>Excerpt: Archaeological report on a major site</p> <p>Discussion: How it has been utilized by archaeologists/historians</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Familiarize the learner with early urban centers as economic and social institution. • Introduce the ways in which new data can lead to a revision of existing notions of history | <p>At the completion of this unit students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • State and deduce the multi-lateral aspects of Harappan civilization in order to understand the first civilization of the world. • Develop an ability to use and analyze socio- economic, political aspects of Harappa <ul style="list-style-type: none"> • Investigate and interpret historical and contemporary sources and viewpoints of ASI and historians on Harappa. |
| <p>2. KINGS, FARMERS AND TOWNS: Early States and Economies(c. 600 BCE- 600 CE)</p> <p>Broad overview: Political and economic History from the Mauryan to the Gupta period Story of discovery: Inscriptions and the Decipherment of the script. Shifts in the Understanding of political and economic history. Excerpt: Ashokan inscription and Gupta period land grant Discussion: Interpretation of inscriptions by historians.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Familiarize the learner with major trends in the political and economic history of the subcontinent. • Introduce inscripational analysis and the ways in which these have shaped the understanding of political and economic processes. | <p>At the completion of this unit students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explain major trends in the 6th century BCE in order to understand the political and economic history of the subcontinent. • Analyze inscripational evidences and the ways in which these have shaped the understanding of political and economic processes. |

h w

| | | |
|--|---|--|
| <p>3. KINSHIP, CASTE AND CLASS Early Society Societies (C. 600 BCE-600 CE) Broad overview: Social Histories: Using the Mahabharata Issues in social history, including caste, class, kinship and gender Story of discovery: Transmission and publications of the Mahabharata Excerpt: from the Mahabharata, illustrating how it has been used by historians. Discussion: Other sources for reconstructing social history.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Familiarize the learners with issues in social history. • Introduce the strategies of textual analysis and their use in reconstructing social history. | <p>At the completion of this unit students will be able to</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analyze social norms in order to understand the perspectives of society given in the scriptures of ancient India. • Examine the varied dimensions explored by historians in order to understand dynamic approach of Mahabharata. |
| <p>4. THINKERS, BELIEFS AND BUILDINGS Cultural Developments (c. 600 BCE - 600 CE) Broad overview: A History of Buddhism: Sanchi Stupa A brief review of religious histories of Vedic religion, Jainism, Vaishnavism, Shaivism (Puranic Hinduism) b) Focus on Buddhism. Story of discovery: Sanchi stupa. Excerpt: Reproduction of sculptures from Sanchi. Discussion: Ways in which sculpture has been interpreted by historians, other sources for reconstructing the history of Buddhism.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Discuss the major religious developments in early India. • Introduce strategies of visual analysis and their use in reconstructing the theories of religion. | <p>At the completion of this unit students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compare the distinct religious facets in order to understand the religious developments in ancient India • Elucidate the rich religious sculpture and infer the stories hidden in it. |

u m

| | | |
|---|--|--|
| <p>6. BHAKTI –SUFİ TRADITIONS: Changes in Religious Beliefs and Devotional Texts (c. eighth to eighteenth centuries)</p> <p>Broad overview:</p> <ol style="list-style-type: none"> Outline of religious developments during this period saints. Ideas and practices of the Bhakti-Sufi <p>Story of Transmission: How Bhakti-Sufi compositions have been preserved.</p> <p>Excerpt: Extracts from selected Bhakti-Sufi works.</p> <p>Discussion: Ways in which these have been interpreted by historians.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Familiarize the learner with the religious developments. Discuss ways of analyzing devotional literature as sources of history. | <p>At the completion of this unit students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> Summarize the philosophies of different Bhakti and Sufi saints to understand the religious developments during medieval period. Comprehend the religious movement in order to establish unity, peace, harmony and brotherhood in society. |
|---|--|--|

| | | |
|---|--|--|
| <p>7. AN IMPERIAL CAPITAL: VIJAYANAGARA (c. fourteenth to sixteenth centuries)</p> <p>Broad Over View: New Architecture: Hampi</p> <ol style="list-style-type: none"> Outline of new buildings during Vijayanagar period-temples, forts, irrigation facilities. Relationship between architecture and the political system <p>Story of Discovery: Account of how Hampi was found.</p> <p>Excerpt: Visuals of buildings at Hampi Discussion: Ways in which historians have analyzed and interpreted these structures.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Familiarize the learner with the new buildings that were built during the time. Discuss the ways in which architecture can be analyzed to reconstruct history. | <p>At the completion of this unit students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> Classify the distinctive architectural contributions of the Vijayanagar empire to comprehend the richness of mingled cultures of deccan India Analyze accounts of foreign traveller's on Vijayanagar in order to interpret political, social and cultural life of the city. |
| <p>9. KINGS AND CHRONICLES: The Mughal Courts (c. sixteenth-seventeenth centuries)</p> <p>Broad overview: Reconstructing Histories through Chronicles</p> <ol style="list-style-type: none"> Outline of political history 15th-17thcenturies Discussion of the Mughal court and politics <p>Story of Discovery: Account of the production of court chronicles, and their subsequent translation and transmission.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Familiarize the learner with the major landmarks in the political history. Show how chronicles and other sources are used to reconstruct the histories of political institutions. | <p>At the completion of this unit students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> Summarize the political and social practices of Mughal empire in order to understand their administrative dynamics. Examine the account given in the chronicles to reconstruct the social, religious and cultural history of Mughals |

Handwritten marks: a checkmark and a signature.

| | | |
|--|--|---|
| <p>Excerpts: from the Akbarnama and Badshahnama</p> <p>Discussion: Ways in which historians have used the text store construct political histories.</p> | | |
| <p style="text-align: center;">Part-III</p> <p>10. COLONIALISM AND THE COUNTRYSIDE: Exploring Official Archives</p> <p>Broad overview: Colonialism and Rural Society: Evidence from Official Reports</p> <p>a) Life of zamindars, peasants and artisans in the late 18th century</p> <p>b). Permanent Settlement, Santhals and Paharias</p> <p>Story of official records: An account of why official investigations in to rural societies were undertaken and the types of records and reports produced.</p> <p>Excerpts: From Fifth Report</p> <p>Discussion: What the official records tell and do not tell, and how they have been used by historians.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Discuss how colonialism affected zamindars, peasants and artisans. • Comprehend the problems and limits of using official sources for understanding the lives of the people | <p>At the completion of this unit students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compare and contrast the revenue systems introduced by the British in order to understand the economic aspects of colonization in India. • Analyze the colonial official records & reports in order to understand the divergent interest of British and Indians. |

M

Uz

| | | |
|---|---|--|
| <p>11. REBELS AND THE RAJ: 1857 Revolt and its Representations</p> <p>Broad overview:</p> <ol style="list-style-type: none"> The events of 1857-58. Vision of Unity How these events were recorded and narrated. <p>Focus: Lucknow</p> <p>Excerpts: Pictures of 1857. Extracts from contemporary accounts.</p> <p>Discussion: How the pictures of 1857 shaped British opinion of what had happened.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Discuss how the events of 1857 are being interpreted. Discuss how visual material can be used by historians. | <p>At the completion of this unit students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> Correlate the planning and coordination of the rebels of 1857 to infer its domains and nature. Examine the momentum of the revolt in order to understand its spread. Analyze how revolt created vision of unity amongst Indians. Identify and Interpret visual images to understand the emotions portrayed by the nationalist and British |
| <p>13. MAHATMA GANDHI AND THE NATIONALIST MOVEMENT: Civil Disobedience and Beyond</p> <p>Broad overview:</p> <ol style="list-style-type: none"> The Nationalist Movement 1918 -48. The nature of Gandhian politics and leadership. <p>Focus: Mahatma Gandhi and the three movements and his last days as "finest hours"</p> | <ul style="list-style-type: none"> Familiarize the learner with significant elements of the Nationalist movement and the nature of Gandhian leadership. Discuss how Gandhi was perceived by different groups. Discuss how historians need to read and interpret newspapers diaries and letters as a historical source | <p>At the completion of this unit students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> Correlate the significant elements of the nationalist movement and the nature of ideas, individuals and institutions under the Gandhian leadership. |

h

m

| | | |
|--|--|--|
| <p>Excerpts: Reports from English and Indian language newspapers and other contemporary writings.</p> <p>Discussion: How newspapers can be a source of history.</p> | | <ul style="list-style-type: none"> • Analyze the significant contributions of Gandhiji in order to understand his mass appeal for nationalism. • Analyze the perceptions and contributions of different communities towards the Gandhian movement. • Analyze the ways of interpreting historical source such as newspapers, biographies and auto-biographies diaries and letters. |
| <p>15.FRAMING THE CONSTITUTION: The Beginning of a New Era</p> <p>Broad overview: The Making of the Constitution an overview:</p> <ol style="list-style-type: none"> Independence and then new nation state. The making of the Constitution <p>Focus: The Constituent Assembly Debates</p> <p>Excerpts: from the debates.</p> <p>Discussion: What such debates reveal and how they can be analyzed.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Discuss how the founding ideals of the new nation state were debated and formulated. • Understand how such debates and discussions can be read by historians. | <p>At the completion of this unit students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Highlight the role of Constituent Assembly in order to understand functionaries in framing the constitution of India. • Analyze how debates and discussions around important issues in the Constituent Assembly shaped our Constitution. |

h *u*

माध्यमिक शिक्षा मण्डल म.प्र. भोपाल
वर्ष 2020-21
Revised Blue Print of Question Paper

कक्षा :- 12वीं
विषय :- भूगोल

पूर्णांक :- 70
समय :- 3 घंटे

| स. क्र. | इकाई एवं विषय वस्तु | इकाई पर आवंटित अंक | वस्तुनिष्ठ प्रश्न पर आवंटित अंक | अकवार प्रश्नों की संख्या | | | | कुल प्रश्न |
|----------------------------------|---|--------------------|---------------------------------|--------------------------|-------|-------|-------|------------|
| | | | | 2 अंक | 3 अंक | 4 अंक | 5 अंक | |
| भाग-1 मानव भूगोल के मूल सिद्धांत | | | | | | | | |
| 1 | इकाई-1 मानव भूगोल प्रकृति एवं विषय क्षेत्र | 06 | 03 | - | 01 | - | - | 01 |
| 2 | इकाई-2 विश्व जनसंख्या वितरण, घनत्व और वृद्धि जनसंख्या संगठन, मानव विकास | 10 | 03 | 02 | 01 | - | - | 03 |
| 3 | इकाई-3 मानवीय क्रियाकलाप प्राथमिक क्रियाकलाप, द्वितीयक, तृतीयक एवं चतुर्थक क्रियाकलाप | 10 | 04 | 03 | - | - | - | 03 |
| 4 | इकाई-4 मानव बस्ती विश्व मानचित्र | 04 | 02 | 01 | - | - | - | 01 |
| 5 | विश्व मानचित्र | 05 | - | - | - | - | 01 | 01 |
| भाग-2 भारत लोग और अर्थव्यवस्था | | | | | | | | |
| 6 | इकाई-1 जनसंख्या वितरण घनत्व, वृद्धि संगठन प्रवास-प्रकार, कारण, परिणाम | 10 | 03 | 02 | 01 | - | - | 03 |
| 7 | मानव विकास इकाई-2 मानव बस्तियाँ | 05 | 02 | - | 01 | - | - | 01 |
| 8 | इकाई-3 जल संसाधन खनिज तथा ऊर्जा संसाधन | 09 | 01 | - | 01 | - | 01 | 02 |
| 9 | निर्माण उद्योग, नियोजन इकाई-4 भौगोलिक परिप्रेक्ष्य में चयनित मुद्दे एवं समस्याएं | 06 | 02 | 02 | - | - | - | 02 |
| 10 | भारत मानचित्र | 05 | - | - | - | - | 01 | 01 |
| योग | | 70 | 20 | 20 | 15 | - | 15 | 18+4=22 |

निर्देश-प्रश्न पत्र निर्माण हेतु विशेष निर्देश :-

1. प्रश्न क्रमांक 1 से 4 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न होंगे। सही विकल्प, रिक्त स्थान, सही जोड़ी, एक वाक्य में उत्तर सबही प्रश्न होंगे। प्रत्येक प्रश्न के 05 अंक निर्धारित हैं। वस्तुनिष्ठ प्रश्नों को छोड़कर सभी प्रश्नों में आंतरिक विकल्प का प्रवधान होगा। यह विकल्प समान इकाई/उप इकाई से तथा समान कठिनाई स्तर वाले होंगे।

2. इन प्रश्नों की उत्तर सीमा निम्नानुसार होगी -

| | | |
|----------------------|--------|---------------|
| अतिलघुउत्तरीय प्रश्न | 02 अंक | लगभग 30 शब्द |
| लघुउत्तरीय प्रश्न | 03 अंक | लगभग 75 शब्द |
| दीर्घउत्तरीय प्रश्न | 04 अंक | लगभग 120 शब्द |
| निबंधात्मक प्रश्न | 05 अंक | लगभग 150 शब्द |

3. कठिनाई स्तर 40 प्रतिशत सरल प्रश्न, 45 प्रतिशत सामान्य, 15 प्रतिशत कठिन प्रश्न होंगे।

| |
|---|
| Book I – Fundamentals of Human Geography |
| Unit III - Chapter 5 – Secondary activities |
| Chapter 8 – Transport and Communication |
| Chapter 9 – International Trade |
| Book II – India People and Economy |
| Unit III - Chapter 5 – Land Resources and Agriculture |
| Chapter 8 – Manufacturing Industries |
| Unit IV - Chapter 10 – Transport and Communication |
| Chapter 11 – International Trade |
| Practical Geography Part II |
| Unit II - Field Study or Spatial Information Technology |

All other chapters barring above mentioned would be included in the Syllabus for the year 2020-21.

Kg

500

h

CV

COURSE STRUCTURE

Class XII (2020-21)

One Theory Paper

3Hours
70 Marks

| Part | Units | Marks |
|----------|--|-----------------|
| A | Fundamentals of Human Geography | 35 Marks |
| | Unit 1: Human Geography | 30 |
| | Unit 2: People | |
| | Unit 3: Human Activities | |
| | Unit 4: Human settlements | |
| | Map Work | 5 |
| B | India: People and Economy | 35 Marks |
| | Unit 1: People | 30 |
| | Unit 2: Human Settlements | |
| | Unit 3: Resources and Development | |
| | Unit 5: Geographical Perspective on selected issues and problems | |
| | Map Work | 5 |
| | Total | 70 Marks |
| C | Practical Work in Geography Part II | 30 Marks |
| | Unit 1: Processing of Data and Thematic Mapping | 25 |
| | Practical Record Book and Viva Voce | 5 |

COURSE CONTENT

| | |
|----------------|---|
| Part A: | Fundamentals of Human Geography |
| Unit 1: | Human Geography: Nature and Scope |
| Unit 2: | People Population-distribution, density and growth Population change-spatial patterns and structure; determinants of population change Population Composition - age-sex pyramid; rural-urban composition Human development - concept; selected indicators, international comparisons |

h w

| | |
|--|--|
| Unit 3: | Human Activities Primary activities - concept and changing trends; gathering, pastoral, mining, subsistence agriculture, modern agriculture; people engaged in agricultural and allied activities - some examples from selected countries Tertiary activities-concept, trade, transport and tourism; services; people engaged in tertiary activities - some examples from selected countries Quaternary activities-concept; people engaged in quaternary activities - case study from selected countries |
| Unit 4: | Human Settlements Settlement types - rural and urban; morphology of cities (case study); distribution of mega cities; problems of human settlements in developing countries |
| Map Work on identification of features based on 1-5 units on the outline Physical/Political map of World. | |
| Part B: | India: People and Economy |
| Unit 1: | People Population: distribution, density and growth; composition of population - linguistic, religious; sex, rural-urban and occupational-regional variations in growth of population Migration: international, national-causes and consequences Human development: selected indicators and regional patterns Population, environment and development |
| Unit 2: | Human Settlements Rural settlements - types and distribution Urban settlements - types, distribution and functional classification |
| Unit 3: | Resources and Development Water resources-availability and utilization-irrigation, domestic, industrial and other uses; scarcity of water and conservation methods-rain water harvesting and watershed management |

h

C

| | |
|--|---|
| | <p>Mineral and energy resources- distribution of metallic (Iron ore, Copper, Bauxite, Manganese); non-metallic (Mica, Salt) minerals; conventional (Coal, Petroleum, Natural gas and Hydroelectricity) and non-conventional energy sources (solar, wind, biogas) and conservation</p> <p>Planning in India- target group area planning (case study); idea of sustainable development (case study)</p> |
| Unit 5: | <p>Geographical Perspective on selected issues and problems</p> <p>Environmental pollution; urban-waste disposal</p> <p>Urbanization, rural-urban migration; problems of slums</p> <p>Land degradation</p> |
| <p>Map work on locating and labeling of features based on above units on outline map of India.</p> | |
| Part C: | <p>Practical Work in Geography Part II</p> |
| Unit 1: | <p>Processing of Data and Thematic Mapping</p> <p>Type and Sources of data: Primary, Secondary and other sources</p> <p>Tabulating and processing of data; calculation of averages, measures of central tendency</p> <p>Representation of data- construction of diagrams: bars, circles and flowchart; thematic maps; construction of dot; choropleth and isopleths maps</p> <p>Data analysis and generation of diagrams, graphs and other visual diagrams using computers</p> |

Prescribed Books:

1. Fundamentals of Physical Geography, Class XI, Published by NCERT
2. India, Physical Environment, Class XI, Published by NCERT
3. Practical Work in Geography Part I, Class XI, Published by NCERT
4. Fundamentals of Human Geography, Class XII, Published by NCERT
5. India - People and Economy, Class XII, Published by NCERT
6. Practical Work in Geography Part II, Class XII, Published by NCERT

Note: The above textbooks are also available in Hindi medium.




79

माध्यमिक शिक्षा मण्डल म.प्र. भोपाल
वर्ष 2020-21
Revised Blue Print of Question Paper

कक्षा :- 12वीं

पूर्णांक :- 100

विषय :- समाजशास्त्र

समय :- 3 घंटे

| स. क्र. | इकाई एवं विषय वस्तु | इकाई पर आवंटित अंक | वस्तुनिष्ठ प्रश्न पर आवंटित अंक | अंकवार प्रश्नों की संख्या | | | | कुल प्रश्न |
|----------|--|--------------------|---------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|----------------|
| | | | | 2 अंक | 3 अंक | 4 अंक | 5 अंक | |
| A | भारतीय समाज | | | | | | | |
| 1. | भारतीय समाज की जनसांख्यिकीय संरचना | 12 | 03 | 01 | 01 | 01 | - | 03 |
| 2. | सामाजिक संस्थाएँ : निरंतरता एवं परिवर्तन | 12 | 02 | 01 | 01 | - | 01 | 03 |
| 3. | सामाजिक विपन्नता एवं बहिष्कार के स्वरूप | 13 | 04 | 01 | 01 | 01 | - | 03 |
| 4. | सांस्कृतिक विविधता की चुनौतियाँ | 12 | 03 | - | - | 01 | 01 | 02 |
| B | भारत में सामाजिक परिवर्तन एवं विकास | | | | | | | |
| 5. | संरचनात्मक परिवर्तन | 07 | 02 | 01 | 01 | - | - | 02 |
| 6. | सांस्कृतिक परिवर्तन | 07 | 03 | - | - | 01 | - | 01 |
| 7. | ग्रामीण समाज में विकास एवं परिवर्तन | 12 | 02 | 01 | - | 02 | - | 03 |
| 8. | औद्योगिक समाज में परिवर्तन और विकास | 13 | 03 | 01 | 01 | - | 01 | 03 |
| 9. | सामाजिक आंदोलन | 12 | 03 | - | - | 01 | 01 | 02 |
| | Total | 100 | 25 | 12 | 15 | 28 | 20 | 22+5=27 |

निर्देश-प्रश्न पत्र निर्माण हेतु विशेष निर्देश :-

1. प्रश्न क्रमांक 1 से 5 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न होंगे। सही विकल्प, रिक्त स्थान, सही जोड़ी, एक वाक्य में उत्तर, सत्य असत्य संबंधी प्रश्न होंगे। प्रत्येक प्रश्न का 05 अंक निर्धारित है। वस्तुनिष्ठ प्रश्नों को छोड़कर सभी प्रश्नों में आंतरिक विकल्प का प्रावधान होगा। यह विकल्प समान इकाई/उप इकाई से तथा समान कठिनाई स्तर वाले होंगे।

2. इन प्रश्नों का उत्तर सीमा निम्नानुसार होगी -

| | | |
|----------------------|--------|---------------|
| अक्षरानुसारीय प्रश्न | 02 अंक | लगभग 30 शब्द |
| लघुउत्तरीय प्रश्न | 03 अंक | लगभग 75 शब्द |
| दीर्घउत्तरीय प्रश्न | 04 अंक | लगभग 120 शब्द |
| निबंधात्मक प्रश्न | 05 अंक | लगभग 150 शब्द |

3. कठिनाई स्तर 40 प्रतिशत सरल प्रश्न, 45 प्रतिशत सामान्य, 15 प्रतिशत कठिन प्रश्न होंगे।

(Handwritten signature)

(Handwritten signature)

(Handwritten signature)

| BOOK | CHAPTER DELETED |
|--|--|
| Indian Society | 1. The Market as a Social Institution |
| Social Change and Development in India | 1. The Story of Indian Democracy 2. Globalisation and Social Change 3. Mass Media and Communications |

Ga

Ga

h u

76
XII

Revised - Sociology

COURSE STRUCTURE CLASS XII (2020-21)

One Theory Paper Time: 3 Hours

| Units | | No. of periods | Max. Marks: 80 Marks |
|----------|--|----------------|-------------------------|
| A | Indian Society | | |
| | 1. Introducing Indian Society | 0 | Non-evaluative |
| | 2. The Demographic Structure of Indian Society | 10 | 10 |
| | 3. Social Institutions: Continuity and Change | 12 | 10 |
| | 5. Patterns of Social Inequality and Exclusion | 18 | 10 |
| | 6. The Challenges of Cultural Diversity | 22 | 10 |
| | 7. Suggestions for Project Work | 10 | Non-evaluative |
| | Total | | 40 |
| B | Social Change and Development in India | | |
| | 8. Structural Change | 8 | 5 |
| | 9. Cultural Change | 12 | 5 |
| | 11. Change and Development in Rural Society | 10 | 10 |
| | 12. Change and Development in Industrial Society | 12 | 10 |
| | 15. Social Movements | 18 | 10 |
| | Total | Total | 40 |
| | Total | 132 | 80 |

COURSE CONTENT

| | | |
|-----------|--|-----------------|
| A. | INDIAN SOCIETY | 40 Marks |
| Unit 1 | Introducing Indian Society <ul style="list-style-type: none"> • Colonialism, Nationalism, Class and Community (Non-evaluative) | 0 Periods |
| Unit 2 | The Demographic Structure of the Indian Society <ul style="list-style-type: none"> • Theories and concepts in demography | 10 Periods |

h *u*

| | | |
|-----------|---|-----------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Rural-Urban Linkages and Divisions • Population Policy in India | |
| Unit 3 | Social Institutions: Continuity and Change <ul style="list-style-type: none"> • Caste and the Caste System • Tribal Communities • Family and Kinship | 12 Periods |
| Unit 5 | Patterns of Social Inequality and Exclusion <ul style="list-style-type: none"> • Social Inequality and Social Exclusion • Systems justifying and perpetuating Inequality - Caste, Tribe, the Other Backward Classes • Adivasi Struggles • The Struggle for Women's Equality and Rights • The struggles of the Differently Abled | 18 Periods |
| Unit 6 | The Challenges of Cultural Diversity <ul style="list-style-type: none"> • Cultural communities and the nation state • Regionalism in the Indian context • The Nation state and religion related issues and identities • Communalism, secularism and the nation state • State and Civil Society | 22 Periods |
| Unit 7 | Suggestions for Project Work | 10 Periods |
| B. | SOCIAL CHANGE AND DEVELOPMENT IN INDIA | 40 Marks |
| Unit 8 | Structural Change <ul style="list-style-type: none"> • Understanding Colonialism, Industrialization, Urbanization | 8 Periods |
| Unit 9 | Cultural Change <ul style="list-style-type: none"> • Social Reform Movements • Different Kinds of Social Change: Sanskritisation, | 12 Periods |

Handwritten marks/signatures

| Westernization, Modernization, Secularization | | |
|---|---|------------|
| Unit 11 | Change and Development in Rural Society <ul style="list-style-type: none"> • Agrarian Structure : Caste & class in Rural India • Land Reforms, Green Revolution and Emerging Agrarian society • Green revolution and its social consequences • Transformation in Rural Society • Circulation of labour • Globalization, Liberalization and Rural Society | 10 Periods |
| Unit 12 | Change and Development in Industrial Society <ul style="list-style-type: none"> • From Planned Industrialization to Liberalization • How people find Jobs • Work Processes: How work is carried out, working conditions, home based work, Strikes and Unions | 12 Periods |
| Unit 15 | Social Movements <ul style="list-style-type: none"> • Concept of Social Movements • Theories and Classification of Social Movements • Environmental Movements • Class-Based Movements: Workers, Peasants | 18 Periods |

h v

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Caste-Based Movements: Dalit Movement, Backward Class/Castes, Trends in Upper Caste Responses • Tribal Movements • Women's Movements in Independent India | |
|--|---|--|

| PROJECT WORK | |
|---|-----------------|
| Periods: 40 | |
| Max. Marks: 20 | |
| C. Project undertaken during the academic year at school level <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction -2 Marks 2. Statement of Purpose - 2 Marks 3. Research Question - 2 Marks 4. Methodology - 3 Marks 5. Data Analysis - 4 Marks 6. Conclusion - 2 Marks | 15 Marks |
| D. Viva - based on the project work | 05 Marks |

Prescribed Books:

1. Introducing Sociology, Class XI, Published by NCERT
2. Understanding Society, Class XI, Published by NCERT
3. Indian Society, Class XII, Published by NCERT
4. Social Change and Development in India, Class XII, published by NCERT

h *cr*

80 ✓

माध्यमिक शिक्षा मण्डल म.प्र. भोपाल
वर्ष 2020-21
Revised Blue Print of Question Paper

कक्षा :- 12वीं

पूर्णांक :- 70

विषय :- मनोविज्ञान

समय :- 3 घंटे

| स. क्र. | इकाई एवं विषय वस्तु | इकाई पर आवंटित अंक | विकल्प | | | | अंकवार प्रश्नों की संख्या | | | | कुल प्रश्न |
|---------|------------------------------------|--------------------|-----------|-------------|----------|-----------|---------------------------|-------|-------|-------|------------|
| | | | बहुविकल्प | रिक्त स्थान | एक वाक्य | सही जोड़ी | 2 अंक | 3 अंक | 4 अंक | 5 अंक | |
| 1. | मनोविज्ञानिक गुणों में विभिन्नताएं | 12 | 01 | 01 | 01 | - | 01 | 01 | 01 | - | 03 |
| 2. | आत्म एवं व्यक्तित्व | 13 | 01 | - | - | 01 | 01 | - | 01 | 01 | 03 |
| 3. | जीवन की चुनौतियों का सामना | 10 | 01 | 01 | - | 01 | - | 01 | 01 | - | 02 |
| 4. | मनोवैज्ञानिक विकास | 13 | 01 | 02 | 01 | 02 | - | 01 | 01 | - | 02 |
| 5. | शिक्षा उपागम | 07 | 01 | 01 | 01 | - | - | - | 01 | - | 01 |
| 6. | अभिवृत्ति एवं सामाजिक संज्ञान | 08 | - | - | 01 | - | 01 | - | - | 01 | 02 |
| 7. | सामाजिक प्रभाव एवं समूह प्रक्रम | 07 | - | - | 01 | 01 | - | - | - | 01 | 01 |
| | योग | 70 | 05 | 05 | 05 | 05 | 06 | 09 | 20 | 15 | 14+4=18 |

निर्देश :- प्रश्न पत्र निर्माण हेतु विशेष निर्देश :-

- प्रश्न क्रमांक 1 से 4 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न होंगे। सही विकल्प, रिक्त स्थान, सही जोड़ी, एक वाक्य में उत्तर सचवीं प्रश्न होंगे। प्रत्येक प्रश्न के 05 अंक निर्धारित हैं। वस्तुनिष्ठ प्रश्नों को छोड़कर सभी प्रश्नों में आंतरिक विकल्प का प्रावधान होगा। यह विकल्प समान इकाई/उप इकाई से तथा समान कठिनाई स्तर वाले होंगे।
- इन प्रश्नों की उत्तर सीमा निम्नानुसार होगी -

| | | |
|----------------------|--------|---------------|
| अतिलघुउत्तरीय प्रश्न | 02 अंक | लगभग 30 शब्द |
| लघुउत्तरीय प्रश्न | 03 अंक | लगभग 75 शब्द |
| निबंधात्मक प्रश्न | 05 अंक | लगभग 150 शब्द |
- कठिनाई स्तर 40 प्रतिशत सरल प्रश्न, 45 प्रतिशत सामान्य, 15 प्रतिशत कठिन प्रश्न होंगे।

80

M

OR

CLASS - XII

Psychology

| Chapter No. & Name | Deleted portion |
|--|---|
| <u>Chapter 5</u> Therapeutic Approaches | Psychodynamic Therapy (page 94 to 96) Biomedical Therapy (page 101 to 102) |
| <u>Chapter 6</u> Attitude and Social Cognition | Social Cognition (page 119 to 125) |
| <u>Chapter 7</u> Social Influence and Group Processes | Conformity, compliance, obedience – pages 138 - 144 Cooperation & Competition – pages 144 to 146 Social Identity – Page 146, 147 Intergroup Conflict – Nature & Causes – pages 147, 148 Conflict Resolution Strategies – Pages 148, 149 |
| <u>Chapter 8</u> Psychology and Life | Complete Chapter |
| <u>Chapter 9</u> Developing Psychological Skills | Complete Chapter |
| Case Profile + Practical Tests | Removal of Case Profile Removal of any 2 Tests out of 5 |

G.S.

S.S.

M

U

Revised Psychology XII

82

COURSE STRUCTURE CLASS XII (2020 - 2021)

One Theory Paper

3 Hours
Marks: 70

| Units | Topics | No. of periods | Marks |
|--------------|--|----------------|-----------|
| I | Variations in Psychological Attributes | 20 | 12 |
| II | Self and Personality | 24 | 13 |
| III | Meeting Life Challenges | 14 | 10 |
| IV | Psychological Disorders | 24 | 13 |
| V | Therapeutic Approaches | 16 | 7 |
| VI | Attitude and Social Cognition | 12 | 8 |
| VII | Social Influence and Group Processes | 8 | 7 |
| Total | | 118 | 70 |

COURSE CONTENT

| | | |
|----------------|--|-------------------|
| Unit I | <p>Variations in Psychological Attributes</p> <p><i>The topics in this unit are:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction 2. Individual Differences in Human Functioning 3. Assessment of Psychological Attributes 4. Intelligence 5. Theories of Intelligence: Psychometric Theories of Intelligence, Information Processing Theories, Theory of Multiple Intelligences, Triarchic Theory of Intelligence, Planning, Attention-Arousal and Simultaneous Successive Model of Intelligence 6. Individual Differences in Intelligence 7. Culture and Intelligence 8. Emotional Intelligence 9. Special Abilities: Aptitude: Nature and Measurement 10. Creativity | 20 Periods |
| Unit II | <p>Self and Personality</p> <p><i>The topics in this unit are:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction 2. Self and Personality 3. Concept of Self | 24 Periods |

h a

| | | |
|-----------------|---|-------------------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 4. Cognitive and Behavioural Aspects of Self 5. Culture and Self 6. Concept of Personality 7. Major Approaches to the Study of Personality <ul style="list-style-type: none"> • Type Approach • Trait Approach • Psychodynamic Approach • Behavioural Approach • Cultural Approach • Humanistic Approach 8. Assessment of Personality <ul style="list-style-type: none"> • Self-report Measures • Projective Techniques • Behavioural Analysis | |
| Unit III | <p>Meeting Life Challenges</p> <p><i>The topics in this unit are:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction 2. Nature, Types and Sources of Stress 3. Effects of Stress on Psychological Functioning and Health <ul style="list-style-type: none"> • Stress and Health • General Adaptation Syndrome • Stress and Immune System • Lifestyle 4. Coping with Stress <ul style="list-style-type: none"> • Stress Management Techniques 5. Promoting Positive Health and Well-being <ul style="list-style-type: none"> • Stress Resistant Personality • Life Skills • Positive Health | 14 periods |
| Unit IV | <p>Psychological Disorders</p> <p><i>The topics in this unit are:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction 2. Concepts of Abnormality and Psychological Disorders <ul style="list-style-type: none"> • Historical Background 3. Classification of Psychological Disorders | 24 Periods |

h or

| | | |
|----------------|--|-------------------|
| | <p>4. Factors Underlying Abnormal Behaviour</p> <p>5. Major Psychological Disorders</p> <ul style="list-style-type: none">• Anxiety Disorders• Obsessive-Compulsive and Related Disorders• Trauma-and Stressor-Related Disorders• Somatic Symptom and Related Disorders• Dissociative Disorders• Depressive Disorder• Bipolar and Related Disorders• Schizophrenia Spectrum and Other Psychotic Disorders• Neurodevelopmental Disorders• Disruptive, Impulse-Control and Conduct Disorders• Feeding and Eating Disorders• Substance Related and Addictive Disorders | |
| Unit V | <p>Therapeutic Approaches</p> <p><i>The topics in this unit are:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Nature and Process of Psychotherapy<ul style="list-style-type: none">• Therapeutic relationship2. Types of Therapies<ul style="list-style-type: none">• Behaviour Therapy• Cognitive Therapy• Humanistic-Existential Therapy• Alternative Therapies3. Rehabilitation of the Mentally Ill | 16 Periods |
| Unit VI | <p>Attitude and Social Cognition</p> <p><i>The topics in this unit are:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Introduction2. Explaining Social Behaviour3. Nature and Components of Attitudes4. Attitude Formation and Change<ul style="list-style-type: none">• Attitude Formation• Attitude Change• Attitude-Behaviour Relationship5. Prejudice and Discrimination6. Strategies for Handling Prejudice | 12 Periods |

Handwritten signatures or initials at the bottom of the page.

| | | |
|------------------|---|-------------------|
| Unit VII | Social Influence and Group Processes <i>The topics in this unit are:</i> <ol style="list-style-type: none">1. Introduction2. Nature and Formation of Groups3. Type of Groups4. Influence of Group on Individual Behaviour<ul style="list-style-type: none">• Social Loafing• Group Polarisation | 08 Periods |
| Practical | 30 Marks A. Test administration: Students are required to administer and interpret three psychological tests related to various psychological attributes like intelligence, aptitude, attitude, personality, etc. B. In Practical examination, the student will be required to administer and interpret two psychological tests. Distribution of Marks: <ul style="list-style-type: none">• Practical File 10 Marks• Viva Voce (Practical) 05 Marks• Two practicals 15 Marks* <p style="text-align: right;">*(5 Marks for conduct of practical and 10 Marks for report writing)</p> | 40 Periods |

M CR

माध्यमिक शिक्षा मण्डल म.प्र. भोपाल
वर्ष 2020-21
Revised Blue Print of Question Paper

कक्षा :- 12वीं
विषय :- राजनीति शास्त्र

पूर्णांक :- 100
समय :- 3 घंटे

| स. क्र. | इकाई एवं विषय वस्तु | इकाई पर आवंटित अंक | वस्तुनिष्ठ प्रश्न पर आवंटित अंक | अंकवार प्रश्नों की संख्या | | | | कुल प्रश्न |
|---------|--|--------------------|---------------------------------|---------------------------|-------|-------|-------|------------|
| | | | | 2 अंक | 3 अंक | 4 अंक | 5 अंक | |
| 1. | शीत युद्ध का दौर | 11 | 04 | 01 | - | - | 01 | 02 |
| 2. | दो ध्रुवीयता का अंत | 14 | 03 | 02 | 01 | 01 | - | 04 |
| 3. | सत्ता के वैकल्पिक केन्द्र | 10 | 01 | - | - | 01 | 01 | 02 |
| 4. | समकालीन दक्षिण एशिया | 10 | 03 | - | 01 | 01 | - | 02 |
| 5. | अंतरराष्ट्रीय संगठन | 16 | 03 | - | - | 02 | 01 | 03 |
| 6. | वैश्वीकरण | 08 | 02 | 01 | - | 01 | - | 02 |
| 7. | राष्ट्रनिर्माण की चुनौतियाँ | 08 | 01 | 01 | - | - | 01 | 02 |
| 8. | कांग्रेस प्रणाली : चुनौतियाँ और पुनर्स्थापना | 03 | 03 | - | - | - | - | - |
| 9. | लोकतांत्रिक व्यवस्था का संकट | 11 | 03 | - | 01 | - | 01 | 02 |
| 10. | भारतीय राजनीति : नए बदलाव | 09 | 02 | - | 01 | 01 | - | 02 |
| | योग | 100 | 25 | 10 | 12 | 28 | 25 | 21+5=26 |

निर्देश:-प्रश्न पत्र निर्माण हेतु विशेष निर्देश:-

1. प्रश्न क्रमांक 1 से 5 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न होंगे। सही विकल्प, रिक्त स्थान, सही जोड़ी, एक वाक्य में उत्तर संबंधी प्रश्न होंगे। प्रत्येक प्रश्न के 05 अंक निर्धारित हैं। वस्तुनिष्ठ प्रश्नों को छोड़कर सभी प्रश्नों में आंतरिक विकल्प का प्रावधान होगा। यह विकल्प समान ईकाई/उप ईकाई से तथा समान कठिनाई स्तर वाले होंगे।

2. इन प्रश्नों की उत्तर सीमा निम्नानुसार होगी -

| | | |
|----------------------|--------|---------------|
| अतिलघुउत्तरीय प्रश्न | 02 अंक | लगभग 30 शब्द |
| लघुउत्तरीय प्रश्न | 03 अंक | लगभग 75 शब्द |
| दीर्घउत्तरीय प्रश्न | 04 अंक | लगभग 120 शब्द |
| निबंधात्मक प्रश्न | 05 अंक | लगभग 150 शब्द |

3. कठिनाई स्तर 40 प्रतिशत सरल प्रश्न, 45 प्रतिशत सामान्य, 15 प्रतिशत कठिन प्रश्न होंगे।

m ur

| Book I: Contemporary World Politics | |
|---|--|
| UNIT | TOPICS |
| 6 | Security in the Contemporary World (Completely Deleted) |
| 7 | Environment and Natural Resources (Completely Deleted) |
| Book II: Politics in India since Independence | |
| 10 | Planned Development These topics are deleted from this unit: Changing nature of India's economic development Planning Commission and Five-year Plans |
| 11 | India's Foreign Policy These topics are deleted from this unit: India's Relations with its Neighbour's: Pakistan, Bangladesh, Nepal, Sri Lanka and Myanmar. |
| 14 | Social and New Social Movements in India (Completely Deleted) |
| 15 | Regional Aspirations (Completely Deleted) |

Sh

Sh

h

U

Time: 3hrs.

Max. Marks: 80

Part A: Contemporary World Politics

| Units | Contents | Periods | Marks |
|-------|---------------------------------------|-----------|-----------|
| 1 | Cold War Era and Non-aligned Movement | 18 | 6 |
| 2 | The End of Bipolarity | 18 | 8 |
| 3 | New Centres of Power | 16 | 8 |
| 4 | South Asia and the Contemporary World | 16 | 6 |
| 5 | United Nations and its Organizations | 12 | 6 |
| 6 | Globalization | 10 | 6 |
| | Total | 90 | 40 |

Part B: Politics in India Since Independence

| Units | Contents | Periods | Marks |
|-------|--|-----------|-----------|
| 7 | Challenges of Nation-Building | 20 | 08 |
| 8 | Planned Development | 04 | 04 |
| 9 | India's Foreign Policy | 05 | 04 |
| 10 | Parties and the Party Systems in India | 15 | 08 |
| 11 | Democratic Resurgence | 15 | 08 |
| 12 | Indian Politics: Trends and Developments | 16 | 08 |
| | Total | 75 | 40 |

n a

COURSE CONTENT**Part A: Contemporary World Politics**

| | | |
|---|---|---------------|
| 1 | Cold War and Non-aligned Movement Emergence of two power blocs/Bipolarity, Non-aligned Movement (NAM). | 18 Periods |
| 2 | The End of Bipolarity Disintegration of Soviet Union, Unipolar World, Middle East Crisis – Afghanistan, Gulf War, Democratic Politics and Democratization – CIS and the 21st Century (Arab Spring). | 18 Periods |
| 3 | New Centres of Power Organizations: European Union, ASEAN, SAARC, BRICS. Nations: Russia, China, Israel, India. | 16 Periods |
| 4 | South Asia and the Contemporary World Conflicts and efforts for Peace and Democratization in South Asia: Pakistan, Nepal, Bangladesh, Sri Lanka, Maldives. | 16 Periods |
| 5 | United Nations and its Organizations Principle Organs, Key Agencies: UNESCO, UNICEF, WHO, ILO, Security Council and the Need for its Expansion. | 12 Periods |
| 6 | Globalization Globalization: Meaning, Manifestations and Debates. | 10 Periods |

Part B: Politics in India Since Independence

| | | |
|---|--|---------------|
| 7 | Challenges of Nation- Building <ul style="list-style-type: none"> • Nation and Nation Building • Sardar Vallabh Bhai Patel and Integration of States • Legacy of Partition: Challenge of Refugee, Resettlement, Kashmir Issue, Nehru's Approach to Nation – Building • Political Conflicts over Language and Linguistic Organization of States. | 20 Periods |
|---|--|---------------|

m

w

| | | |
|----|---|---------------|
| 8 | Planned Development <ul style="list-style-type: none"> National Development Council, NITI Aayog. | 04 Periods |
| 9 | India's Foreign Policy <ul style="list-style-type: none"> Principles of Foreign Policy, India's Changing Relations with Other Nations: US, Russia, China, Israel; | 05 Periods |
| 10 | Parties and the Party Systems in India <ul style="list-style-type: none"> Congress System Bi-party System Multi-party Coalition System. | 15 Periods |
| 11 | Democratic Resurgence <ul style="list-style-type: none"> Jai Prakash Narayan and Total Revolution Ram Manohar Lohiya and Socialism Pandit Deendayal Upadhyaya and Integral Humanism National Emergency Democratic Upsurges- Participation of the Adults, Backwards and Youth. | 15 Periods |
| 12 | Indian Politics: Trends and Developments Era of Coalitions: National Front, United Front, United Progressive Alliance [UPA] – I & II, National Democratic Alliance [NDA] – I, II, III & IV, Issues of Development and Governance. | 16 Periods |

Prescribed Books:

1. Contemporary World Politics, Class XII, Published by NCERT
2. Politics in India since Independence, Class XII, Published by NCERT
3. Uploaded Additional Study Material.

Note: The above textbooks are also available in Hindi and Urdu versions.

h w

POLITICAL SCIENCE (CODE NO. 028)
CLASS XII

| S. No | Competencies | Total Marks | % Weightage |
|--------------|--|-------------|-------------|
| 1 | Demonstrative Knowledge + Understanding (Knowledge based simple recall questions, to know specific facts, terms, concepts, principles or theories, identify, define, or recite, information) (Comprehension – to be familiar with meaning and to understand conceptually, interpret, compare, contrast, explain, paraphrase information) | 42 | 52.5% |
| 2 | Knowledge / Conceptual Application (Use abstract information in concrete situation, to apply knowledge to new situations; use given content to interpret a situation, provide an example, or solve a problem) | 18 | 22.5% |
| 3 | Formulation Analysis, Evaluation and Creativity Analysis & Synthesis- classify, compare, contrast, or differentiate between different pieces of information; organize and/or integrate unique pieces of information from a variety of sources; includes map interpretation | 20 | 25% |
| Total | | 80 | 100% |

h w

कक्षा :- 12वीं
विषय : कृषि (कला संकाय)

पूर्णांक :- 70
समय :- 3 घंटे

| स. क्र. | इकाई एवं विषय वस्तु | इकाई पर आवंटित अंक | | | | | अंकवार प्रश्नों की संख्या | | | | कुल प्रश्न |
|---------|----------------------|--------------------|-----------|-------------|----------|-----------|---------------------------|------------|-------|------------|------------|
| | | | बहुविकल्प | रिक्त स्थान | एक वाक्य | सही जोड़ी | 2 अंक | 3 अंक | 4 अंक | 5 अंक | |
| 1. | सिंचाई | 5 | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - | 2 |
| 2. | जल निकास | 5 | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - | 2 |
| 3. | शस्य योजना | 4 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | - | 1 |
| 4. | खेती के प्रकार | 4 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | - | 1 |
| 5. | फसल संरक्षण | 6 | - | - | - | - | - | 2 | - | - | 2 |
| 6. | फसल उत्पादन I | 4 | - | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | 1 |
| 7. | फसलों की खेती I | 7 | - | - | - | 2 | 1 | 1 | - | - | 2 |
| 8. | सब्जियों की खेती II | 5 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | 1 |
| 9. | पशुपालन | 4 | 1 | - | 1 | - | 1 | - | - | - | 1 |
| 10. | दुग्ध | 5 | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| 11. | दुग्ध पदार्थ | 6 | - | - | 1 | - | - | - | - | 1 | 1 |
| 12. | पशुओं के सामान्य रोग | 5 | - | - | - | 3 | 1 | - | - | - | 1 |
| 13. | मुर्गी पालन | 5 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | 1 |
| 14. | पशु प्रजनन | 5 | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 1 |
| | योग | 70 | 05 | 05 | 05 | 05 | 10x2 =20 | 5x3 =15 | - | 3x5 =15 | 18+4=22 |

निर्देश:-प्रश्न पत्र निर्माण हेतु विशेष निर्देश :-

1. प्रश्न क्रमांक 1 से 4 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न होंगे। सही विकल्प, रिक्त स्थान, सही जोड़ी, एक वाक्य में उत्तर संबंधी प्रश्न होंगे। प्रत्येक प्रश्न के 05 अंक निर्धारित हैं। वस्तुनिष्ठ प्रश्नों को छोड़कर सभी प्रश्नों में आंतरिक विकल्प का प्रावधान होगा। यह विकल्प समान ईकाई/उप ईकाई से तथा समान कठिनाई स्तर वाले होंगे।

2 इन प्रश्नों की उत्तर सीमा निम्नानुसार होगी -

| | | |
|----------------------|--------|---------------|
| अतिलघुउत्तरीय प्रश्न | 02 अंक | लगभग 30 शब्द |
| लघुउत्तरीय प्रश्न | 03 अंक | लगभग 75 शब्द |
| दीर्घउत्तरीय प्रश्न | 05 अंक | लगभग 120 शब्द |

3. कठिनाई स्तर 40 प्रतिशत सरल प्रश्न, 45 प्रतिशत सामान्य, 15 प्रतिशत कठिन प्रश्न होंगे।

M

कक्षा:- 12वीं

विषय:-कृषि (कला संकाय)

कम किए गए पाठ्यक्रम की विषय वस्तु की सूची

| सं.क्र. | इकाई क्रमांक | पाठ का नाम |
|---------|--------------|---------------------|
| 1 | 3 | प्रारंभिक सर्वेक्षण |
| 2 | 9 | फलो की खेती |
| 3 | 12 | पशु आहार |
| 4 | 15 | डेयरी यंत्र |
| 5 | 18 | कुक्कुट शाला |
| 6 | 19 | कुक्कुट रोग |

7 2

कृषि (कला एवं विज्ञान समूह)
कक्षा-12 वीं

समय - 3 घण्टा

सैद्धांतिक
अंकों के अनुसार इकाई विभाजन

ग है।
जीवन,

के

ई.
फंकर, के
।पी राय

। वस्तु
दिया जावे।

| इकाई | विषय-वस्तु | | |
|------|-----------------------|--|--|
| 1 | सिंचाई | | |
| 2 | जलनिकास | | |
| 3 | प्रारंभिक सर्वेक्षण | | |
| 4 | शस्य योजना | | |
| 5 | खेती के प्रकार | | |
| 6 | फसल संरक्षण | | |
| 7 | फसल उत्पादन (I) | | |
| 8 | फसलों की खेती (I) | | |
| 9 | फलों की खेती | | |
| 10 | सब्जियों की खेती (II) | | |
| 11 | पशुपालन | | |
| 12 | पशुआहार | | |
| 13 | दुग्ध | | |
| 14 | दुग्ध पदार्थ | | |
| 15 | डेयरी यंत्र | | |
| 16 | पशुओं के सामान्य रोग | | |
| 17 | मुर्गी पालन | | |
| 18 | कुक्कुट शाला | | |
| 19 | कुक्कुट रोग | | |
| 20 | पशु प्रजनन | | |
| | योग | | |

87 *Handwritten signature*

कृषि (कला एवं विज्ञान समूह)

कक्षा-12वीं

सैद्धांतिक

समय 3 घण्टा

| इकाई | विषय-वस्तु | |
|------|--|-----|
| 1. | सिंचाई- उद्देश्य, आवश्यक स्रोत एवं विधियाँ | 1. |
| 2. | जलनिकास- उद्देश्य, विधियाँ एवं लान | 2. |
| 3. | प्रारंभिक सर्वेक्षण- महत्व, चक्षुवर्ग, आर्पीकलस्क्वायर (चक्षुवर्ग), क्रास स्टाफ एवं आफसेट राड का उपयोग क्षेत्र पुस्तिका का अभिलेखन | 3. |
| 4. | शस्य योजना- फसल चक्र के सिद्धांत एवं महत्व | 4. |
| 5. | फसल योजना- मिश्रित फसल योजना के प्रकार एवं शुष्क खेती, बहुफसली खेती | 5. |
| | खण्ड-ब | |
| 6. | फसल संरक्षण- कीट एवं रोग नियंत्रण विधियाँ | 6. |
| 7. | फसल उत्पादन-I फसलों का वर्गीकरण, फसलों की खेती (अरहर, मूँगफली, गन्ना, धान की खेती) | 7. |
| 8. | फसल उत्पादन-II गेहूँ, सरसों, अलसी की खेती | 8. |
| 9. | फलों की खेती- आम व अमरुद की खेती | 9. |
| 10. | सब्जियों की खेती- आलू, गोभी, बैंगन व टमाटर की खेती | 10. |
| | खण्ड-स | |
| 11. | पशुपालन- गाय, भैंस एवं बकरी की प्रमुख नस्लें एवं उनकी पहचान | 1. |
| 12. | पशुआहार- सिद्धांत एवं संतुलित आहार पशुओं का स्वास्थ्य एवं देखभाल | 2. |
| 13. | दुग्ध- परिभाषा स्वच्छ एवं शुद्ध दुग्ध उत्पादन, दूध दोहन की विधियाँ | 3. |
| 14. | दुग्ध पदार्थ- दही, पनीर, मक्खन, घी, संघनित दूध बनाने की विधियाँ और उनका संगठन। | 4. |
| 15. | डेयरी यंत्र - लेक्टोमीटर, ब्यूटाइरोमीटर, एवं क्रीमसेपरेटर की कार्यविधि एवं उपयोगिता। | 5. |
| 16. | पशुओं के सामान्य रोग- गेभी पशुओं के लक्षण, पशुओं की सामान्य बीमारियों के लक्षण एवं पहचान, नियंत्रण, एवं रोकथाम के उपाय। | 6. |
| 17. | मुर्गीपालन- परिचय, मांस एवं अण्डे के लिए कुक्कुट की महत्वपूर्ण जातियाँ। अण्डज उत्पत्ति एवं इनक्यूबेटर का उपयोग। | 7. |
| 18. | कुक्कुट शाला- कुक्कुटशाला के प्रकार एवं रखरखाव, कुक्कुट आहार एवं संतुलित आहार। | 8. |
| 19. | कुक्कुट बीमारियाँ- कुक्कुट की सामान्य बीमारियाँ और उनके रोकथाम व उपचार के उपाय। | 9. |
| 20. | पशुप्रजनन- पशु प्रजनन के प्रकार, प्रजनन सम्बन्धी मेण्डल के नियम, कृत्रिम गर्भाधान। | 10. |

माध्यमिक शिक्षा मण्डल म.प्र. भोपाल
वर्ष 2020-21
Revised Blue Print of Question Paper

96

कक्षा :- 12वीं

पूर्णांक :- 70

विषय : गृह विज्ञान एनाटॉमी, फिजियोलॉजी एंड हाइजीन (कला संकाय)

समय :- 3 घंटे

| स. क्र. | इकाई एवं विषय वस्तु | इकाई पर आवंटित अंक | | | | | अंकवार प्रश्नों की संख्या | | | | कुल प्रश्न |
|---------|---|--------------------|-----------|-------------|----------|-----------|---------------------------|--------|-------|--------|------------|
| | | | बहुविकल्प | रिक्त स्थान | एक वाक्य | सही जोड़ी | 2 अंक | 3 अंक | 4 अंक | 5 अंक | |
| 1. | श्वसन तंत्र रक्त परिसंचरण तंत्र | 16 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | - | 1 | 4 |
| 2. | प्राथमिक चिकित्सा | 9 | 1 | 1 | - | - | 2 | 1 | - | - | 3 |
| 3. | पारिवारिक आय, व्यय बजट, बैंकिंग | 9 | - | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 1 | 2 |
| 4. | भोज्य समूह, कुपोषण, ऊर्जा | 11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | - | - | 3 |
| 5. | भोज्य पदार्थों का संरक्षण | 8 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | 2 |
| 6. | खाद्य पदार्थों में मिलावट गृहणी उपभोक्ता के रूप में | 10 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 | 2 |
| 7. | किशोरावस्था व्यक्तिगत स्वास्थ्य | 7 | 1 | - | - | 1 | 1 | 1 | - | - | 2 |
| | योग | 70 | 05 | 05 | 05 | 05 | 10x2=20 | 5x3=15 | - | 3x5=15 | 18+4=22 |

निर्देश:-प्रश्न पत्र निर्माण हेतु विशेष निर्देश:-

1. प्रश्न क्रमांक 1 से 4 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न होंगे। सही विकल्प, रिक्त स्थान, सही जोड़ी, एक वाक्य में उत्तर संक्षेप प्रश्न होंगे। प्रत्येक प्रश्न के 05 अंक निर्धारित हैं। वस्तुनिष्ठ प्रश्नों को छोड़कर सभी प्रश्नों में आंतरिक विकल्प का प्रावधान होगा। यह विकल्प समान ईकाई/उप ईकाई से तथा समान कठिनाई स्तर वाले होंगे।

2. इन प्रश्नों की उत्तर सीमा निम्नानुसार होगी -

| | | |
|----------------------|--------|---------------|
| अतिलघुउत्तरीय प्रश्न | 02 अंक | लगभग 30 शब्द |
| लघुउत्तरीय प्रश्न | 03 अंक | लगभग 75 शब्द |
| दीर्घउत्तरीय प्रश्न | 04 अंक | लगभग 120 शब्द |
| निबन्धात्मक प्रश्न | 05 अंक | लगभग 150 शब्द |

3. कठिनाई स्तर 40 प्रतिशत सरल प्रश्न, 45 प्रतिशत सामान्य, 15 प्रतिशत कठिन प्रश्न होंगे।

Ban

M u

माध्यमिक शिक्षा मंडल म.प्र. भोपाल
वर्ष 2020-21

कक्षा:- 12वीं

विषय:- गृहविज्ञान एनाटॉमी, फिजियोलॉजी एंड हाइजीन (कला संकाय)

कम किए गए पाठ्यक्रम की विषय वस्तु की सूची

| सं.क्र. | इकाई क्रमांक | पाठ का नाम |
|---------|--------------|-------------------------------|
| 1 | 2 अ | उत्सर्जन संस्थान |
| 2 | 2 ब | नलिका विहीन ग्रन्थियां |
| 3 | 8 | वस्त्र विज्ञान कटाई एवं सिलाई |
| 4 | 9 | वंशानुक्रम और वातावरण |

Gen

Gen

A

u

समय - 3 घण्टे

इकाईवार अंक विभाजन

| क्र. | इकाई | विषय-वस्तु | | |
|------|------|---|--|--|
| 1. | 1 | श्वसन तंत्र, रक्त परिसंचरण तंत्र, उत्सर्जनतंत्र | | |
| 2. | 2 | नलिका विहीन ग्रंथियां | | |
| 3. | 3 | प्राथमिक चिकित्सा | | |
| 4. | 4 | आय प्रबंधन, बचत और निवेश | | |
| 5. | 5 | भोज्य समूह, कुपोषण | | |
| 6. | 6 | भोज्य पदार्थों का संरक्षण | | |
| 7. | 7 | आहार में मिलावट | | |
| 8. | 8 | वस्त्र विज्ञान | | |
| 9. | 9 | वंशानुक्रम एवं वातावरण | | |
| 10. | 10 | कटाई, सिलाई एवं प्राचीन भारतीय कढ़ाई का इतिहास | | |

इकाई 1

- (अ) श्वसन तंत्र :- श्वसन तंत्र के मुख्य भाग, अशुद्ध रक्त का शुद्धीकरण, श्वसन क्रिया।
 (ब) रक्त परिसंचरण तंत्र :- रक्त की रचना, कार्य, हृदय की रचना, रक्त परिभ्रमण प्रक्रिया, रक्त कण, रक्त कण के कार्य, रक्त का थक्का जमना।
 (स) उत्सर्जन तंत्र - उत्सर्जन अंग, रचना, कार्य - (त्वचा, वृक्क)

इकाई 2

नलिका विहीन ग्रंथियां - परिभाषा, प्रकार और उनके भाग, उनसे स्रावित होने वाले हार्मोन्स व उनके कार्य।

इकाई 3

प्राथमिक चिकित्सा :- तापक्रम, रोगी की देखभाल, तापक्रम लेना, तापक्रम चार्ट तैयार करना, नाड़ी गति, श्वसन गति।

इकाई 4

- (अ) आय प्रबंधन - पारिवारिक आय के प्रकार, साधन, व्यय, व्यय योजना।
 बजट - प्रकार एवम् महत्व।

(ब) बचत एवं निवेश— बचत की आवश्यकता, निवेश को प्रभावित करने वाले घटक।

ईकाई-5

(अ) भोज्य समूह—भोज्य समूह का वर्गीकरण (उदाहरण) दूध एक सम्पूर्ण आहार

(ब) कुपोषण—कारण, लक्षण, बचाव

ईकाई-6

खाद्य संरक्षण—भोज्य विषाक्ता के कारण खाद्य संरक्षण का महत्व, खाद्या संरक्षण की विधियां

ईकाई-7—खाद्य पदार्थों में मिलावट— अर्थ, कारण, सामान्य तौर पर मिलाई जाने वाली वस्तुएँ, मिलावट की पहचान (दूध, घी, चाय, हल्दी, दाल, कालीमिर्ची, मिर्ची)

ईकाई-8—

(अ) वस्त्र विज्ञान—कृत्रिम तंतु का वर्गीकरण व विशेषतायें

(ब) कटाई, सिलाई एवं कढ़ाई—कटाई, सिलाई के सिद्धांत, कटाई सिलाई के समय ध्यान देने योग्य बातें, विभिन्न वस्त्रों का नाप लेना, नाप के अनुसार कपड़े की मात्रा का अनुमान लगाना (फ्राक, ब्लाउज, पजामा, पेटिकोट, झबला)

प्राचीन भारतीय कढ़ाई का इतिहास और उनके नाम के बारे में जानकारी, कश्मीर का कशीदा, बंगाल का काथा, कच्छ की कढ़ाई।

ईकाई-9—

वंशानुक्रम एवं वातावरण—अर्थ, प्रकार, बालक के विकास पर प्रभाव, आदतों का महत्व, चारित्रिक विकास में आदतों का योगदान

ईकाई-10

(अ) किशोरावस्था—किशोरावस्था में होने वाले परिवर्तन, किशोरावस्था की विशेषताएँ, समस्याएँ एवं निदान

(ब) योग एवं स्वास्थ्य— स्वास्थ्य के लिए आवश्यक योगासन, ताड़ासन, कटिचक्र आसन, पाद हस्तासन, वज्रासन, शशांक आसन

M

माध्यमिक शिक्षा मण्डल म.प्र. भोपाल
वर्ष 2020-21
Revised Blue Print of Question Paper

100

कक्षा :- 12वीं

पूर्णांक :- 70

विषय :- शारीरिक शिक्षा

समय :- 3 घंटे

| स. क्र. | इकाई एवं विषय वस्तु | इकाई पर आवंटित अंक | विषय | | | | अंकवार प्रश्नों की संख्या | | | | कुल प्रश्न |
|---------|--|--------------------|-----------|-------------|----------|-----------|---------------------------|-------|-------|-------|------------|
| | | | बहुविकल्प | रिक्त स्थान | एक वाक्य | सही जोड़ी | 2 अंक | 3 अंक | 4 अंक | 5 अंक | |
| 1. | Planning in sports | 9 | 2 | - | - | - | 1 | - | - | 1 | 2 |
| 2. | Sports and Nutrition | 7 | 2 | - | - | - | 1 | 1 | - | - | 2 |
| 3. | Yoga and life style | 9 | 2 | - | - | - | 1 | - | - | 1 | 2 |
| 4. | Physical education and sports for CWSN | 7 | 2 | - | - | - | 1 | 1 | - | - | 2 |
| 5. | Children and Women in sports | 9 | 3 | - | - | - | - | 2 | - | - | 2 |
| 6. | Test and measurement in sports | 5 | 1 | - | - | - | 2 | - | - | - | 2 |
| 7. | Physiology and injuries in sports | 10 | 2 | - | - | - | - | 1 | - | 1 | 2 |
| 8. | Biomechanics and sports | 4 | 2 | - | - | - | 1 | - | - | - | 1 |
| 9. | Psychology and sports | 6 | 2 | - | - | - | 2 | - | - | - | 2 |
| 10. | Training in Sports | 4 | 2 | - | - | - | 1 | - | - | - | 1 |
| | योग | 70 | 20 | - | - | - | 20 | 15 | - | 15 | 18+4=22 |

निर्देश:- प्रश्न पत्र निर्माण हेतु विशेष निर्देश :-

1. प्रश्न क्रमांक 1 से 4 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न होंगे। सही विकल्प, रिक्त स्थान, सही जोड़ी, एक वाक्य में उत्तर संबंधी प्रश्न होंगे। प्रत्येक प्रश्न के 05 अंक निर्धारित हैं। वस्तुनिष्ठ प्रश्नों को छोड़कर सभी प्रश्नों में आंतरिक विकल्प का प्रावधान होगा। यह विकल्प समान इकाई/उप इकाई से तथा समान कठिनाई स्तर वाले होंगे।
2. इन प्रश्नों की उत्तर सीमा निम्नानुसार होगी -

| | | |
|---------------------|--------|---------------|
| अतिलघुत्तरीय प्रश्न | 02 अंक | लगभग 30 शब्द |
| लघुत्तरीय प्रश्न | 03 अंक | लगभग 75 शब्द |
| निर्ध्यात्मक प्रश्न | 05 अंक | लगभग 150 शब्द |
3. कठिनाई स्तर 40 प्रतिशत सरल प्रश्न, 45 प्रतिशत सामान्य, 15 प्रतिशत कठिन प्रश्न होंगे।

Unit I Planning in Sports

Intramural & Extramural – Meaning, Objectives & Its Significance
Specific Sports Programme (Sports Day, Health Run, Run For Fun, Run For Specific Cause & Run For Unity)

Unit III Yoga & Lifestyle

Back Pain: Tadasana, Ardh Matsyendrasana, Vakrasana, Shalabhasana, Bhujangasana

Unit IV Physical Education & Sports for CWSN (Children With Special Needs - Divyang)

Advantage of Physical Activities for children with special needs

Unit V Children & Women in Sports

Special consideration (Menarch & Menstrual Dysfunction)
Female Athletes Triad (Oestoperosis, Amenoria, Eating Disorders)

Unit VI Test & Measurement in Sports

- o General Motor Fitness—Barrow three item general motor ability(Standing Broad Jump, Zig Zag Run, Medicine Ball Put – For Boys: 03 Kg & For Girls: 01Kg)

Unit VII Physiology & Injuries in Sports

- Physiological changes due to ageing

Unit VIII Biomechanics & Sports

- Friction & Sports

Unit IX Psychology & Sports

- Exercise Adherence, Reasons to Exercise, Benefits of Exercise
- Strategies for Enhancing Adherence to Exercise

Unit X Training in Sports

- Circuit Training - Introduction & its importance

Practical

Record file shall include

Practical-3: Procedure for administering Senior Citizen Fitness Test for 5 elderly family members.

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

102

CBSE
Revised physical education
PHYSICAL EDUCATION (048)
Class XII (2020-21)
(RATIONALIZED)

Theory

Max. Marks 70

Unit I Planning in Sports

- Meaning & Objectives Of Planning
- Various Committees & its Responsibilities (pre, during & post)
- Tournament – Knock-Out, League Or Round Robin & Combination
- Procedure To Draw Fixtures – Knock-Out (Bye & Seeding) & League (Staircase & Cyclic)

Unit II Sports & Nutrition

- Balanced Diet & Nutrition: Macro & Micro Nutrients
- Nutritive & Non-Nutritive Components Of Diet
- Eating For Weight Control – A Healthy Weight, The Pitfalls of Dieting, Food Intolerance & Food Myths

Unit III Yoga & Lifestyle

- Asanas as preventive measures
- Obesity: Procedure, Benefits & contraindications for Vajrasana, Hastasana, Trikonasana, Ardh Matsyendrasana
- Diabetes: Procedure, Benefits & contraindications for Bhujangasana, Paschimottasana, Pawanuktasana, Ardh Matsyendrasana
- Asthma: Procedure, Benefits & contraindications for Sukhasana, Chakrasana, Gomukhasana, Parvatasana, Bhujangasana, Paschimottasana, Matsyasana
- Hypertension: Tadasana, Vajrasana, Pawanuktasana, Ardh Chakrasana, Bhujangasana, Sharasana

Unit IV Physical Education & Sports for CWSN (Children With Special Needs - Divyang)

- Concept of Disability & Disorder
- Types of Disability, its causes & nature (cognitive disability, intellectual disability, physical disability)
- Types of Disorder, its cause & nature (ADHD, SPD, ASD, ODD, OCD)
- Disability Etiquettes
- Strategies to make Physical Activities assessable for children with special need.

Unit V Children & Women in Sports

- Motor development & factors affecting it
- Exercise Guidelines at different stages of growth & Development
- Common Postural Deformities - Knock Knee, Flat Foot; Round Shoulders; Lordosis, Kyphosis, Bow Legs and Scoliosis and their corrective measures
- Sports participation of women in India

Unit VI Test & Measurement in Sports

- Motor Fitness Test – 50 M Standing Start, 600 M Run/Walk, Sit & Reach, Partial Curl Up, Push Ups (Boys), Modified Push Ups (Girls), Standing Broad Jump, Agility – 4x10 M Shuttle Run
- Measurement of Cardio Vascular Fitness – Harvard Step Test/Rockport Test -
Computation of Fitness Index: $\frac{\text{Duration of the Exercise in Seconds} \times 100}{5.5 \times \text{Pulse count of 1-1.5 Min after Exercise}}$
- Rikli & Jones - Senior Citizen Fitness Test 1. Chair Stand Test for lower body strength
2. Arm Curl Test for upper body strength
3. Chair Sit & Reach Test for lower body flexibility
4. Back Scratch Test for upper body flexibility
5. Eight Foot Up & Go Test for agility
6. Six Minute Walk Test for Aerobic Endurance

M

Unit VII Physiology & Injuries in Sports

- Physiological factor determining component of Physical Fitness
- Effect of exercise on Cardio Respiratory System
- Effect of exercise on Muscular System
- Sports injuries: Classification (Soft Tissue Injuries: (Abrasion, Contusion, Laceration, Incision, Sprain & Strain) Bone & Joint Injuries: (Dislocation, Fractures: Stress Fracture, Green Stick, Communated, Transverse Oblique & Impacted) Causes, Prevention & treatment
- First Aid – Aims & Objectives

Unit VIII Biomechanics & Sports

- Meaning and importance of Biomechanics in Sports
- Types of movements (Flexion, Extension, Abduction & Adduction)
- Newton's Law of Motion & its application in sports

Unit IX Psychology & Sports

- Personality, its definition & types – Trait & Types (Sheldon & Jung Classification) & Big Five Theory
- Motivation, its type & techniques
- Meaning, Concept & Types of Aggressions in Sports

Unit X Training in Sports

- Strength – Definition, types & methods of improving Strength – Isometric, Isotonic & Isokinetic
- Endurance - Definition, types & methods to develop Endurance – Continuous Training, Interval Training & Fartlek Training
- Speed – Definition, types & methods to develop Speed – Acceleration Run & Pace Run
- Flexibility – Definition, types & methods to improve flexibility
- Coordinative Abilities – Definition & types

Practical

Max. Marks 30

- 01. Physical Fitness Test - 6 Marks
- 02. Proficiency in Games and Sports (Skill of any one Game of choice from the given list*) - 7 Marks
- 03. Yogic Practices - 7 Marks
- 04. Record File ** - 5 Marks
- 05. Viva Voce (Health/ Games & Sports/ Yoga) - 5 Marks

* Basketball, Football, Kabaddi, Kho-Kho, Volleyball, Handball, Hockey, Cricket, Bocce & Unified Basketball [CWSN (Children With Special Needs - Divyang)]

**Record File shall include:

Practical-1: Fitness tests administration for all items.

Practical-2: Procedure for Asanas, Benefits & Contraindication for any two Asanas for each lifestyle disease.

Practical-3: Any one game of your choice out of the list above. Labelled diagram of field & equipment (Rules, Terminologies & Skill).

Handwritten initials/signature

कार्यालय, माध्यमिक शिक्षा मण्डल, म.प्र. भोपाल

ब्लूप्रिंट (प्रश्नपत्र का स्वरूप)

BLUE PRINT OF QUESTION PAPER

परीक्षा: हायर सेकेण्डरी - वर्ष - 2020-21

पूर्णांक - 100

समय - 3:00 घंटे

कक्षा :- 12वीं

विषय :- अर्थशास्त्र (वारिज्य समूह) एवं कला समूह

| क्र. | इकाई एवं विषय वस्तु | इकाई पर आवंटित अंक | वस्तुनिष्ठ प्रश्न | अंकवार प्रश्नों की संख्या | | | | | | | कुल प्रश्न |
|------|---|--------------------|-------------------|---------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|
| | | | | 1 अंक | 2 अंक | 3 अंक | 4 अंक | 5 अंक | 6 अंक | 7 अंक | |
| | भाग -1 परिचयात्मक व्यक्ति अर्थशास्त्र | | | | | | | | | | |
| 1. | परिचय-व्यक्ति एवं समाष्ट अर्थशास्त्र अर्थव्यवस्था की केन्द्रीय समस्याएँ | 5 | 1 | | | | 1 | | | | 1 |
| 2. | उफोक्ता व्यवहार एवं मांग | 17 | 4 | 1 | 2 | | | 1 | | | 4 |
| 3. | उत्पादक व्यवहार एवं पूर्ति | 16 | 4 | | 1 | 1 | 1 | | | | 3 |
| 4. | बाजार के प्रकार एवं मूल्य निर्धारण | 7 | 2 | | | | | 1 | | | 1 |
| 5. | मांग तथा पूर्ति वक्रों के स्वरूप अनुप्रयोग | 5 | 1 | 2 | | | | | | | 2 |
| | भाग -2 परिचयात्मक समष्टि अर्थशास्त्र | | | | | | | | | | |
| 6. | राष्ट्रीय आय एवं सम्बन्धित समग्र आधारभूत अवधारणा एवं मापन | 12 | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | | 3 |
| 7. | मुद्रा एवं बैंकिंग | 15 | 3 | | 1 | 1 | 1 | | | | 3 |
| 8. | आय तथा रोजगार का निर्धारण | 8 | 4 | | | | 1 | | | | 1 |
| 9. | सरकारी बजट तथा अर्थव्यवस्था | 7 | 1 | 1 | | 1 | | | | | 2 |
| 10. | भुगतान संतुलन | 8 | 4 | | | 1 | | | | | 1 |
| | | 100 | 25 | 10 | 12 | 28 | 25 | | | | 21+5=26 |

निर्देश :- कुल प्रश्न - 21+5=26 कुल अंक - 75+25=100

1. प्रश्न क्रमांक 1 से 5 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न होंगे। सही विकल्प, रिक्त स्थान, सही जोड़ी, सत्य असत्य एक वाक्य में उत्तर संबंधी प्रश्न होंगे। प्रत्येक प्रश्न के 05 अंक निर्धारित हैं। वस्तुनिष्ठ प्रश्नों को छोड़कर सभी प्रश्नों में आंतरिक विकल्प का प्रावधान होगा। यह विकल्प समान इकाई/उप इकाई से तथा समान कठिनाई स्तर वाले होंगे।

2. इन प्रश्नों की उत्तर सीमा निम्नानुसार होगी -

| | | |
|----------------------|--------|---------------|
| अतिलघुउत्तरीय प्रश्न | 02 अंक | लगभग 30 शब्द |
| लघुउत्तरीय प्रश्न | 03 अंक | लगभग 75 शब्द |
| दीर्घउत्तरीय प्रश्न | 04 अंक | लगभग 120 शब्द |
| निबन्धात्मक प्रश्न | 05 अंक | लगभग 150 शब्द |

3. कठिनाई स्तर 40 प्रतिशत सरल प्रश्न, 45 प्रतिशत सामान्य, 15 प्रतिशत कठिन प्रश्न हों

M W

ECONOMICS (Code No. 030)

CLASS - XI

Part A: Statistics for Economics

| Unit | Topics Deleted |
|--|---|
| Unit 3: Statistical Tools and Interpretation | Measures of Dispersion - (range, quartile deviation, mean deviation and); (co-efficient of range, co-efficient of quartile-deviation, co-efficient of mean deviation, Correlation - Spearman's rank correlation. Index Numbers - index of industrial production |

Part B: Introductory Microeconomics ~~XII~~ - Book - I

| Unit- | Topics Deleted |
|--|---|
| Unit 4: Introduction | concepts of production possibility frontier and |
| Unit 6: Producer Behaviour and Supply | Producer's equilibrium-meaning and its conditions in terms of marginal revenue-marginal cost. |
| Unit 7: Forms of Market and Price Determination under Perfect Competition with simple applications | Other Market Forms - monopoly, monopolistic competition - their meaning and features |

~~CLASS - XII~~Part A: Introductory Macroeconomics ~~XII~~ Book - II

| Unit | Topics Deleted |
|-----------------------------|---|
| Unit 2: Money and Banking | Control of Credit through Bank Rate, CRR, SLR, Repo Rate and Reverse Repo Rate, Open Market Operations, Margin requirement. |
| Unit 5: Balance of Payments | Balance of payments deficit-meaning. Determination of exchange rate in a free market. |

Part B: Indian Economic Development ~~XI~~

| Unit | Topics Deleted |
|--|--|
| Unit 7: Current challenges facing Indian Economy | Growth of Education Sector in India alternative farming - organic farming Infrastructure: Energy |

M ✓

Revised XII

ECONOMICS (030)
CLASS - XI (2020-21)

Theory: 80 Marks
Project: 20 Marks

3 Hours

| Units | | Marks | Periods |
|---------------|--|-------|---------|
| Part A | Statistics for Economics <i>Class - XI - I Book</i> | | |
| | Introduction | 13 | 07 |
| | Collection, Organisation and Presentation of Data | | 27 |
| | Statistical Tools and Interpretation | 27 | 41 |
| | | 40 | 75 |
| | <i>for class XII</i> | | |
| Part B | Introductory Microeconomics <i>BOOK-I.</i> | | |
| | Introduction | 4 | 4 |
| | Consumer's Equilibrium and Demand | 13 | 32 |
| | Producer Behaviour and Supply | 13 | 26 |
| | Forms of Market and Price Determination under perfect competition with simple applications | 10 | 13 |
| | | 40 | 75 |
| Part C | Project Work | 20 | 15 |

Part A: Statistics for Economics

In this course, the learners are expected to acquire skills in collection, organisation and presentation of quantitative and qualitative information pertaining to various simple economic aspects systematically. It also intends to provide some basic statistical tools to analyse, and interpret any economic information and draw appropriate inferences. In this process, the learners are also expected to understand the behaviour of various economic data.

Unit 1: Introduction

07 Periods

What is Economics?

Meaning, scope, functions and importance of statistics in Economics

Unit 2: Collection, Organisation and Presentation of data

27 Periods

Collection of data - sources of data - primary and secondary; how basic data is collected with concepts of Sampling; methods of collecting data; some important sources of secondary data: Census of India and National Sample Survey Organisation.

Organisation of Data: Meaning and types of variables; Frequency Distribution.

h u

Presentation of Data: Tabular Presentation and Diagrammatic Presentation of Data:
 (i) Geometric forms (bar diagrams and pie diagrams), (ii) Frequency diagrams
 (histogram, polygon and Ogive) and (iii) Arithmetic line graphs (time series graph).

Unit 3: Statistical Tools and Interpretation

41 Periods

For all the numerical problems and solutions, the appropriate economic interpretation may be attempted. This means, the students need to solve the problems and provide interpretation for the results derived.

Measures of Central Tendency- Arithmetic mean, median and mode

Measures of Dispersion - absolute dispersion standard deviation); relative dispersion co-efficient of variation)

Correlation - meaning and properties, scatter diagram; Measures of correlation - Karl Pearson's method (two variables ungrouped data)

Introduction to Index Numbers - meaning, types - wholesale price index, consumer price index, uses of index numbers; Inflation and index numbers.

Part B: Introductory Microeconomics

Unit 4: Introduction

4 Periods

Meaning of microeconomics and macroeconomics; positive and normative economics

What is an economy? Central problems of an economy: what, how and for whom to produce; opportunity cost.

Unit 5: Consumer's Equilibrium and Demand

32 Periods

Consumer's equilibrium - meaning of utility, marginal utility, law of diminishing marginal utility, conditions of consumer's equilibrium using marginal utility analysis.

Indifference curve analysis of consumer's equilibrium-the consumer's budget (budget set and budget line), preferences of the consumer (indifference curve, indifference map) and conditions of consumer's equilibrium.

Handwritten signature

Demand, market demand, determinants of demand, demand schedule, demand curve and its slope, movement along and shifts in the demand curve; price elasticity of demand - factors affecting price elasticity of demand; measurement of price elasticity of demand - percentage-change method.

Unit 6: Producer Behaviour and Supply

26 Periods

Meaning of Production Function - Short-Run and Long-Run

Total Product, Average Product and Marginal Product.

Returns to a Factor

Cost: Short run costs - total cost, total fixed cost, total variable cost; Average cost; Average fixed cost, average variable cost and marginal cost-meaning and their relationships.

Revenue - total, average and marginal revenue - meaning and their relationship.

Supply, market supply, determinants of supply, supply schedule, supply curve and its slope, movements along and shifts in supply curve, price elasticity of supply; measurement of price elasticity of supply - percentage-change method.

Unit 7: Forms of Market and Price Determination under Perfect Competition with simple applications.

13 Periods

Perfect competition - Features; Determination of market equilibrium and effects of shifts in demand and supply.

Simple Applications of Demand and Supply: Price ceiling, price floor.

Part C: Project in Economics

20 Periods

Guidelines as given in class XII curriculum

M *W*

ECONOMICS
CLASS - XII (2020-21)

Theory: 80 Marks
Project: 20 Marks

3 Hours

| Units | | Marks | Periods |
|----------|--|-------|---------|
| ✓ Part A | Introductory Macroeconomics <i>Class-XII - Book-II</i> | | |
| | National Income and Related Aggregates | 10 | 23 |
| | Money and Banking | 6 | 8 |
| | Determination of Income and Employment | 12 | 22 |
| | Government Budget and the Economy | 6 | 15 |
| | Balance of Payments | 6 | 7 |
| | | 40 | 75 |
| Part B | Indian Economic Development <i>Class-XI - Book-II</i> | | |
| | Development Experience (1947-90) and Economic Reforms since 1991 - | 12 | 28 |
| | Current Challenges facing Indian Economy | 22 | 35 |
| | Development Experience of India - A Comparison with Neighbours | 06 | 12 |
| | Theory Paper (40+40 = 80 Marks) | 40 | 75 |
| Part C | Project Work | 20 | 15 |

Part A: Introductory Macroeconomics

Unit 1: National Income and Related Aggregates

23 Periods

What is Macroeconomics?

Basic concepts in macroeconomics: consumption goods, capital goods, final goods, intermediate goods; stocks and flows; gross investment and depreciation.

Circular flow of income (two sector model); Methods of calculating National Income - Value Added or Product method, Expenditure method, Income method.

Aggregates related to National Income:

Gross National Product (GNP), Net National Product (NNP), Gross Domestic Product (GDP) and Net Domestic Product (NDP) - at market price, at factor cost; Real and Nominal GDP.

GDP and Welfare

Unit 2: Money and Banking

8 Periods

Money - meaning and supply of money - Currency held by the public and net demand deposits held by commercial banks.

Handwritten marks/signatures

Money creation by the commercial banking system.

Central bank and its functions (example of the Reserve Bank of India): Bank of issue, Govt. Bank, Banker's Bank, Control of Credit

Unit 3: Determination of Income and Employment

22 Periods

Aggregate demand and its components.

Propensity to consume and propensity to save (average and marginal).

Short-run equilibrium output; investment multiplier and its mechanism.

Meaning of full employment and involuntary unemployment.

Problems of excess demand and deficient demand; measures to correct them - changes in government spending, taxes and money supply through Bank Rate, CRR, SLR, Repo Rate and Reverse Repo Rate, Open Market Operations, Margin requirement.

Unit 4: Government Budget and the Economy

15 Periods

Government budget - meaning, objectives and components.

Classification of receipts - revenue receipts and capital receipts; classification of expenditure - revenue expenditure and capital expenditure.

Measures of government deficit - revenue deficit, fiscal deficit, primary deficit their meaning.

Unit 5: Balance of Payments

7 Periods

Balance of payments account - meaning and components;

Foreign exchange rate - meaning of fixed and flexible rates and managed floating.

Part B: Indian Economic Development

Unit 6: Development Experience (1947-90) and Economic Reforms since 1991:

28 Periods

A brief introduction of the state of Indian economy on the eve of independence.

Indian economic system and common goals of Five Year Plans.

n *✓*

Main features, problems and policies of agriculture (institutional aspects and new agricultural strategy), industry (IPR 1956; SSI – role & importance) and foreign trade.

Economic Reforms since 1991:

Features and appraisals of liberalisation, globalisation and privatisation (LPG policy);
Concepts of demonetization and GST

Unit 7: Current challenges facing Indian Economy 35 Periods

Poverty- absolute and relative; Main programmes for poverty alleviation: A critical assessment;
Human Capital Formation: How people become resource; Role of human capital in economic development;
Rural development: Key issues - credit and marketing - role of cooperatives; agricultural diversification;
Employment: Growth and changes in work force participation rate in formal and informal sectors; problems and policies
Infrastructure: Meaning and Types: Case Studies: Health: Problems and Policies- A critical assessment;
Sustainable Economic Development: Meaning, Effects of Economic Development on Resources and Environment, including global warming

Unit 8: Development Experience of India: 12 Periods


A comparison with neighbours
India and Pakistan
India and China
Issues: economic growth, population, sectoral development and other Human Development Indicators

Part C: Project in Economics 15 Periods

Prescribed Books:

1. Statistics for Economics, NCERT
2. Indian Economic Development, NCERT
3. Introductory Microeconomics, NCERT
4. Macroeconomics, NCERT
5. Supplementary Reading Material in Economics, CBSE

Note: The above publications are also available in Hindi Medium.

h 

माध्यमिक शिक्षा मण्डल म.प्र. भोपाल
वर्ष 2020-21
Revised Blue Print of Question Paper

कक्षा :- 12वीं

विषय :- लेखाशास्त्र

पूर्णांक :- 100

समय :- 3 घंटे

| स. क्र. | इकाई एवं विषय वस्तु | इकाई पर आवंटित अंक | अंकवार प्रश्नों की संख्या | | | | | कुल प्रश्न |
|---------|---|--------------------|---------------------------|-------|-------|-------|-------|------------|
| | | | 1 अंक | 2 अंक | 3 अंक | 4 अंक | 5 अंक | |
| 1. | अलाभकारी संगठन के लेखांकन | 10 | 3 | 1 | - | - | 1 | 2 |
| 2. | साझेदारी लेखे | 10 | 3 | - | 1 | 1 | - | 2 |
| 3. | (1)साझेदारी का पुनर्गठन साझेदारी का प्रवेश (2)साझेदारी का प्रवेश | 15 | 4 | 1 | - | 1 | 1 | 3 |
| 4. | (1)साझेदारी की सेवानिवृत्ति / मृत्यु (2)साझेदारी फर्मों का समापन | 15 | 5 | - | 2 | 1 | - | 3 |
| 5. | अंशपूँजी एवं ऋण पत्र संबंधी लेखे। | 25 | 5 | - | 1 | 3 | 1 | 5 |
| 6. | (1) कम्पनी के वित्तीय विवरण (2) वित्तीय विवरणों विश्लेषण (3) लेखांकन अनुपात | 18 | 3 | 3 | - | 1 | 1 | 5 |
| 7. | रोकड़ प्रवाह विवरण | 07 | 2 | - | - | - | 1 | 1 |
| | योग | 100 | 25 | 10 | 12 | 28 | 25 | 21+5=26 |

नोट:-हटाया गया पाठ्यक्रम 1- साझेदारी का प्रवेश - पूँजी खाते का समायोजन एवं चिट्ठा का निर्माण
2- साझेदारी की निवृत्ति एवं मृत्यु- पूँजी खाते का समायोजन, निवृत्त साझेदार के ऋण खाते का निर्माण मृतक साझेदार के पूँजी खाते एवं उसके उत्तराधिकारी के खाते का निर्माण
3- ऋणपत्रों का शोधन - विधियाँ एक मुश्त, किश्तों में
उपरोक्त विषय वस्तु पाठ्यक्रम से हटाई गई है।

निर्देश:-प्रश्न पत्र निर्माण हेतु विशेष निर्देश :-

1. प्रश्न क्रमांक 1 से 4 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न होंगे। सही विकल्प, रिक्त स्थान, सही जोड़ी, एक वाक्य में उत्तर संबंधी प्रश्न होंगे। प्रत्येक प्रश्न के 05 अंक निर्धारित हैं। वस्तुनिष्ठ प्रश्नों को छोड़कर सभी प्रश्नों में आंतरिक विकल्प का प्रावधान होगा। यह विकल्प समान ईकाई/उप ईकाई से तथा समान कठिनाई स्तर वाले होंगे।

2. इन प्रश्नों की उत्तर सीमा निम्नानुसार होगी -

| | | |
|----------------------|--------|---------------|
| अतिलघुउत्तरीय प्रश्न | 02 अंक | लगभग 30 शब्द |
| लघुउत्तरीय प्रश्न | 03 अंक | लगभग 75 शब्द |
| दीर्घउत्तरीय प्रश्न | 04 अंक | लगभग 120 शब्द |
| निबंधात्मक प्रश्न | 05 अंक | लगभग 150 शब्द |

3. कठिनाई स्तर 40 प्रतिशत सरल प्रश्न, 45 प्रतिशत सामान्य, 15 प्रतिशत कठिन प्रश्न होंगे।

Handwritten signature

Handwritten mark

Handwritten mark

Part A: Accounting for Not-for-Profit Organizations, Partnership Firms and Companies

Unit 2: Accounting for Partnership Firms

| Units/Topics |
|---|
| Accounting for Partnership firms - Reconstitution and Dissolution. <ul style="list-style-type: none"> • Admission of a partner - adjustment of capital accounts and preparation of balance sheet. • Retirement and death of a partner: adjustment of capital accounts. Preparation of loan account of the retiring partner. • Preparation of deceased partner's capital account and his executor's account. |

Unit - 3 Accounting for Companies

| Units/ Topics |
|--|
| Accounting for Debentures <ul style="list-style-type: none"> • Redemption of debentures-Methods: Lump sum, draw of lots. |

Project Work:

From session 2020-21 onwards, there would be only ONE project (specific) to be prepared.

Note: Kindly refer to the related Guidelines published by the CBSE.

- Since there is only one project instead of three hence 10 Lectures were reduced in the same.

Gov

m w

Accountancy (Code No. 055)
Class-XII (2020-21)

Theory: 100 Marks

3 Hours

| Units | | Periods | |
|---------------|---|---------------------|--|
| Part A | Accounting for Not-for-Profit Organizations, Partnership Firms and Companies | | |
| | Unit 1. Financial Statements of Not-for-Profit Organizations | 25 | |
| | Unit 2. Accounting for Partnership Firms | 65 | |
| | Unit 3. Accounting for Companies | 25 | |
| | | 115 | |
| Part B | Financial Statement Analysis | | |
| | Unit 4. Analysis of Financial Statements | 30 | |
| | Unit 5. Cash Flow Statement | 20 | |
| | | 50 | |
| Part C | Project Work | 10 | |
| | Project work will include: | | |
| | Project File | 4 Marks | |
| | Written Test | 12 Marks (One Hour) | |
| | Viva Voce | 4 Marks | |
| Or | | | |
| Part B | Computerized Accounting | | |
| | Unit 4. Computerized Accounting | 50 | |
| Part C | Practical Work | 20 | |
| | Practical work will include: | | |
| | Practical File 4 Marks | | |
| | Practical Examination 12 Marks (One Hour) | | |
| | Viva Voce 4 Marks | | |

Part A: Accounting for Not-for-Profit Organizations, Partnership Firms and Companies

Unit 1: Financial Statements of Not-for-Profit Organizations

| Units/Topics | Learning Outcomes |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Not-for-profit organizations: concept. | After going through this Unit, the students will be |

M *or*

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Receipts and Payments Account: features and preparation. Income and Expenditure Account: features, preparation of income and expenditure account and balance sheet from the given receipts and payments account with additional information. <p>Scope:</p> <p>(i) Adjustments in a question should not exceed 3 or 4 in number and restricted to subscriptions, consumption of consumables, funds and sale of assets/ old material/funds.</p> <p>(ii) Entrance/admission fees and general donations are to be treated as revenue receipts.</p> <p>(iii) Trading Account of incidental activities is not to be prepared.</p> | <p>able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> state the meaning of a Not-for-profit organisation and its distinction from a profit making entity. state the meaning of receipts and payments account, and understanding its features. develop the understanding and skill of preparing receipts and payments account. state the meaning of income and expenditure account and understand its features. develop the understanding and skill of preparing income and expenditure account and balance sheet of a not-for-profit organisation with the help of given receipts and payments account and additional information. |
|---|---|

Unit 2: Accounting for Partnership Firms

| Units/Topics | Learning Outcomes |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Partnership: features, Partnership Deed. Provisions of the Indian Partnership Act 1932 in the absence of partnership deed. Fixed v/s fluctuating capital accounts. Preparation of Profit and Loss Appropriation account- division of profit among partners, guarantee of profits. Past adjustments (relating to interest on capital, interest on drawing, salary and profit sharing ratio). Goodwill: nature, factors affecting and methods of valuation - average profit, super profit and capitalization. <p>Note: Interest on partner's loan is to be treated as a charge against profits. Goodwill to be adjusted through partners capital/ current account (AS 26)</p> <p>Accounting for Partnership firms - Reconstitution</p> | <p>After going through this Unit, the students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> state the meaning of partnership, partnership firm and partnership deed. describe the characteristic features of partnership and the contents of partnership deed. discuss the significance of provision of Partnership Act in the absence of partnership deed. differentiate between fixed and fluctuating capital, outline the process and develop the understanding and skill of preparation of Profit and Loss Appropriation Account. develop the understanding and skill of preparation profit and loss appropriation account involving guarantee of profits. develop the understanding and skill of making past adjustments. state the meaning, nature and factors affectin |

m *or*

and Dissolution.

- **Change in the Profit Sharing Ratio** among the existing partners - sacrificing ratio, gaining ratio, accounting for revaluation of assets and reassessment of liabilities and treatment of reserves and accumulated profits. Preparation of revaluation account and balance sheet.
- **Admission of a partner** - effect of admission of a partner on change in the profit sharing ratio, treatment of goodwill (as per AS 26), treatment for revaluation of assets and re-assessment of liabilities, treatment of reserves and accumulated profits
- **Retirement and death of a partner:** effect of retirement / death of a partner on change in profit sharing ratio, treatment of goodwill (as per AS 26), treatment for revaluation of assets and reassessment of liabilities, adjustment of accumulated profits and reserves and preparation of balance sheet.
- Calculation of deceased partner's share of profit till the date of death.
- **Dissolution of a partnership firm:** meaning of dissolution of partnership and partnership firm, types of dissolution of a firm. Settlement of accounts - preparation of realization account, and other related accounts: capital accounts of partners and cash/bank a/c (excluding memorandum balance sheet, piecemeal distribution, sale to a company and insolvency of partner(s)).

Note:

- (i) The realized value of each asset must be given at the time of dissolution.
- (ii) In case, the realization expenses are borne by a partner, clear indication should be given regarding the payment thereof.

goodwill

- develop the understanding and skill of valuation of goodwill using different methods.
- state the meaning of sacrificing ratio, gaining ratio and the change in profit sharing ratio among existing partners.
- develop the understanding of accounting treatment of revaluation assets and reassessment of liabilities and treatment of reserves and accumulated profits by preparing revaluation account and balance sheet.
- explain the effect of change in profit sharing ratio on admission of a new partner.
- develop the understanding and skill of treatment of goodwill as per AS-26, treatment of revaluation of assets and re-assessment of liabilities, treatment of reserves and accumulated profits, adjustment of capital accounts and preparation of balance sheet of the new firm.
- explain the effect of retirement / death of a partner on change in profit sharing ratio.
- develop the understanding of accounting treatment of goodwill, revaluation of assets and re-assessment of liabilities and adjustment of accumulated profits and reserves on retirement of a partner.
- develop the skill of calculation of deceased partner's share till the time of his death.
- discuss the preparation of the capital accounts of the remaining partners and the balance sheet of the firm after retirement / death of a partner.
- understand the situations under which a partnership firm can be dissolved.
- develop the understanding of preparation of realisation account and other related accounts.

Unit - 3 Accounting for Companies

| Units/ Topics | Learning Outcomes |
|--|--|
| <p>Accounting for Share Capital</p> <ul style="list-style-type: none"> • Share and share capital: nature and types. • Accounting for share capital: issue and allotment of equity and preference shares. Public subscription of shares - over subscription and under subscription of shares; issue at par and at premium, calls in advance and arrears (excluding interest), issue of shares for consideration other than cash. • Concept of Private Placement and Employee Stock Option Plan (ESOP). • Accounting treatment of forfeiture and re-issue of shares. • Disclosure of share capital in the Balance Sheet of a company. <p>Accounting for Debentures</p> <ul style="list-style-type: none"> • Debentures: Issue of debentures at par, at a premium and at a discount. Issue of debentures for consideration other than cash; Issue of debentures with terms of redemption; debentures as collateral security-concept, interest on debentures. Writing off discount / loss on issue of debentures. <p>Note: Discount or loss on issue of debentures to be written off in the year debentures are allotted from Security Premium Reserve (if it exists) and then from Statement of Profit and Loss as Financial Cost (AS 16).</p> <p>Note: Related sections of the Companies Act, 2013 will apply.</p> | <p>After going through this Unit, the students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • state the meaning of share and share capital and differentiate between equity shares and preference shares and different types of share capital. • understand the meaning of private placement of shares and Employee Stock Option Plan. • explain the accounting treatment of share capital transactions regarding issue of shares. • develop the understanding of accounting treatment of forfeiture and re-issue of forfeited shares. • describe the presentation of share capital in the balance sheet of the company as per schedule III part I of the Companies Act 2013. • explain the accounting treatment of different categories of transactions related to issue of debentures. • develop the understanding and skill of writing off discount / loss on issue of debentures. • understand the concept of collateral security and its presentation in balance sheet. • develop the skill of calculating interest on debentures and its accounting treatment. • state the meaning of redemption of debentures. |

Part B: Financial Statement Analysis

Unit 4: Analysis of Financial Statements

| Units/Topics | Learning Outcomes |
|--|---|
| <p>Financial statements of a Company: Statement of Profit and Loss and Balance Sheet in prescribed form with major headings and sub headings (as per Schedule III to the Companies Act, 2013)</p> <p><i>Note: Exceptional items, extraordinary items and profit (loss) from discontinued operations are excluded.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Financial Statement Analysis: Objectives, importance and limitations. • Tools for Financial Statement Analysis: Comparative statements, common size statements, cash flow analysis, ratio analysis. • Accounting Ratios: Meaning, Objectives, classification and computation. • Liquidity Ratios: Current ratio and Quick ratio. • Solvency Ratios: Debt to Equity Ratio, Total Asset to Debt Ratio, Proprietary Ratio and Interest Coverage Ratio. • Activity Ratios: Inventory Turnover Ratio, Trade Receivables Turnover Ratio, Trade Payables Turnover Ratio and Working Capital Turnover Ratio. • Profitability Ratios: Gross Profit Ratio, Operating Ratio, Operating Profit Ratio, Net Profit Ratio and Return on Investment. | <p>After going through this Unit, the students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • develop the understanding of major headings and sub-headings (as per Schedule III to the Companies Act, 2013) of balance sheet as per the prescribed norms / formats. • state the meaning, objectives and limitations of financial statement analysis. • discuss the meaning of different tools of 'financial statements analysis'. • develop the understanding and skill of preparation of comparative and common size financial statements. • state the meaning, objectives and significance of different types of ratios. • develop the understanding of computation of current ratio and quick ratio. • develop the skill of computation of debt equity ratio, total asset to debt ratio, proprietary ratio and interest coverage ratio. • develop the skill of computation of inventory turnover ratio, trade receivables and trade payables ratio and working capital turnover ratio. • develop the skill of computation of gross profit ratio, operating ratio, operating profit ratio, net profit ratio and return on investment. |

Note: Net Profit Ratio is to be calculated on the basis of profit before and after tax.

Unit 5: Cash Flow Statement

| Units/Topics | Learning Outcomes |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Meaning, objectives and preparation (as per AS 3 (Revised) (Indirect Method only) | <p>After going through this Unit, the students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • state the meaning and objectives of cash flow |

~

✓



हायर सेकेंडरी वर्ष -2020-21

BLUE PRINT OF QUESTION PAPER

विषय :- व्यवसायिक अध्ययन (वाणिज्य समूह)

व्यवसाय

कक्षा - 12वीं

विषय व्यवसायिक अध्ययन (वाणिज्य समूह)

व्यवसाय

पूर्णांक :- 100

समय - 3:00 घंटे

| क्र.सं. | इकाई एवं विषय वस्तु | इकाई पर आवंटित अंक | वस्तुनिष्ठ प्रश्न | अकवार प्रश्नों की संख्या | | | | | | | कुल प्रश्न |
|-------------------------------------|---------------------------|--------------------|-------------------|--------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|------------|
| | | | | 1 अंक | 2 अंक | 3 अंक | 4 अंक | 5 अंक | 6 अंक | 7 अंक | |
| भाग (क) प्रबंध के सिद्धांत और कार्य | | | | | | | | | | | |
| 1. | प्रबन्ध-प्रकृति एवं महत्व | 8 | - | - | - | 2 | - | - | - | 2 | |
| 2. | प्रबन्ध के सिद्धान्त | 7+1 8 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - | 2 | |
| 3. | व्यावसायिक वातावरण | 5 | 1 | 2 | - | - | - | - | - | 2 | |
| 4. | नियोजन | 10 | 3 | 1 | - | - | 1 | - | - | 2 | |
| 5. | संगठन | 10 | 2 | - | - | 2 | - | - | - | 2 | |
| 6. | नियुक्तिकरण | 9 | 4 | - | - | - | 1 | - | - | 1 | |
| 7. | निर्देशन | 10 | 8+2 | 2 | 1 | 2 | - | - | - | 3 | |
| 8. | नियन्त्रण | 8 | 3 | - | - | - | 1 | - | - | 1 | |
| भाग (ख) व्यवसायिक वित्त एवं विपणन | | | | | | | | | | | |
| 9. | वित्तीय प्रबन्ध | 8 | 4 | - | - | 1 | - | - | - | 1 | |
| 10. | वित्तीय बाजार | 8 | 3 | - | - | - | 1 | - | - | 1 | |
| 11. | विपणन प्रबन्ध | 10 | 8+2 | 2 | - | - | 2 | - | - | 2 | |
| 12. | उपभोक्ता संरक्षण | 6 | - | - | 2 | - | - | - | - | 2 | |
| योग | | 100 | 25 | 10 | 12 | 28 | 25 | - | - | 21+5=26 | |

निर्देश :- कुल प्रश्न -21+5=26 कुल अंक-75+25 =100

1. प्रश्न क्रमांक 1 से 5 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न होंगे। सही विकल्प, रिक्त स्थान, सही जोड़ी, सत्य असत्य, में उत्तर देना प्रश्न होंगे। प्रत्येक प्रश्न के 05 अंक निर्धारित हैं। वस्तुनिष्ठ प्रश्नों को छोड़कर सभी प्रश्नों में आंतरिक विकल्प का प्रावधान होगा। यह विकल्प समान ईकाई/रूप ईकाई से तथा समान कठिनाई स्तर वाले होंगे।

2. इन प्रश्नों की उत्तर सीमा निम्नानुसार होगी -

| | | |
|----------------------|--------|---------------|
| अतिमधुमत्तरीय प्रश्न | 02 अंक | लगभग 30 शब्द |
| मधुमत्तरीय प्रश्न | 03 अंक | लगभग 75 शब्द |
| दीर्घमत्तरीय प्रश्न | 04 अंक | लगभग 120 शब्द |
| निबंधात्मक प्रश्न | 05 अंक | लगभग 150 शब्द |

3. कठिनाई स्तर 40 प्रतिशत सरल प्रश्न, 45 प्रतिशत सामान्य, 15 प्रतिशत कठिन प्रश्न होंगे।

नोट - 1. नियमित विद्यार्थी के लिए प्रश्न पत्र 100 अंकों का होगा, किन्तु अंकसूची में 80 प्रतिशत का अधिभार प्रदर्शित किया जाएगा। 20 अंक प्रोजेक्ट वर्क हेतु निर्धारित हैं।

2. स्वाध्यायी विद्यार्थियों के लिए प्रश्नपत्र 100 अंकों का होगा तथा 100 अंकों में से कुल प्राप्तांक ही अंकसूची में प्रदर्शित किए जायेंगे।

class

Handwritten signatures and marks at the bottom of the page.

CLASS-XII

Part A: Principles and Functions of Management

| Unit | Topic deleted |
|------------------------------|--|
| Unit 3: Business Environment | Demonetization - concept Impact of Government policy changes on business with special reference to liberalization, privatization and globalization in India |
| Unit 4: Planning | Single use and standing plans. Objectives, Strategy, Policy, Procedure, method Rule, budget and Programme |
| Unit 5: Organising | Topics Deleted Formal and informal organisation- concept |
| Unit 6: Staffing | Staffing as a part of Human Resource Management concept |
| Unit 7: Directing | barriers to effective communication, how to overcome the barriers |
| Unit 8: Controlling | Relationship between planning and controlling |

Part B: Business Finance and Marketing

| Unit | Topic deleted |
|------------------------------|--|
| Unit 11: Marketing | Physical Distribution – components and channels of distribution |
| Unit 12: Consumer Protection | Consumer Protection: importance Consumer awareness - Role of consumer organizations and Non-Governmental Organizations (NGOs) |

M

✓

Business Studies
CLASS-XII (2020-21)

Theory: 80 Marks
Project: 20 Marks

3 Hours

| Units | | Periods | Marks |
|---------------|---|-----------|-----------|
| Part A | Principles and Functions of Management | | |
| 1. | Nature and Significance of Management | 12 | 16 |
| 2 | Principles of Management | 11 | |
| 3 | Business Environment | 08 | |
| 4 | Planning | 08 | 14 |
| 5 | Organising | 10 | |
| 6 | Staffing | 13 | 20 |
| 7 | Directing | 09 | |
| 8 | Controlling | 07 | |
| | Total | 78 | 50 |
| Part B | Business Finance and Marketing | | |
| 9 | Financial Management | 20 | 15 |
| 10 | Financial Markets | 18 | |
| 11 | Marketing Management | 24 | 15 |
| 12 | Consumer Protection | 05 | |
| | Total | 67 | 30 |
| Part C | Project Work (One) | 20 | 20 |

Part A: Principles and Functions of Management

Unit 1: Nature and Significance of Management

| Concept | After going through this unit, the student/ learner would be able to: |
|--|---|
| Management - concept, objectives, and importance | <ul style="list-style-type: none"> Understand the concept of management. Explain the meaning of 'Effectiveness and Efficiency. Discuss the objectives of management. Describe the importance of management. |
| Management as Science, Art and Profession | <ul style="list-style-type: none"> Examine the nature of management as a science, art and profession. |
| Levels of Management | <ul style="list-style-type: none"> Understand the role of top, middle and lower levels of management |
| Management functions-planning, organizing, staffing, directing and controlling | <ul style="list-style-type: none"> Explain the functions of management |
| Coordination- concept and importance | <ul style="list-style-type: none"> Discuss the concept and characteristics of coordination. Explain the importance of coordination. |

Unit 2: Principles of Management

| | |
|--|---|
| Principles of Management- concept and significance | <ul style="list-style-type: none"> Understand the concept of principles of management. Explain the significance of management principles. |
|--|---|

Handwritten marks: a circle and a vertical line.

Handwritten marks: a checkmark and a signature.

| | |
|---|---|
| Fayol's principles of management | <ul style="list-style-type: none"> • Discuss the principles of management developed by Fayol. |
| Taylor's Scientific management- principles and techniques | <ul style="list-style-type: none"> • Explain the principles and techniques of 'Scientific Management'. |

Unit 3: Business Environment

| | |
|--|--|
| Business Environment- concept and importance | <ul style="list-style-type: none"> • Understand the concept of 'Business Environment'. • Describe the importance of business environment |
| Dimensions of Business Environment- Economic, Social, Technological, Political and Legal | <ul style="list-style-type: none"> • Describe the various dimensions of 'Business Environment'. |

Unit 4: Planning

| | |
|--|--|
| Planning: Concept, importance and limitation | <ul style="list-style-type: none"> • Understand the concept of planning. • Describe the importance of planning. • Understand the limitations of planning. |
| Planning process | <ul style="list-style-type: none"> • Describe the steps in the process of planning. |

Unit 5: Organising

| | |
|--|--|
| Organising: Concept and importance | <ul style="list-style-type: none"> • Understand the concept of organizing as a structure and as a process. • Explain the importance of organising. |
| Organising Process | <ul style="list-style-type: none"> • Describe the steps in the process of organizing |
| Structure of organisation- functional and divisional concept | <ul style="list-style-type: none"> • Describe functional and divisional structures of organisation. |
| Delegation: concept, elements and importance | <ul style="list-style-type: none"> • Understand the concept of delegation. • Describe the elements of delegation. • Appreciate the importance of Delegation. |
| Decentralization: concept and importance | <ul style="list-style-type: none"> • Understand the concept of decentralisation. • Explain the importance of decentralisation. • Differentiate between delegation and decentralisation. |

Unit 6: Staffing

| | |
|----------------------------------|--|
| Staffing: Concept and importance | <ul style="list-style-type: none"> • Understand the concept of staffing. • Explain the importance of staffing |
| Staffing process | <ul style="list-style-type: none"> • Describe the steps in the process of staffing |
| Recruitment process | <ul style="list-style-type: none"> • Understand the meaning and steps in the process of recruitment. • Discuss the sources of recruitment. |
| Selection - process | <ul style="list-style-type: none"> • Understand the meaning of selection. • Describe the steps involved in the process of selection. |

| | |
|--|---|
| <p>Training and Development - Concept and importance, Methods of training - on the job and off the job - vestibule training, apprenticeship training and internship training</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Understand the concept of training and development. • Appreciate the importance of training to the organisation and to the employees. • Discuss on the job and off the job methods of training. • Discuss the meaning of vestibule training, apprenticeship training and internship training. • Differentiate between training and development. |
|--|---|

Unit 7: Directing

| | |
|--|--|
| <p>Directing: Concept and importance</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Describe the concept of directing. • Discuss the importance of directing |
| <p>Elements of Directing</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Describe the various elements of directing |
| <p>Motivation - concept, Maslow's hierarchy of needs, Financial and non-financial incentives</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Understand the concept of motivation. • Develop an understanding of Maslow's Hierarchy of needs. • Discuss the various financial and non-financial incentives. |
| <p>Leadership - concept, styles - authoritative, democratic and laissez faire</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Understand the concept of leadership. • Understand the various styles of leadership. |
| <p>Communication - concept, formal and informal communication;</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Understand the concept of communication • Discuss the concept of formal and informal communication. • Discuss the various barriers to effective communication. |

Unit 8: Controlling

| | |
|---|--|
| <p>Controlling - Concept and importance</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Understand the concept of controlling. • Explain the importance of controlling. |
| <p>Steps in process of control</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Discuss the steps in the process of controlling. |

Part B: Business Finance and Marketing

Unit 9: Financial Management

| | |
|---|---|
| <p>Financial Management: Concept, role and objectives</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Understand the concept of financial management. • Explain the role of financial management in an organisation. • Discuss the objectives of financial management |
| <p>Financial decisions: investment, financing and dividend- Meaning and factors affecting</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Discuss the three financial decisions and the factors affecting them. |
| <p>Financial Planning - concept and importance</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Describe the concept of financial planning. |

m d
m *u*

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Explain the importance of financial planning. |
| Capital Structure – concept and factors affecting capital structure | <ul style="list-style-type: none"> • Understand the concept of capital structure. • Describe the factors determining the choice of an appropriate capital structure of a company. |
| Fixed and Working Capital - Concept and factors affecting their requirements | <ul style="list-style-type: none"> • Understand the concept of fixed and working capital. • Describe the factors determining the requirements of fixed and working capital. |

Unit 10: Financial Markets

| | |
|---|--|
| Financial Markets: Concept, Functions and types | <ul style="list-style-type: none"> • Understand the concept of financial market. • Explain the functions of financial market. • Understand capital market and money market as types of financial markets. |
| Money market and its instruments | <ul style="list-style-type: none"> • Understand the concept of money market. • Describe the various money market instruments. |
| Capital market: Concept, types (primary and secondary), methods of floatation in the primary market | <ul style="list-style-type: none"> • Discuss the concept of capital market. • Explain primary and secondary markets as types of capital market. • Differentiate between capital market and money market. • Discuss the methods of floating new issues in the primary market. • Distinguish between primary and secondary markets. |
| Stock Exchange – Meaning, Functions and trading procedure | <ul style="list-style-type: none"> • Give the meaning of a stock exchange. • Explain the functions of a stock exchange. • Discuss the trading procedure in a stock exchange. • Give the meaning of depository services and demat account as used in the trading procedure of securities. |
| Securities and Exchange Board of India (SEBI) - objectives and functions | <ul style="list-style-type: none"> • State the objectives of SEBI. • Explain the functions of SEBI. |

Unit 11: Marketing

| | |
|---|--|
| Marketing – Concept, functions and philosophies – Product, Price and Standard | <ul style="list-style-type: none"> • Understand the concept of marketing. • Discuss the functions of marketing. • Explain the marketing philosophies. |
| Marketing Mix – Concept and elements | <ul style="list-style-type: none"> • Understand the concept of marketing mix. • Describe the elements of marketing mix. |
| Product - branding, labelling and packaging – Concept | <ul style="list-style-type: none"> • Understand the concept of product as an element of marketing mix. • Understand the concepts of branding, labelling and packaging. |

| | |
|---|--|
| Price - Concept, Factors determining price | <ul style="list-style-type: none"> • Understand the concept of price as an element of marketing mix. • Describe the factors determining price of a product. |
| Physical Distribution – concept | <ul style="list-style-type: none"> • Understand the concept of physical distribution. |
| Promotion – Concept and elements; Advertising, Personal Selling, Sales Promotion and Public Relations | <ul style="list-style-type: none"> • Understand the concept of promotion as an element of marketing mix. • Describe the elements of promotion mix. • Understand the concept of advertising and personal selling • Understand the concept of sales promotion. • Discuss the concept of public relations. |

Unit 12: Consumer Protection

| | |
|--|--|
| Consumer Protection: Concept | <ul style="list-style-type: none"> • Understand the concept of consumer protection. |
| <p>Consumer Protection Act 1986: Meaning of consumer Rights and responsibilities of consumers Who can file a complaint? Redressal machinery Remedies available</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Understand the concept of a consumer according to the Consumer protection Act 1986. • Discuss the scope of Consumer Protection Act, 1986 • Explain the consumer rights • Understand the responsibilities of consumers • Understand who can file a complaint and against whom? • Discuss the legal redressal machinery under Consumer protection Act 1986. • Examine the remedies available to the consumer under Consumer protection Act 1986. |

h

u

माध्यमिक शिक्षा मण्डल म.प्र. भोपाल
वर्ष 2020-21
Revised Blue Print of Question Paper

कक्षा :- 12वीं

पूर्णांक :- 70

विषय :- Informatics Practices

समय :- 3 घंटे

| स. क्र. | इकाई एवं विषय वस्तु | इकाई पर आवंटित अंक | अंकवार प्रश्नों की संख्या | | | | कुल प्रश्न | | | | |
|---------|---------------------------------------|--------------------|---------------------------|-------------|----------|-----------|------------|----|----|----|---------|
| | | | बहु विकल्प | रिक्त स्थान | एक वाक्य | सही जोड़ी | | | | | |
| 1. | Networking and Open Standards | 15 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 3 |
| 2. | Programming | 20 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 3. | Relational Database Management System | 19 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | - | 4 |
| 4. | IT Applications | 16 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| 5. | | | | | | | | | | | |
| | योग | 70 | 05 | 05 | 05 | 05 | 06 | 09 | 20 | 15 | 14+4=18 |

निर्देश:-प्रश्न पत्र निर्माण हेतु विशेष निर्देश:-

1. प्रश्न क्रमांक 1 से 4 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न होंगे। सही विकल्प, रिक्त स्थान, सही जोड़ी, एक वाक्य में उत्तर संबंधी प्रश्न होंगे। प्रत्येक प्रश्न के 05 अंक निर्धारित हैं। वस्तुनिष्ठ प्रश्नों को छोड़कर सभी प्रश्नों में आंतरिक विकल्प का प्रावधान होगा। यह विकल्प समान ईकाई/उप ईकाई से तथा समान कठिनाई स्तर वाले होंगे।

2. इन प्रश्नों की उत्तर रीति निम्नानुसार होगी -

| | | |
|----------------------|--------|---------------|
| अतिलघुउत्तरीय प्रश्न | 02 अंक | लगभग 30 शब्द |
| लघुउत्तरीय प्रश्न | 03 अंक | लगभग 75 शब्द |
| दीर्घउत्तरीय प्रश्न | 04 अंक | लगभग 120 शब्द |
| निबंधात्मक प्रश्न | 05 अंक | लगभग 150 शब्द |

3. कठिनाई स्तर 40 प्रतिशत सरल प्रश्न, 45 प्रतिशत सामान्य, 15 प्रतिशत कठिन प्रश्न होंगे।

माध्यमिक शिक्षा मंडल म.प्र. भोपाल
वर्ष 2020-21

कक्षा:- 12वीं

विषय:- I.P. (Informatics Practices)

कम किए गए पाठ्यक्रम की विषय वस्तु की सूची

UNIT-I - Chapter 5 - wireless/Mobile communication Technologies

UNIT- II - Chapter 11 - Commonly used libraries

UNIT- II - Chapter 13 - Web application development

UNIT- III - Chapter 18 - Advanced database concepts

M

ur

INFORMATICS - PRACTICES
Class XII
(Theory)

| | |
|--------------------|---------------------------------------|
| Duration : 5 Hours | |
| Unit No. | Unit Name |
| 1. | BUSINESS COMPUTING |
| 2. | PROGRAMMING |
| 3. | RELATIONAL DATABASE MANAGEMENT SYSTEM |
| TOTAL | |

UNIT 1: BUSINESS COMPUTING

General concept, User interfaces (Front End), Underlying Database (Back End), Intergration of User Interface and Database;

More application areas of Databases:

Inventory control, Financial Accounting, Pay-Accounting System, Invoicing Management System, Personal Management System/HRD System, Fees Management system Result Analysis System, Admission Management System, Income Tax Management System;

Advanced Program Development Methodology: System Development Life Cycle, Relational Database Concept, Relational Database, Management System, Data Models (Entity Relationship Model), Entity and Entity Set, Attributes (Single, Composite and Multi-Valued), Relationship (One-to-One, One-to-Many and Many-to-Many), Entity Relationship Modeling Conventions, Communicating with an RDBMS using SQL, Relational Database Management System, SQL Statements. About programming language in SQL.

Data Dictionary, Data Warehousing, Data Mining, Meta Data;

Object Modeling: Introduction to object oriented modeling using Unified Modeling Language (Concepts only).

Client Server Computing: Concept of Client Server Computing.

UNIT :2 PROGRAMMING: Visual Basic

Review of Class XI;

Programming Fundamentals

Modules: Modules in Visual Basic-Form Modules, Standard Modules, and Class Modules;

Procedures: Procedures (General, Event, Function, Property);

Control Structures:

Decision Structure - IF, IF-THEN-ELSE, Select Case;

(Handwritten marks)

Looping Structure-Do While Loop, Do Loop While, For..... For Next.
For Each Next;

Functions: Concept of Functions, Defining and Use of User Defined functions, function to perform calculations, Parameterized Functions;

Library Functions (System Functions)

String Function: Space (), Str (), Right (), Left (), Mid (), InStr (), Len (), Ltrim (), Ltrim (), Rtrim (), Ucase (), Lcase (), String (),

Numeric Function : Sgn (), Val (), Rnd (), Int (),

Time-Related Function : Now (), Time (), Month (),

Miscellaneous Function : Msg Box (), Input Box (),

Types of forms: Single Document Interface (SDI) and Multiple Document Interface (MDI);

MDI Applications: Creating MDI form and Child form, Arranging Child Forms;

Visual Basic Project: Properties, Component and References, Data Environment;

Accessing database from ORACLE using ODBC or ADO or OLEDB;

Accessing Databases: Using ODBC and OLE DB to connect with database.

Data Control : Accessing Data with the Data Control, Using Data-Aware Controls, Using

Data Control Properties-Database Name, Exclusive, Options, Read Only, Record Source.

Data Control Methods- Refresh, Update Controls, Update Record;

Bound Controls: Adding Bound Text and Bound Label Controls. Data-Bound list Boxes/ Grids, and Sub Forms.

ADO (ActiveXData Object): Connection Object, Command Object, and RecordSet Object.

Special ADO Properties - Connection String, Command Text, Command Types Cursor Location, Cursor Types, Lock Types, Mode Types.

ADO Data Control : ADO Data Control Methods, ADO Data Control Events.

Data Reports: Designing of Report: Data Project, Data Environment and Connection. Simple

Data Report, Formatting Row Spacing and Column Spacing of Report, Inserting Header and Footer, Inserting Controls, Creating Reports using SQL Queries.

Error Handling: The Error Object Properties, Types of Errors-General File Errors, Physical

Media Errors, Program Code Error, and Database Error

UNIT 3 : RELATIONAL DATABASE MANAGEMENT SYSTEM

Review of ORACLE FROM Class XI

Database Fundamentals

Concept of Database Transaction, Committing a Transaction, Concept of "All or None" in a Transaction, Network Protocols Required (TCP/IP) for Data Communication, Stored Procedures, Concept of Database Fragmentation and Distributed Databases.

PL/SQL (Programming Language in SQL)

Importance of Writing Procedures,

Declaring Variables: About PL/SQL, PL/SQL Block Structure, Program Constructs, Use of Variables, Handling Variables in PL/SQL, Types of Variable, Declaration, Naming Rules.

Assigning Values to Variables, Initialization, and Keywords, Scalar Data types, Base Scalar Data Types, Scalar Variable Declaration, %TYPE attribute: for variable declaration, Declaring

Boolean Variables, PL/SQL Record Structure, Referencing Non-PL/SQL variables, DBMS_OUTPUT.PUT_LINE;

Writing Executable Statements: PL/SQL Block Syntax and Guidelines, SQL function in Code, SQL Function in PL/SQL, PL/SQL Functions, Data type Conversion, Nested Block and Variable Scope, Operators in PL/SQL PL/SQL, Using Bind Variables Programming

h

✓

Guidelines, Determining Variable Scope, SQL Statements in PL/SQL, Retrieving data in PL/SQL, Manipulating Data using PL/SQL, Inserting Data, Updating Data, Deleting Data, Naming Conventions, Commit and Rollback Statement, SQL Cursor, and Cursor Attributes:

Writing Control Structure: Controlling PL/SQL Flow of Execution, IF statement, IF-THEN-ELSE Statement Execution Flow, IF-THENSELF Statement Execution Flow, Building Logical Conditions, Logic Tables, Boolean Condition, Iterative Control: LOOP Statement, Basic Loop, FOR Loop While Loop;

Creating Procedures: Overview of Procedures, Syntax for Creating Procedures, Developing Stored Procedures and its Advantages, Creating a Stored Procedure, Procedure Parameter Modes, Creating Procedures with Parameters, IN and OUT parameters and Usage, DEFAULT Option for Parameters, Removing Stored Procedures.

Writing Cursors, Introduction to Cursors (Explicit and implicit) Explicit Cursor Functions, Controlling Explicit Cursors, Declaring, Opening and Closing the Cursor, Fetching data from the Cursor, Explicit Cursor Attributes (%ISOPEN, %NOTFOUND, %ROWCOUNT), controlling multiple fetches, Cursors and Records, Cursor FOR Loops, Cursor FOR Loops using Sub Queries.

Triggers: Types of Triggers: Row-Level Triggers, Statement Level Triggers, BEFORE and AFTER Triggers, INSTEAD of Triggers, Valid Trigger Type, Trigger Syntax, Combining Trigger Types, Enabling and Disabling Trigger, Replacing Trigger, Dropping a Trigger.

Development of Data Base Application (Application Domain):
Student database for school, Employee database for a company, Library Database for Library.
Student database management system for school, Employee database management system for Library, Railway Reservation System Hotel Reservation, Inventory Control System;

m

u

माध्यमिक शिक्षा मण्डल म.प्र. भोपाल
वर्ष 2020-21
Revised Blue Print of Question Paper

कक्षा :- 12वीं

पूर्णांक :- 70

विषय : विज्ञान के तत्व (गृह विज्ञान संकाय)

समय :- 3 घंटे

| स. क्र. | इकाई एवं विषय वस्तु | इकाई पर आवंटित अंक | | | | | अंकवार प्रश्नों की संख्या | | | | कुल प्रश्न |
|---------|--------------------------------|--------------------|-----------|-------------|----------|-----------|---------------------------|------------|-------|--------|------------|
| | | | बहुविकल्प | रिक्त स्थान | एक वाक्य | सही जोड़ी | 2 अंक | 3 अंक | 4 अंक | 5 अंक | |
| 1. | प्रकाश | 8 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | - | 2 |
| 2. | विद्युत चुम्बकत्व | 7 | 1 | 1 | - | - | 1 | 1 | - | - | 2 |
| 3. | विद्युत धारा का उष्मीय प्रवाह | 10 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 | 2 |
| 4. | कोलाइड | 6 | - | - | 1 | - | 1 | 1 | - | - | 2 |
| 5. | उत्प्रेरण | 7 | - | 1 | - | 1 | 1 | 1 | - | - | 2 |
| 6. | वाष्पोत्सर्जन, प्रकाश संश्लेषण | 12 | 1 | - | 1 | 1 | 2 | - | - | 1 | 3 |
| 7. | पौधों में श्वसन | 10 | - | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | - | - | 3 |
| 8. | जीवाणु विज्ञान | 10 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | - | 1 | 2 |
| | योग | 70 | 05 | 05 | 05 | 05 | 10x2 =20 | 5x3 =15 | - | 3x5=15 | 18+4=22 |

निर्देश:- प्रश्न पत्र निर्माण हेतु विशेष निर्देश :-

- प्रश्न क्रमांक 1 से 4 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न होंगे। सही विकल्प, रिक्त स्थान, सही जोड़ी, एक वाक्य में उत्तर संबंधी प्रश्न होंगे। प्रत्येक प्रश्न के 05 अंक निर्धारित हैं। वस्तुनिष्ठ प्रश्नों को छोड़कर सभी प्रश्नों में आंतरिक विकल्प का प्रावधान होगा। यह विकल्प समान इकाई/उप इकाई से तथा समान कठिनाई स्तर वाले होंगे।
- इन प्रश्नों की उत्तर सीमा निम्नानुसार होगी -

| | | |
|----------------------|--------|---------------|
| अतिलघुउत्तरीय प्रश्न | 02 अंक | लगभग 30 शब्द |
| लघुउत्तरीय प्रश्न | 03 अंक | लगभग 75 शब्द |
| दीर्घउत्तरीय प्रश्न | 04 अंक | लगभग 120 शब्द |
| निबन्धात्मक प्रश्न | 05 अंक | लगभग 150 शब्द |
- कठिनाई स्तर 40 प्रतिशत सरल प्रश्न, 45 प्रतिशत सामान्य, 15 प्रतिशत कठिन प्रश्न होंगे।

माध्यमिक शिक्षा मंडल म.प्र. भोपाल
वर्ष 2020-21

कक्षा:- 12वीं

विषय:- विज्ञान के तत्व (गृहविज्ञान संकाय)

कम किए गए पाठ्यक्रम की विषय वस्तु की सूची

| सं.क्र. | इकाई क्रमांक | पाठ का नाम |
|---------|--------------|---|
| 1 | 4 | आयतनात्मक विश्लेषण |
| 2 | 7 | कार्बनिक अकार्बनिक यौगिक P.H.M. बफर विलयन |
| 3 | 8 | बागवानी, पादप कार्बोकी, पादप कुल |

San

m

cr

3.

✓ विज्ञान के तत्व
कक्षा - 12वीं

समय - 3 घण्टे

001-22-21 को

इकाईवार अंक विभाजन

| इकाई | इकाई का नाम | | |
|------|--|--|--|
| 1. | प्रकाश | | |
| 2. | विद्युत चुम्बकत्व | | |
| 3. | विद्युत धारा का उष्मीय प्रभाव | | |
| 4. | आयतनात्मक विश्लेषण | | |
| 5. | कोलाइड | | |
| 6. | उत्प्रेरण | | |
| 7. | कार्बनिक, अकार्बनिक यौगिक, पी.एच. मान, वफर विलयन | | |
| 8. | बागवानी, पादप कार्यकी, पादप कुल | | |
| 9. | वायुोत्सर्जन, प्रकाश संश्लेषण | | |
| 10. | पीधों में श्वसन | | |
| 11. | जीवाणु विज्ञान | | |
| 12. | पुनरावृत्ति | | |

इकाई 1

प्रकाश -
(अ) प्रकाश का सीधी रेखा में गमन, प्रकाश का परावर्तन, परिभाषा, नियम, प्रकाश का अपवर्तन परिभाषा एवं नियम उदाहरण छाया, ग्रहण (चन्द्रग्रहण एवं सूर्य ग्रहण)

(ब) विक्षेपण, वर्णक्रम-विक्षेपण-परिभाषा एवं प्रकार, वर्णक्रम-परिभाषा एवम् प्रकार।

इकाई 2

विद्युत चुम्बकत्व -

विद्युत धारा द्वारा चुम्बकत्व, कूलॉम का नियम, विद्युत चुम्बक के प्रकार एवं उपयोग, विद्युत घंटी रचना, कार्यप्रणाली, उपयोग।

इकाई 3

विद्युत धारा का उष्मीय प्रभाव -

(अ) जूल का नियम, उर्जा एवम् विद्युत शक्ति, इसकी खपत तथा विद्युत मीटर की गणना से मूल्य ज्ञात करना, घर की वायरिंग का प्रारम्भिक ज्ञान, विद्युत से होने वाले खतरे एवं बचाव के उपाय

(ब) विद्युत धारा का रासायनिक प्रभाव - विद्युत अपघटन, विद्युत मुद्रण का साधारण ज्ञान।

इकाई 4

आयतनात्मक विश्लेषण -

विलयन की शक्ति, प्रतिशतता ज्ञात करना। नार्मलता, नार्मल एवं मानक विलयन बनाना, इन पर आधारित आंकिक प्रश्न।

इकाई 5

कोलाइड - कोलाइड की परिभाषा, प्रकार, गुण, इमलशन, जैल, कोलाइड का दैनिक जीवन में उपयोग। औषधि, रबर उद्योग एवं जलशोधन में।

इकाई 6

उत्प्रेरण - उत्प्रेरण का साधारण ज्ञान, उत्प्रेरण के प्रकार, उत्प्रेरण के लक्षण, दैनिक जीवन में उपयोग।

इकाई 7

(अ) कार्बनिक तथा अकार्बनिक यौगिकों के रासायनिक नाम एवं उपयोग -

कार्बनिक यौगिक - एल्कोहल, एसीटिक अम्ल, सोडियम बेन्जोएट, साइट्रिक एसिड, नेपथेलीन अकार्बनिक यौगिक - अमोनियम क्लोराइड, सोडियम बाईकार्बोनेट, सोडियमकार्बोनेट, यूना, सोरल सीमेंट, प्लास्टर ऑफ पेरिस, कार्बोस्टिक सोडा फिटकरी, पोटेशियम परमेन्गेट

(य) पी.एच.मान, बफर विलयन-परिभाषा, प्रकार, कार्यविधि, महत्व।

इकाई 8

बागवानी -

(अ) उद्यान, उपकरण, मिट्टी की तैयारी, सब्जियों की खेती, जैसे आलू, प्याज, बैंगन आदि, इनमें होने वाले रोग, कीट, नियंत्रण के उपाय, औषधिय पौधे एवं उनके उपयोग (नीम, तुलसी, आंवला, बबूल, अड़ुसा, बेल, भीठी नीम पुदीना, जामुन, अदरक आदि)

(य) पादप कार्यकी एवं पादप कुल -

पोषण, एन्जाइम द्वारा चयापचय, (कार्बोज, वसा, प्रोटीन)

पादप कुल - केवल एक पुष्प का वर्णन एवं आर्थिक महत्व (क्रुसीफेरी, सोलेनेसी)

इकाई 9

वाष्पोत्सर्जन एवं प्रकाश संश्लेषण -

प्रारम्भिक ज्ञान- वाष्पोत्सर्जन के प्रकार, क्रियाविधि, प्रभावित करने वाले कारक, प्रकाश संश्लेषण- परिभाषा, क्रियाविधि, महत्व।

इकाई 10

पौधों में श्वसन - परिभाषा, प्रकार, क्रियाविधि

इकाई 11

जीवाणु विज्ञान -

जीवाणु कोशिका की रचना, आकृति, प्रकार, विखण्डन, आर्थिक महत्व, लाभदायक एवं हानिकारक जीवाणु

माध्यमिक शिक्षा मण्डल म.प्र. भोपाल
 वर्ष 2020-21
 Revised Blue Print of Question Paper

कक्षा :- 12वीं

पूर्णांक :- 70

विषय :- गृह प्रबंध पोषण एवं वस्त्र विज्ञान (गृह विज्ञान संकाय)

समय :- 3 घंटे

| स. क्र. | इकाई एवं विषय वस्तु | इकाई पर आवंटित अंक | | | | | अंकवार प्रश्नों की संख्या | | | | कुल प्रश्न |
|---------|--|--------------------|-----------|-------------|----------|-----------|---------------------------|-------|-------|-------|------------|
| | | | बहुविकल्प | रिक्त स्थान | एक वाक्य | सही जोड़ी | 2 अंक | 3 अंक | 4 अंक | 5 अंक | |
| 1. | समय और शक्ति का प्रबंध, कार्य और सरलीकरण | 12 | 01 | 01 | - | 01 | 02 | - | - | 01 | 03 |
| 2. | गृह एवं परिवार | 15 | 01 | 01 | 01 | - | 02 | 01 | - | 01 | 04 |
| 3. | गृहणी एक उपभोक्ता के रूप में | 08 | 01 | 01 | 01 | - | 01 | 01 | - | - | 02 |
| 4. | संतुलित आहार | 13 | 01 | 01 | 01 | 01 | 02 | - | - | 01 | 03 |
| 5. | आहार आयोजन | 08 | 01 | 01 | - | 01 | 01 | 01 | - | - | 02 |
| 6. | भोज्य पदार्थों का संरक्षण | 07 | - | - | 01 | 01 | 01 | 01 | - | - | 02 |
| 7. | धुलाई एवं शुष्क धुलाई | 07 | - | - | 01 | 01 | 01 | 01 | - | - | 02 |
| | योग | 70 | 05 | 05 | 05 | 05 | 20 | 15 | - | 15 | 18+4=22 |

निर्देश-प्रश्न पत्र निर्माण हेतु विशेष निर्देश :-

1. प्रश्न क्रमांक 1 से 4 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न होंगे। सही विकल्प, रिक्त स्थान, सही जोड़ी, एक वाक्य में उत्तर संकपी प्रश्न होंगे। प्रत्येक प्रश्न का 05 अंक निर्धारित है। वस्तुनिष्ठ प्रश्नों को छोड़कर सभी प्रश्नों में आंतरिक विकल्प का प्रावधान होगा। यह विकल्प समान ईकाई/उप ईकाई से तथा समान कठिनाई स्तर वाले होंगे।

2. इन प्रश्नों की उत्तर सीमा निम्नानुसार होगी -

| | | |
|---------------------|--------|---------------|
| अतिलघुत्तरीय प्रश्न | 02 अंक | लगभग 30 शब्द |
| लघुत्तरीय प्रश्न | 03 अंक | लगभग 75 शब्द |
| दीर्घत्तरीय प्रश्न | 04 अंक | लगभग 120 शब्द |
| निबंधात्मक प्रश्न | 05 अंक | लगभग 150 शब्द |

3. कठिनाई स्तर 40 प्रतिशत सरल प्रश्न, 45 प्रतिशत सामान्य, 15 प्रतिशत कठिन प्रश्न होंगे।

(Handwritten signatures and marks)

माध्यमिक शिक्षा मंडल म.प्र. भोपाल
वर्ष 2020-21

कक्षा:- 12वीं

विषय:- गृहप्रबंध पोषण एवं वस्त्र विज्ञान (गृहविज्ञान संकाय)

कम किए गए पाठ्यक्रम की विषय वस्तु की सूची

| सं.क्र. | इकाई क्रमांक | पाठ का नाम |
|---------|--------------|---------------------------------------|
| 1 | 6 | पोषण शिक्षा |
| 2 | 8 | भोजन स्वच्छता विषाक्तता एवं बीमारियां |
| 3 | 9 | वस्त्र विज्ञान परिसज्जा |

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

✓ गृह प्रबंध, पोषण एवं वस्त्र विज्ञान

कक्षा - 12 वी

इकाईवार अंक विभाजन

समय : 3 घण्टे

100

1 समय

100
कल एवं

100
कता से

100
वाली

| क्रमांक | इकाई | विषय वस्तु | | |
|---------|------|---|--|--|
| 1 | 1 | समय और शक्ति का प्रबंध, कार्य और सरलीकरण | | |
| 2 | 2 | गृह एवं परिवार | | |
| 3 | 3 | गृहणी एक उपभोक्ता के रूप में | | |
| 4 | 4 | संतुलित आहार | | |
| 5 | 5 | आहार आयोजन | | |
| 6 | 6 | पोषण शिक्षा | | |
| 7 | 7 | भोज्य पदार्थों का संरक्षण | | |
| 8 | 8 | भोजन स्वच्छता, विषाक्तता तथा बीमारियाँ | | |
| 9 | 9 | वस्त्र विज्ञान, परिसज्जा, कढ़ाई का इतिहास एवं करीदाकारी | | |
| 10 | 10 | धुलाई एवं शुष्क धुलाई (ड्रायक्लीनिंग) | | |
| 11 | 11 | पुनरावृत्ति | | |

विषय - गृह प्रबंध, पोषण एवं वस्त्र विज्ञान

कक्षा - बारहवी

- इकाई 1 (अ) समय और शक्ति का प्रबंध : - समय शक्ति बचाने के सिद्धांत, समय एवं शक्ति बचत का महत्व, समय एवं शक्ति बचत के साधन।
(ब) कार्य का सरलीकरण - महत्व, सिद्धांत, कार्य तालिका, कार्य विभाजन।
- इकाई 2. गृह एवं परिवार : -
(अ) गृह - परिभाषा, उत्तम गृह एवं उसके चुनाव के मापदंड।
(ब) परिवार - परिभाषा, प्रकार एवं उनके गुण दोष। परिवार का समाज में योगदान।
(स) आदर्श भारतीय गृह एवं परिवार की संकल्पना।
- इकाई 3. गृहणी एक उपभोक्ता के रूप में -
उपभोक्ता की परिभाषा, उपभोक्ता शिक्षण, उपभोक्ता की समस्याएँ, उपभोक्ता के अधिकार एवं उत्तरदायित्व। उपभोक्ता के साधन।
- इकाई 4. संतुलित आहार :-
संतुलित आहार को प्रभावित करने वाले तत्व। सुपोषण, अल्पपोषण, कुपोषण की परिभाषा, लक्षण कारण व बचाव के उपाय। पौष्टिकआहार का मापन एवं मूल्यांकन की विधियाँ।
- इकाई 5. आहार आयोजन :- महत्व, मूल सिद्धांत, विभिन्न शारीरिक आवश्यकतानुसार आहार आयोजन :-
- गर्भावस्था
- धात्री अवस्था

- किशोरावस्था ✓
 - वृद्धावस्था
 - रोगी का भोजन
- इकाई 6. पोषण शिक्षा : - अवधारणा, कारण, विधियाँ (संपर्क, दूरवर्ती विधियाँ)
 इकाई 7. भोज्य पदार्थों का संरक्षण - अर्थ, महत्व, सिद्धांत, क्षय के कारण तथा
 भोज्य संरक्षण की विधियाँ (घरेलू तथा व्यावसायिक), पोषक तत्वों पर संरक्षण का
 प्रभाव
- इकाई 8. (अ) खाद्य पदार्थों की स्वच्छता, विषाक्तता तथा बीमारियाँ - खाद्य पदार्थों
 का रखरखाव एवं स्वच्छता।
 (ब) भोजन विषाक्तता - प्राकृतिक, रासायनिक कारण एवं जीवाणुओं द्वारा
 (स) भोजन से होने वाले रोग - (कारण, लक्षण, निदान)
 - पेचिस
 - दस्त
 - तपेदिक
 - पीलिया
- इकाई 9. (अ) वस्त्र विज्ञान - कृत्रिम तंतुओं का वर्गीकरण एवं उनके भौतिक एवं
 रासायनिक गुण।
 (ब) वस्त्र परिसज्जा - अर्थ, प्रकार, रंगाई के प्रकार, बांधनी, ब्लाक प्रिंटिंग।
 (स) प्राचीन भारतीय कढ़ाई का इतिहास एवं विभिन्न प्रांतों में प्रचलित कसीदाकारी-
 बंगाल का कांथा, लखनऊ की चिकनकारी, पंजाब की फुलकारी, कश्मीर का
 कसीदा, कर्नाटक की कसूती।
- इकाई 10. धुलाई - (अ) नील एवं कलफ लगाना
 नील - नील के प्रकार एवं महत्व
 कलफ - कलफ बनाने की विधियाँ एवं महत्व
 (ब) शुष्क धुलाई - महत्व एवं विधियाँ
 गृह प्रबंध, पोषण एवं वस्त्र विज्ञान
 कक्षा - 12 वीं
 प्रायोगिक

समय : 3 घण्टे

अंक

- 1 बंधेज प्रक्रिया द्वारा एक नमूना तैयार करना।
- 2 बैंक अथवा पोस्ट ऑफिस में खाता खोलने की प्रक्रिया एवं संबंधित फार्म भरना।
- 3 आहार आयोजन विभिन्न आयु समूहों के लिए निम्न व्यक्तियों के लिए आहार तालिका तैयार करना। (कोई एक)
 (अ) किशोरावस्था
 (ब) गर्भावस्था
 (स) धात्री अवस्था।
- 4 खाद्य संरक्षण की विधियों में से किसी एक विधि द्वारा खाद्य सामग्री तैयार करना। (उदा - जैम, जैली, अचार, सॉस, बड़ी, चिप्स इत्यादि।)
- 5 मौखिक।
- 6 रिकार्ड।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल म.प्र. भोपाल
वर्ष 2020-21
Revised Blue Print of Question Paper

139

कक्षा :- 12वीं

पूर्णांक :- 70

विषय : एनाटामी फिजियोलॉजी एण्ड हेल्थ (गृह विज्ञान संकाय)

समय :- 3 घंटे

| स. क्र. | इकाई एवं विषय वस्तु | इकाई पर आवंटित अंक | | | | | अकवार प्रश्नों की संख्या | | | | कुल प्रश्न |
|---------|--------------------------|--------------------|-----------|-------------|----------|-----------|--------------------------|-------|-------|-------|------------|
| | | | बहुविकल्प | रिक्त स्थान | एक वाक्य | सही जोड़ी | 2 अंक | 3 अंक | 4 अंक | 5 अंक | |
| 1. | रक्त परिवहन संस्थान | 16 | 01 | 01 | 01 | 01 | 02 | 01 | - | 01 | 04 |
| 2. | श्वसन एवं प्रजनन संस्थान | 12 | 01 | 01 | - | 01 | 02 | - | - | 01 | 03 |
| 3. | प्राथमिक चिकित्सा | 11 | 01 | 01 | 01 | 01 | 02 | 01 | - | - | 03 |
| 4. | संक्रामक रोग | 05 | - | - | 01 | 01 | - | 01 | - | - | 01 |
| 5. | पर्यावरण | 10 | - | 01 | 01 | 01 | 02 | 01 | - | - | 03 |
| 6. | किशोरावस्था | 08 | 01 | - | - | - | 01 | - | - | 01 | 02 |
| 7. | जीवाणु विज्ञान | 08 | 01 | 01 | 01 | - | 01 | 01 | - | - | 02 |
| | योग | 70 | 05 | 05 | 05 | 05 | 20 | 15 | - | 15 | 18+4=22 |

निर्देश:- प्रश्न पत्र निर्माण हेतु विशेष निर्देश :-

1. प्रश्न क्रमांक 1 से 4 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न होंगे। सही विकल्प, रिक्त स्थान, सही जोड़ी, एक वाक्य में उत्तर संबंधी प्रश्न होंगे। प्रत्येक प्रश्न के 05 अंक निर्धारित हैं। वस्तुनिष्ठ प्रश्नों को छोड़कर सभी प्रश्नों में आंतरिक विकल्प का प्रावधान होगा। यह विकल्प समान ईकाई/उप ईकाई से तथा समान कठिनाई स्तर वाले होंगे।

2. इन प्रश्नों की उत्तर सीमा निम्नानुसार होगी -

| | | |
|----------------------|--------|---------------|
| अतिलघुउत्तरीय प्रश्न | 02 अंक | लगभग 30 शब्द |
| लघुउत्तरीय प्रश्न | 03 अंक | लगभग 75 शब्द |
| दीर्घउत्तरीय प्रश्न | 04 अंक | लगभग 120 शब्द |
| निबंधात्मक प्रश्न | 05 अंक | लगभग 150 शब्द |

3. कठिनाई स्तर 40 प्रतिशत सरल प्रश्न, 45 प्रतिशत सामान्य, 15 प्रतिशत कठिन प्रश्न होंगे।

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

माध्यमिक शिक्षा मंडल म.प्र. भोपाल
वर्ष 2020-21

कक्षा:- 12वीं

विषय:- एनाटॉमी, फिजियोलॉजी एंड हेल्थ (गृहविज्ञान संकाय)

कम किए गए पाठ्यक्रम की विषय वस्तु की सूची

| सं.क्र. | इकाई क्रमांक | पाठ का नाम |
|---------|--------------|--|
| 1 | 3 | नाडी संस्थान |
| 2 | 4 | ज्ञानेन्द्रियां तथा नलिका विहीन ग्रन्थियां |
| 3 | 9 | बाल विकास के विशेष विषय |

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten mark]

[Handwritten mark]

2.

शरीर रचना क्रिया विज्ञान एवं स्वास्थ्य
कक्षा-12वीं

समय-3 घण्टे

इकाईवार अंक विभाजन

| क्र. | इकाई | विषय वस्तु |
|------|---------|--|
| 1. | 1 इकाई | रक्त परिवहन संस्थान |
| 2. | 2 इकाई | श्वसन एवं प्रजनन संस्थान |
| 3. | 3 इकाई | नाड़ी संस्थान |
| 4. | 4 इकाई | ज्ञानेन्द्रियों तथा नलिका विहीन ग्रन्थियां |
| 5. | 5 इकाई | प्राथमिक चिकित्सा |
| 6. | 6 इकाई | संक्रामक रोग |
| 7. | 7 इकाई | पर्यावरण |
| 8. | 8 इकाई | किशोरावस्था |
| 9. | 9 इकाई | बाल विकास के विशेष विषय |
| 10. | 10 इकाई | जीवाणु विज्ञान |
| 11. | 11 इकाई | पुनरावृत्ति |

शरीर रचना क्रिया विज्ञान एवं स्वास्थ्य
कक्षा-12वीं

1. इकाई

रक्त परिवहन संस्थान :-

रक्त की रचना, कार्य, रक्त का जमना, हृदय की रचना तथा कार्य, धमनी तथा शिरा की रचना एवं अन्तर, लसिका तंत्र - रचना एवं कार्य।

2. इकाई

(अ) श्वसन संस्थान :-

श्वसन संस्थान के विभिन्न अंग, फेफड़ों की रचना तथा कार्य। अशुद्ध रक्त का शुद्धीकरण एवं प्राणायाम द्वारा रक्तशोधन।

(ब) प्रजनन संस्थान :-

नर एवं मादा प्रजनन तंत्र के प्रमुख अंग एवं कार्य।

3. इकाई

नाड़ी संस्थान :- नाड़ी कोष की रचना, नाड़ी संस्थान के विभिन्न अंग - प्रास्तिष्क, सुष्मना नाड़ी की रचना, प्रकार, कार्य, प्रतिवृत्ती क्रिया। स्वचालित नाड़ी संस्थान - सामान्य परिचय।

4. इकाई

(अ) ज्ञानेन्द्रियां :-

नेत्र तथा कान की रचना, दोष एवं उपचार। जीभ तथा नासिका की रचना एवं कार्य।

(ब) नलिका विहीन ग्रन्थियां :-

नलिका विहीन ग्रन्थियों के प्रकार, कार्य एवं उनके रक्तवण की कमी एवं अधिकता का प्रभाव।

5 अंक

- 5. इकाई
 प्राथमिक चिकित्सा :- अर्थ एवं महत्व, अस्थि भंग तथा रक्त स्राव, प्रकार, लक्षण एवं उपचार, तथा किचिन first aid box दवाव बिन्दु।
 घरेलू दुर्घटनाएं एवम् उनके उपचार। जलना, झुलसना, सदमा, साप का काटना, कुत्ते का काटना, लक्षण एवं प्राथमिक उपचार, कृत्रिम श्वसन, प्राकृतिक एवम् कृत्रिम श्वसन, कृत्रिम श्वसन की विधियां।
- 6. इकाई
 संक्रामक रोग :- संक्रामक रोग, फैलने के कारण, विभिन्न प्रकार के संक्रामक रोग, टायफाइड, एड्स कारण लक्षण एवं उपचार।
- 7. इकाई
 पर्यावरण का अर्थ, पर्यावरण अपर्कष, पर्यावरण अपर्कष के कारण, उसका मानव जीवन पर प्रभाव व जल संरक्षण। प्राकृतिक आपदाओं (बाढ भूकंप) के पश्चात फैलने वाले रोग- पीलिया, हैजा रोग के कारण लक्षण उपचार।
- 8. इकाई
 किशोरावस्था में होने वाले परिवर्तन, किशोरावस्था की विशेषताएं, समस्याएँ एवं निदान।
- 9. इकाई
 बाल विकास के विशेष विषय :-
 1. बालक - बालिका के प्रति समानता का व्यवहार।
 2. बालिका के जीवन में शिक्षा का महत्व
 3. बाल अपराध - कारण, सुधार एवं संकथाम के उपाय।
- 10. इकाई
 जीवाणु विज्ञान :-
 संरचना, दैनिक जीवन में जीवाणु की उपयोगिता, जीवाणु के लाभप्रद एवं हानिकारक कार्य।

Handwritten signatures and marks at the bottom of the page.

माध्यमिक शिक्षा मण्डल म.प्र. भोपाल
वर्ष 2020-21
Blue Print of Question Paper

कक्षा :- 12वीं

पूर्णांक :- 70

विषय : कृषि के लिए उपयोगी विज्ञान एवं गणित के मूल तत्व (कृषि संकाय)

समय :- 3 घंटे

| स. क्र. | इकाई एवं विषय वस्तु | इकाई पर आवंटित अंक | | | | | अंकवार प्रश्नों की संख्या | | | | कुल प्रश्न |
|---------|---------------------------|--------------------|-----------|-------------|----------|-----------|---------------------------|-------|-------|-------|------------|
| | | | बहुविकल्प | रिक्त स्थान | एक वाक्य | सही जोड़ी | 2 अंक | 3 अंक | 4 अंक | 5 अंक | |
| 1. | प्रकाश | 04 | 01 | - | 01 | - | 01 | - | - | - | 01 |
| 2. | चुम्बकत्व | 04 | 01 | - | - | 01 | 01 | - | - | - | 01 |
| 3. | विद्युत | 06 | - | 01 | 01 | - | 02 | - | - | - | 02 |
| 4. | कृषि मौसम विज्ञान | 05 | - | - | - | - | - | - | - | 01 | 01 |
| 5. | कार्बनिक रसायन | 05 | - | 01 | 01 | - | - | 01 | - | - | 01 |
| 6. | हाइड्रोकार्बन | 06 | 01 | 01 | - | - | 02 | - | - | - | 02 |
| 7. | किण्वन तथा एल्कोहल | 05 | 01 | 01 | - | - | - | 01 | - | - | 01 |
| 8. | पादप कार्यिकी | 08 | - | - | - | - | - | 01 | - | 01 | 02 |
| 9. | कुलों का अध्ययन | 06 | - | - | - | - | - | 02 | - | - | 02 |
| 10. | सूक्ष्म जैविकी | 02 | - | - | - | 02 | - | - | - | - | - |
| 11. | अनुवंशिकी एवं पादप प्रजनन | 06 | 01 | - | 01 | - | 02 | - | - | - | 02 |
| 12. | क्षेत्रमिति | 04 | - | - | - | 02 | 01 | - | - | - | 01 |
| 13. | कृषि सांख्यिकी - I | 05 | - | - | - | - | - | - | - | 01 | 01 |
| 14. | कृषि सांख्यिकी - II | 04 | - | 01 | 01 | - | 01 | - | - | - | 01 |
| | योग | 70 | 05 | 05 | 05 | 05 | 20 | 15 | - | 15 | 18+4=22 |

निर्देश:-प्रश्न पत्र निर्माण हेतु विशेष निर्देश :-

1. प्रश्न क्रमांक 1 से 4 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न होंगे। सही विकल्प, रिक्त स्थान, सही जोड़ी, एक वाक्य में उत्तर संबंधी प्रश्न होंगे। प्रत्येक प्रश्न के 05 अंक निर्धारित हैं। वस्तुनिष्ठ प्रश्नों को छोड़कर सभी प्रश्नों में आंतरिक विकल्प का प्रावधान होगा। यह विकल्प समान ईकाई/उप ईकाई से तथा समान कठिनाई स्तर वाले होंगे।

2. इन प्रश्नों की उत्तर सीमा निम्नानुसार होगी -

| | | |
|----------------------|--------|---------------|
| अतिलघुउत्तरीय प्रश्न | 02 अंक | लगभग 30 शब्द |
| लघुउत्तरीय प्रश्न | 03 अंक | लगभग 75 शब्द |
| दीर्घउत्तरीय प्रश्न | 05 अंक | लगभग 120 शब्द |

3. कठिनाई स्तर 40 प्रतिशत सरल प्रश्न, 45 प्रतिशत सामान्य, 15 प्रतिशत कठिन प्रश्न होंगे।

Handwritten signatures

माध्यमिक शिक्षा मंडल म.प्र. भोपाल
वर्ष 2020-21

कक्षा:- 12वीं

विषय:- कृषि के लिए उपयोगी विज्ञान एवं गणित के मूल तत्व (कृषि संकाय)

कम किए गए पाठ्यक्रम की विषय वस्तु की सूची

| सं.क्र. | इकाई क्रमांक | पाठ का नाम |
|---------|--------------|----------------------|
| 1 | 3 | ऊष्मा 1 |
| 2 | 9 | तेल, वसा और साबुन |
| 3 | 10 | प्रारम्भिक जैव रसायन |
| 4 | 15 | कृषि के कीट |
| 5 | 17 | त्रिकोणमिति |
| 6 | 20 | कृषि सांख्यिकी -III |

Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signature

Handwritten signature

कृषि के लिए उपयोगी विज्ञान व गणित के मूल तत्व
 समय - 3 घण्टा कक्षा 12 वी पूर्णांक
 सैद्धांतिक
 अंको के अनुसार ईकाई का विभाजन

| हकाई | विषय-वस्तु | | |
|------|----------------------------|--|--|
| 1 | प्रकाश | | |
| 2 | चुम्बकत्व | | |
| 3 | उष्मा | | |
| 4 | विद्युत | | |
| 5 | कृषि मौसम विज्ञान | | |
| 6 | कार्बनिक रसायन | | |
| 7 | हाइड्रोकार्बन | | |
| 8 | किण्वन तथा एल्कोहल | | |
| 9 | तेल, चसा तथा साबुन | | |
| 10 | प्रारम्भिक जैव रसायन | | |
| 11 | पादप कार्यिकी | | |
| 12 | कुलों का अध्ययन | | |
| 13 | सूक्ष्म जैविकी | | |
| 14 | आनुवांशिकी एवं पादप प्रजनन | | |
| 15 | कृषि के कीट | | |
| 16 | क्षेत्रमिति | | |
| 17 | त्रिकोणमिति | | |
| 18 | कृषि सांख्यिकी - I | | |
| 19 | कृषि सांख्यिकी - II | | |
| 20 | कृषि सांख्यिकी - III | | |

कृषि उपयोगी विज्ञान एवं गणित के मूल तत्व

सैद्धांतिक

समय : 3 घण्टे

12वीं

खण्ड "अ" कृषि भौतिकी

1. प्रकार

परिभाषा, गुण, छाया, प्रच्छाया एवं उपच्छाया, ग्रहण, सूची-छिद्र कैमरा, फोटोग्राफिक कैमरा, मानव नेत्र एवं उसके दोष, दृष्टि-दोष दूर करने के उपाय, लेन्स - प्रकार तथा उपयोग, साधारण तथा संयुक्त सूक्ष्मदर्शी, दूरदर्शी, त्रिपार्श्व से प्रकाश किरणों का अपवर्तन, प्रकाश का वर्णविक्षेपण, वर्णक्रम, इन्द्रधनुष, प्रकाशीय यंत्रों की कृषि में उपयोगिता।

2. चुम्बकत्व

चुम्बक की परिभाषा एवं प्रकार, गुण, कूलाम का व्युत्क्रम वर्ग का नियम, एकांक ध्रुव, ध्रुव सामर्थ्य, चुम्बकीय क्षेत्र, चुम्बकीय क्षेत्र की तीव्रता, समरूप चुम्बकीय क्षेत्र, चुम्बकीय आघूर्ण, स्पर्शज्या नियम व उसकी शर्तें, चुम्बकीय बल रेखाएँ, उनके गुण, उदासीन बिन्दु, कृषि क्षेत्र में चुम्बकत्व के ज्ञान की उपयोगिता।

3. उष्मा

विशिष्टउष्मा - परिभाषा, मात्रक, उष्माधारिता, कैलोरीमापी-रचना, कार्यप्रणाली तथा उपयोग। गुप्त उष्मा:- अर्थ, परिभाषा, बर्फ के गलन की तथा पानी के वाष्पन की गुप्त उष्मा, उनकी गणना करना, न्यूटन का शीतलीकरण का नियम व उसकी सीमाएँ (कृषि संबंधी उदाहरण)।

4. विद्युत

विद्युत् आवेश, आवेश के प्रकार एवं मात्रक, कूलाम का व्युत्क्रम वर्ग का नियम, विद्युत् क्षेत्र, विद्युत् बल रेखाएँ तथा विद्युत् क्षेत्र की तीव्रता, विद्युत् विभव तथा उसके मात्रक, सम विभव पृष्ठ, विभव को प्रभावित करने वाले कारक।

धारा विद्युत् - परिभाषा, प्रभाव, प्रतिरोध, ओहम का नियम एवं उपयोगिता।

घरेलू विद्युत् उपकरण - विद्युत् घण्टी, इस्त्री, उष्मक, पंखे, घरेलू विद्युत् फिटिंग, फ्यूज का कार्य विद्युत् धारा का उष्मीय प्रभाव एवं चुम्बकीय प्रभाव कृषि के क्षेत्र में विद्युत् उपकरणों की भूमिका।

5. कृषि मौसम विज्ञान

(i) मौसम के तत्व - वर्षा, तापमान, आर्द्रता- वायुगति, सूर्य प्रकाश (Sun Shine), इत्यादि का अध्ययन, मौसम पूर्वानुमान, महत्व, विधियाँ, भारत में सेवाएँ, जलवायु परिवर्तन का फसल उत्पादन के सन्दर्भ में अध्ययन

(ii) मौसम विज्ञान आधारित उपकरण - वर्षामापी, आर्द्रता मापी, विण्डवेन एनीमोमीटर

(iii) संघनन- ओस, कोहरा, ओला वृष्टि, धुन्ध पाले का संक्षिप्त अध्ययन।

खण्ड "ब" कृषि रसायन

6. कार्बनिक रसायन

परिचय, कार्बनिक यौगिक एवं उनका महत्व, वर्गीकरण, नामकरण एवं उपयोग, सूत्र व उनकी गणना तथा मूलानुपाती सूत्र, अणु सूत्र एवं संरचना सूत्र का निर्धारण।

7. हाइड्रोकार्बन

परिभाषा, वर्गीकरण, संतृप्त तथा असंतृप्त हाइड्रोकार्बन, मिथेन, इथेन, इथीलीन एवं एसीटीलीन की संक्षिप्त जानकारी - भौतिक गुण, रासायनिक गुण उपयोग परीक्षण इत्यादि संबंधी।

गोबर गैस - संगठन, निर्माण, उपयोग जैसे प्रकाश, ईंधन, कृषि यंत्रों का संचालन आदि, गोबर

- नैस संयंत्र - रचना, कार्यप्रणाली, रखरखाव इत्यादि का अध्ययन।
- 8. किण्वन, एल्कोहल एवं यूरिया
किण्वन की प्रक्रिया एवं कृषि में महत्व, एथिल एल्कोहल का उत्पादन एवं उनके उपयोग, विभिन्न एल्कोहलों की सामान्य जानकारी, यूरिया - बनाने की विधि, गुण एवं उपयोग।
 - 9. तेल, वसा तथा साबुन
परिभाषा, गुण, रासायनिक संघटन प्रत्येक के प्रकार, गुण एवं उपयोग साबुन तथा वनस्पति घी का निर्माण, पेण्ट्स बनाने की विधि, गुण तथा उपयोग
 - 10. प्रारंभिक जैव रसायन
परिचय, महत्व, कार्बोहाइड्रेट्स, प्रोटीन, लिपिड्स, विटामिन्स एवं एन्जाइम्स का महत्व वर्गीकरण एवं उनके गुणों का अध्ययन।

खण्ड स- कृषि जीव विज्ञान

- 11. पादप कार्रिकी
परिभाषा एवं महत्व विसरण एवं परासरण (रसाकर्षण), वाष्पीकरण, वाष्पोत्सर्जन - परिभाषा, प्रकार प्रभावित करने वाले कारक, महत्व, बिन्दु स्त्रवण, प्रकाश संश्लेषण- परिभाषा, कार्यविधि, प्रभावित करने वाले कारक, संबंधित प्रयोग एवं महत्व, श्वसन- परिभाषा प्रकार, महत्व प्रभावित करने वाले कारक संबंधित प्रयोग वृद्धि-परिभाषा प्रकार, प्रभावित करने वाले कारक, मापन, महत्व, पादप हार्मोन्स - प्रमुख पादप हार्मोन उनके उपयोग एवं महत्व।
- 12. फूलों का अध्ययन
सोलनेसी, मालवेसी, ग्रेमिनी एवं कुसीफेरी फूलों का अध्ययन
- 13. सूक्ष्म जैविकी
सूक्ष्म जीवों का परिचय- कवक, शैवाल, जीवाणु, विषाणु निमेटोड (सूत्रकृमि) एन्टीनोमाइसीट एवं प्रोटोजोआ सूक्ष्म जीवों का कृषि में योगदान (जैसे कार्बनिक पदार्थों का विघटन, श्वसन, किण्वन व अन्य क्रियाएँ)
- 14. अनुवंशिकी एवं पादप प्रजनन
अनुवंशिकी, इतिहास, परिभाषा, मेडल के प्रयोग एवं नियम, महत्व, पादप प्रजनन- परिभाषा, उद्देश्य महत्व पादप प्रजनन की विधियाँ- परिवहन, चयन, संकरण, उत्परिवर्तन, बहुगुणिता, ऊतकसंवर्धन एवं आनुवंशिक अभियांत्रिकी (अर्थ, उपयोगिता, महत्व), ट्रान्जेनिक फसलों का विकास।
- 15. कृषि के कीट
लाभदायक कीट- मधुमक्खी, लाखकीट, रेशमकीट, केंचुआ के जीवन चक्र, शारीरिक व पाचन तंत्र तथा जनन तंत्र व आर्थिक महत्व का अध्ययन, मित्र कीटों का संक्षिप्त परिचय। हानिकारक कीट-दीमक, तिलचट्टा एवं टिड्डा के जीवनचक्र, शारीरिक पाचन तंत्र, जनन तंत्र एवं आर्थिक महत्व का अध्ययन, ।

खण्ड 'ड' कृषि गणित

- 16. क्षेत्रमिति
(i) विभिन्न त्रिभुज, चतुर्भुज वृत्त का क्षेत्रफल तथा त्रिपार्श्व (प्रिज्म) एवं घन के क्षेत्रफल एवं आयतन ज्ञात करना एवं आधारित गणनाएँ।
(ii) वैदिक गणित - विधियों द्वारा क्षेत्रमिति के प्रश्नों को हल करने में अनुप्रयोग।
- 17. त्रिकोणमिति
कोई भी मान एवं बिन्दु के कोणों के त्रिकोणमितीय अनुपात ज्ञात करना व इन पर आधारित सरल गणनाएँ, दो कोणों के योग व अन्तर के त्रिकोणीमितीय अनुपात ज्ञात करना तथा आधारित सरल गणनाएँ।

(Handwritten signatures)

18. कृषि सांख्यिकी- I
परिभाषा, महत्व, आंकड़ों के प्रकार (प्रारम्भिक एवं द्वितीयक),
आंकड़ों का वर्गीकरण एवं सारणीयन आंकड़ों का चित्रिय निरूपण - जैसे स्तंभ आलेख एवं पाई
आलेख एवं कृषि में उनका महत्व ।
19. कृषि सांख्यिकी- II
माध्य, माध्यिका एवं बहुलक - परिभाषा, गुण व दोष, उपयोगिता एवं कृषि आधारित गणनाएं ।
20. कृषि सांख्यिकी- III
विचरण (विक्षेपण) - परिभाषा, माध्य विचलन और प्रमाणिक विचलन- गुण व दोष तथा
कृषि आधारित गणनाएं ।

माध्यमिक शिक्षा मण्डल म.प्र. भोपाल
वर्ष 2020-21

Blue Print of Question Paper

149

कक्षा :- 12वीं

विषय : फसल उत्पादन एवं उद्यान शास्त्र (कृषि संकाय)

पूर्णांक :- 70

समय :- 3 घंटे

| स. क्र. | इकाई एवं विषय वस्तु | इकाई पर आवंटित अंक | | | | | अंकवार प्रश्नों की संख्या | | | | कुल प्रश्न |
|---------|---------------------------------|--------------------|-----------|-------------|-------------|-----------|---------------------------|---------|-------|-------|------------|
| | | | बहुविकल्प | रिक्त स्थान | सत्य /असत्य | सही जोड़ी | 2 अंक | 3 अंक | 4 अंक | 5 अंक | |
| 1. | जल निकास | 04 | - | - | - | - | 02 | - | - | - | 02 |
| 2. | पादप पोषण | 06 | - | - | - | - | - | 02 | - | - | 02 |
| 3. | उर्वरक | 05 | - | - | - | - | 01 | 01 | - | - | 02 |
| 4. | पौध संरक्षण -1 | 04 | - | 01 | 01 | - | 01 | - | - | - | 01 |
| 5. | पौध संरक्षण -2 | 04 | 01 | 01 | 02 | - | - | - | - | - | - |
| 6. | फसलों की खेती-1 | 09 | - | - | - | - | 02 | - | - | 01 | 03 |
| 7. | मशरूम की खेती | 03 | 01 | 01 | 01 | - | - | - | - | - | - |
| 8. | हरियाली | 03 | - | - | - | - | - | 01 | - | - | 01 |
| 9. | पौधा प्रसारण की विधियां | 07 | - | - | - | - | 02 | 01 | - | - | 03 |
| 10. | फलों की खेती-1 | 08 | 01 | - | - | - | 01 | - | - | 01 | 02 |
| 11. | औषधीय पौधों की उत्पादन तकनीक | 04 | - | - | - | 04 | - | - | - | - | - |
| 12. | व्यवसायिक फसलों की खेती | 04 | 01 | 01 | 01 | 01 | - | - | - | - | - |
| 13. | फल परीक्षण तकनीकी | 04 | 01 | 01 | - | - | 01 | - | - | - | 01 |
| 14. | परिरक्षित उत्पाद एवं उनका विपणन | 05 | - | - | - | - | - | - | - | 01 | 01 |
| | योग | 70 | 05 | 05 | 05 | 05 | 10x2=20 | 05x3=15 | - | 15 | 18+4=22 |


निर्देश:-प्रश्न पत्र निर्माण हेतु विशेष निर्देश:-

1. प्रश्न क्रमांक 1 से 4 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न होंगे। सही विकल्प, रिक्त स्थान, सही जोड़ी तथा सत्य असत्य संबंधी प्रश्न होंगे। प्रत्येक प्रश्न के 05 अंक निर्धारित हैं। वस्तुनिष्ठ प्रश्नों को छोड़कर सभी प्रश्नों में आंतरिक विकल्प का प्रावधान होगा। यह विकल्प समान ईकाई/उप ईकाई से तथा समान कठिनाई स्तर वाले होंगे।

2. इन प्रश्नों की उत्तर सीमा निम्नानुसार होगी -

| | | |
|----------------------|--------|---------------|
| अतिलघुउत्तरीय प्रश्न | 02 अंक | लगभग 30 शब्द |
| लघुउत्तरीय प्रश्न | 03 अंक | लगभग 75 शब्द |
| दीर्घउत्तरीय प्रश्न | 05 अंक | लगभग 120 शब्द |

3. कठिनाई स्तर 40 प्रतिशत सरल प्रश्न, 45 प्रतिशत सामान्य, 15 प्रतिशत कठिन प्रश्न होंगे।

कक्षा:- 12वीं

विषय:- फसल उत्पादन एवं उद्यानशास्त्र (कृषि संकाय)

कम किए गए पाठ्यक्रम की विषय वस्तु की सूची

| सं.क. | इकाई क्रमांक | पाठ का नाम |
|-------|--------------|------------------|
| 1 | 3 | खाद |
| 2 | 8 | फसलो की खेती -2 |
| 3 | 10 | अलकृत बागवानी |
| 4 | 14 | फलो की खेती -2 |
| 5 | 19 | कृषि अर्थशास्त्र |
| 6 | 20 | भू सर्वेक्षण |

h u

कृषि - 2.

फसल उत्पादन एवं उद्यान शास्त्र

कक्षा 12 वीं

समय - 3 घण्टा

अंकों के अनुसार ईकाई का विभाजन

| ईकाई | विषय-वस्तु | | |
|------|---------------------------------|--|--|
| 1 | जल निकास | | |
| 2 | पादप पोषण | | |
| 3 | खाद | | |
| 4 | उर्वरक | | |
| 5 | पौध संरक्षण - I | | |
| 6 | पौध संरक्षण - II | | |
| 7 | फसलों की खेती - I | | |
| 8 | फसलों की खेती - II | | |
| 9 | मशरूम की खेती | | |
| 10 | अंलकृत वानस्पयनी | | |
| 11 | हरियाली (लॉन) | | |
| 12 | पौध प्रसारण विधियाँ | | |
| 13 | फलों की खेती का अध्ययन- I | | |
| 14 | फलों की खेती का अध्ययन- II | | |
| 15 | औषधीय पौधों की उत्पादन तकनीक | | |
| 16 | व्यवसायिक फसलों की खेती | | |
| 17 | फल परिरक्षण तकनीकी | | |
| 18 | परिरक्षित उत्पाद एवं उनका विपणन | | |
| 19 | कृषि अर्थशास्त्र | | |
| 20 | भू-सर्वेक्षण | | |

फसल उत्पादन एवं उद्यानशास्त्र

समय: 3 घण्टे

कक्षा 12

सैद्धांतिक पाठ्यक्रम

1. जल निकास- परिभाषा, महत्व, आवश्यकता, जल निकास की प्रणालियाँ, जल निकास की विधियाँ व उनके चुनाव को प्रभावित करने वाले कारक, जल निकास का मृदा एवं फसल पर प्रभाव।
2. पादप पोषण- परिभाषा, पौधों के लिए आवश्यक पोषकतत्व, पादप पोषण में तत्वों की अनिवार्यता की कसौटी। आवश्यक पोषक तत्वों का वर्गीकरण महत्वपूर्ण पोषक तत्वों के रूप उनके कार्य व कमी के लक्षण।
एकीकृत पोषक तत्व प्रबंधनाप्रणाली-परिचय एवं महत्व।
3. खाद- परिभाषा, वर्गीकरण खाद व उर्वरक में भेद नाडेप संरचना द्वारा गोबर की खाद (एफ.वाय. एम.) तैयार करना बर्मी कम्पोस्ट एवं शहरी कुड़ा करकट से कम्पोज तैयार करनी की विधि। 02
4. उर्वरक- परिभाषा, उर्वरकों का वर्गीकरण विभिन्न उर्वरकों का अध्ययन-
नत्रजन युक्त उर्वरक, स्फुर युक्त उर्वरक, पोटेश युक्त उर्वरक, मिश्रित उर्वरक एवं जटिल उर्वरक, जैविक उर्वरक- परिभाषा महत्व, प्रमुख जैविक उर्वरकों की प्रारंभिक जानकारी (एजोला, एजोटोवेक्टर कल्चर, राइजोबियम कल्चर, नीली-हरी शैवाल एवं (पी. एस. बी.)।
5. पौध संरक्षण - I
परिभाषा, महत्व एवं आवश्यकता,
खरपतवार - अर्थ, विशेषताएँ, वर्गीकरण, रबी एवं
खरीफ में उगने वाले प्रमुख खरपतवार, खरपतवार नियंत्रण-खरपतवार नियंत्रण की
भौतिक, रासायनिक जैविक एवं संस्य वैज्ञानिक विधियों का अध्ययन।
6. पौध संरक्षण- II
प्रमुख हानिकारक कीट, कीटों से बचाव के उपाय, कीट नियंत्रण की विभिन्न विधियों
का अध्ययन, प्रमुख कीटनाशी रसायनों की प्रारंभिक जानकारी व उनकी प्रयोग विधि
का अध्ययन प्रमुख पादप रोग, उनका वर्गीकरण, विभिन्न फसलों के प्रमुख रोग, पादप
रोगों से बचाव के उपाय, पादपरोग नियंत्रण की विधियों का अध्ययन, प्रमुख कवक
नाशियों की प्रारंभिक जानकारी व उपयोग विधि का अध्ययन, नीम, आँक, धतूरा, गोमूत्र आदि से
जैविक कीटनाशी तैयार करना।
7. फसलों की खेती का अध्ययन I- धान, सोयाबीन मूंग, उड़द व अरहर की खेती।
8. फसलों की खेती का अध्ययन II- गन्ना, चना व मटर की खेती।
9. मशरूम की खेती- परिचय, मशरूम के प्रकार, मशरूम का पोषकमूल्य, श्वेत बटन
मशरूम, आवस्टर मशरूम व धान के पेश-मशरूम की खेती का अध्ययन, जहरीले
मशरूम के लक्षण।
10. अलंकृत वागवानी - अलंकृत उद्यान का अर्थ, महत्व, अलंकृत पौधों का वर्गीकरण अलंकृत
उद्यानों की प्रमुख शैलियाँ अलंकृत उद्यान के प्रमुख अंगों से परिचय-वृषावली, हरियाली, बाड़ एवं
कोर सज्जा, झाड़ियाँ एवं उनकी पट्टियाँ, लताये एवं बेले, पुष्पों की क्यारियाँ एवं पट्टियाँ, छाया गृह,
जल संरचना, शैल उद्यान, कैंकटस गार्डन।
11. हरियाली - परिभाषा, स्थापना-स्थान का चुनाव, भूमि की तैयारी, घास का चुनाव, लगाने की
विधियाँ, कटाई, सिंचाई, खाद एवं उर्वरक प्रबंध।
12. पौध प्रसारण की विधियाँ- लैंगिक प्रसारण-अर्थ, गुण व दोष,
वानस्पतिक प्रसारण- अर्थ, गुण एवं, दोष, वानस्पतिक प्रसारण की विभिन्न
विधियों का वर्गीकरण व उनका अध्ययन (कलम, दाब कलम कलिक्रयन, उपरोपण, विभाजन) 04
13. फलों की खेती I- अंगूर, केला, पपीता की खेती।

14. फलों की खेती II- आम, अमरुद, आँवला एवं नींबू वर्गीय फलों की खेती।
15. औषधीय पौधों की उत्पादनतकनीक-प्रारंभिक परिचय, औषधीय पौधों की महत्ता, सफेद मूसली, ईसदगोल, वच, अश्व गंधा, हल्दी, एवं लहसुन की व्यावसायिक, उत्पादन तकनीक का अध्ययन।
16. व्यावसायिक फसलों की खेती - लेमन घास, सिट्रोनेला घास, रतनजोत, खसघास एवं पोदीना की व्यावसायिक खेती।
17. फल परिरक्षण तकनीकी:-
फल एवं सब्जी परिरक्षण की परिभाषा, महत्व एवं सीमाएं, फल एवं सब्जी खराब होने के कारण, फल एवं सब्जी परिरक्षण के सिद्धांत, फल एवं सब्जी परिरक्षण की विधियां, निर्जलीकरण, सुखाना डिब्बाबंदी एवं बाटलिंग का अध्ययन, भारत में फल एवं सब्जी परिरक्षण का भविष्य। परिरक्षित पदार्थों के व्यापार को भारत में स्थिति एवं भविष्य।
18. परिरक्षित उत्पाद एवं उनका विपणन - अचार (आम का, नींबू का, एवं मिश्रित अचार), जैम (सेव का), जेली (अमरुद), स्वदेश (नींबू एवं संतरा), केचप एवं सॉस (टमाटर से) एवं चिप्स (आलू) तैयार करना। परिरक्षित फल पदार्थों के व्यापार की भारत एवं मध्यप्रदेश में स्थिति व भविष्य।
19. कृषि अर्थशास्त्र - परिभाषा, सीमाये, महत्व।
कृषि वित्त - परिभाषा, सीमाये, वित्त पूर्ति के प्रमुख स्रोत व उनके गुण, दोष, सहकारिता - परिभाषा, महत्व, सहकारिता के प्रमुख सिद्धांत, सहकारी संगठन का गठन एवं फसल उत्पादन में महत्व, फसल बीमा, किसान बैंक साख पत्र, फसल ऋण योजना, कृषि उत्पादों का निर्यात।
20. भू-सर्वेक्षण - परिभाषा, महत्व, प्रकार, सर्वेक्षण के प्रमुख उपकरण, जमीन सर्वेक्षण के उपकरण व विधि, क्षेत्र पुस्तिका की लेखन विधि एवं क्षेत्र नक्शा तैयार करना व क्षेत्रफल गणना।

कक्षा :- 12वीं

पूर्णांक :- 70

विषय : पशुपालन दुग्ध व्यवसाय, मुर्गी पालन एवं मत्स्य पालन (कृषि संकाय)

समय :- 3 घंटे

| स. क्र. | इकाई एवं विषय वस्तु | इकाई पर आवंटित अंक | अंकवार प्रश्नों की संख्या | | | | कुल प्रश्न | | | | |
|---------|------------------------------------|--------------------|---------------------------|-------------|------------|-----------|------------|----|---|----|---------|
| | | | बहुविकल्प | रिक्त स्थान | सत्य/असत्य | सही जोड़ी | | | | | |
| 1. | आहार एवं पोषण I | 06 | - | - | - | 01 | 01 | 01 | - | - | 02 |
| 2. | पशु चिकित्सा संबंधी औषधि एवं उपकरण | 06 | - | 01 | - | - | 01 | 01 | - | - | 02 |
| 3. | पशुओं के सामान्य रोग I | 07 | - | - | - | - | 02 | 01 | - | - | 03 |
| 4. | पशुओं की जांच | 03 | - | - | - | - | - | 01 | - | - | 01 |
| 5. | मत्स्य पालन प्रबंध | 04 | - | - | - | - | 02 | - | - | - | 02 |
| 6. | बकरी पालन | 04 | 02 | - | - | - | 01 | - | - | - | 01 |
| 7. | भेड़ पालन | 03 | 01 | 02 | - | - | - | - | - | - | - |
| 8. | डेयरी उत्पाद-I | 06 | 01 | 01 | 01 | - | - | 01 | - | - | 01 |
| 9. | हिमीकृत डेयरी उत्पाद | 08 | 01 | - | - | - | 01 | - | - | 01 | 02 |
| 10. | डेयरी उत्पादों विपणन | 03 | - | - | - | 03 | - | - | - | - | - |
| 11. | मुर्गी पालन | 05 | - | - | - | - | - | - | - | 01 | 01 |
| 12. | मुर्गियों हेतु गृह व्यवस्था | 03 | - | 01 | 01 | 01 | - | - | - | - | - |
| 13. | कुक्कुट आहार व्यवस्था | 05 | - | - | - | - | - | - | - | 01 | 01 |
| 14. | कुक्कुट रोग-I | 07 | - | - | 03 | - | 02 | - | - | - | 02 |
| | योग | 70 | 05 | 05 | 05 | 05 | 20 | 15 | - | 15 | 18+4=22 |

निर्देश:-प्रश्न पत्र निर्माण हेतु विशेष निर्देश :-

1. प्रश्न क्रमांक 1 से 4 तक वस्तुनिष्ठ प्रश्न होंगे। सही विकल्प, रिक्त स्थान, सही जोड़ी, सत्य/असत्य संबंधी प्रश्न होंगे। प्रत्येक प्रश्न के 05 अंक निर्धारित हैं। वस्तुनिष्ठ प्रश्नों को छोड़कर सभी प्रश्नों में आंतरिक विकल्प का प्रावधान होगा। यह विकल्प समान ईकाई/उप ईकाई से तथा समान कठिनाई स्तर वाले होंगे।

2. इन प्रश्नों की उत्तर सीमा निम्नानुसार होगी -

| | | |
|----------------------|--------|---------------|
| अतिलघुउत्तरीय प्रश्न | 02 अंक | लगभग 30 शब्द |
| लघुउत्तरीय प्रश्न | 03 अंक | लगभग 75 शब्द |
| दीर्घउत्तरीय प्रश्न | 05 अंक | लगभग 120 शब्द |

3. कठिनाई स्तर 40 प्रतिशत सरल प्रश्न, 45 प्रतिशत सामान्य, 15 प्रतिशत कठिन प्रश्न होंगे।

Je

W

माध्यमिक शिक्षा मंडल म.प्र. भोपाल
वर्ष 2020-21

कक्षा:- 12वीं

विषय:- पशुपालन दुग्ध व्यवसाय, मुर्गीपालन एवं मत्स्य पालन (कृषि संकाय)

कम किए गए पाठ्यक्रम की विषय वस्तु की सूची

| सं.क. | इकाई क्रमांक | पाठ का नाम |
|-------|--------------|--------------------------|
| 1 | 2 | आहार एवं पोषण -II |
| 2 | 5 | पशुओं के सामान्य रोग -II |
| 3 | 8 | शूकर पालन |
| 4 | 12 | डेयरी उत्पाद -II |
| 5 | 14 | संघनित डेयरी उत्पाद |
| 6 | 20 | कुक्कुट रोग -II |

Gu

M

u

पशुपालन, दुग्ध व्यवसाय, मुर्गीपालन एवं मत्स्य पालन
समय - 3 घण्टा कक्षा 12 वी

अंको के अनुसार ईकाई का विभाजन

| इकाई | विषय-सूची | | |
|------|-----------------------------------|--|--|
| 1 | आहार एवं पोषण - I | | |
| 2 | आहार एवं पोषण - II | | |
| 3 | पशुचिकित्सा संबंधी औषधि एवं उपकरण | | |
| 4 | पशुओं के सामान्य रोग - I | | |
| 5 | पशुओं के सामान्य रोग - II | | |
| 6 | पशुओं की जाँच | | |
| 7 | मत्स्य पालन प्रबंध | | |
| 8 | शूकर पालन | | |
| 9 | बकरी पालन | | |
| 10 | भेड़ पालन | | |
| 11 | डेयरी उत्पाद - I | | |
| 12 | डेयरी उत्पाद - II | | |
| 13 | हिमीकृत डेयरी उत्पाद | | |
| 14 | संघनित डेयरी उत्पाद | | |
| 15 | डेयरी उत्पादों का विपणन | | |
| 16 | मुर्गी पालन | | |
| 17 | मुर्गीयों हेतु गृह व्यवस्था | | |
| 18 | कुक्कुट आहार व्यवस्था | | |
| 19 | कुक्कुट रोग - I | | |
| 20 | कुक्कुट रोग - II | | |

पशुपालन, दुग्ध व्यवसाय, मुर्गीपालन एवं मत्स्य पालन
समय: 3 घण्टे कक्षा 12 वी

पूर्णांक :

खण्ड "अ"

1. आहार एवं पोषण—
पशुआहार - परिभाषा, प्रकार, पशुआहार के अवयव व उनके कार्य, आदर्श आहार व उसके गुण।
पशु आहार का वर्गीकरण व संगठन।
पशु आहार नियत करने के प्रमुख सिद्धान्त।
खरीफ एवं रबी के प्रमुख घास - ज्वारचरी, मक्काचरी, लोबिया, बरसीम एवं रिजका की संक्षिप्त खेती।
2. आहार एवं पोषण II
घासों का संरक्षण— साइलेज एवं हे— परिभाषा, संगठन, गुण व निर्माण विधि।
गाय, भैंस, बकरी एवं भेड़ के लिए संतुलित आहार निर्धारण बछड़े, शुष्क, दुग्धरू एवं गर्भवती गायों, सौंड एवं बैल के लिए आहार संरचना।
3. पशुचिकित्सा सम्बन्धी औषधि व उपकरण
उपयोगी दवाओं की पहचान व उपयोग
पशु चिकित्सा में प्रयुक्त प्रमुख उपकरणों की रचना एवं उपयोग
4. पशुओं के सामान्य रोग I
पशुरोगों का वर्गीकरण
खुरपका, मुँहपका एवं पशुप्लेग रोग का अध्ययन।
5. पशुओं के सामान्य रोग—II
लंगडी, गलघाँटू, एन्थेक्स एवं थनैला रोगों का अध्ययन।
6. पशुओं की जाँच
अर्थ, उद्देश्य, पशु जाँच की प्रमुख विधियाँ, गुणांकन विधि से गाय, भैंस एवं बैल का गुणांकन कार्ड तैयार करना।
7. मछली पालन प्रबन्ध
मछलियों का आहार, बीज—उत्पादन तकनीक, मछली पालन तकनीक, मछलीपालन व्यवसाय की प्रमुख समस्याएँ एवं निवारण।
8. शूकर पालन
गृहव्यवस्था, आहार निर्धारण, प्रजनन प्रणाली, प्रमुख रोग एवं उनके नियंत्रण का अध्ययन शूकर पालन का आर्थिक विश्लेषण।
9. बकरी पालन
महत्व, क्षेत्र, विभिन्न नस्लें एवं उनकी उपयोगिता का अध्ययन बकरी पालन प्रबन्धन प्रमुख रोग व उनका नियन्त्रण, एवं बकरी पालन का आर्थिक विश्लेषण।

fu *u*

10. भेड़पालन
महत्व एवं क्षेत्र, भेड़ की विभिन्न नस्लें व उनकी उपयोगिता का अध्ययन।
11. डेयरी उत्पाद I
प्रमुख दुग्ध उत्पादों का वर्गीकरण
उच्च वसीय डेयरी उत्पाद- क्रीम, मक्खन एवं घी- परिभाषा, संगठन, वर्गीकरण एवं निर्माण विधियों का अध्ययन।
12. डेयरी उत्पाद-II
पनीर, खोआ, दही, एवं रबड़ी - परिभाषा, संगठन, वर्गीकरण, तैयार करने की प्रमुख विधियों का अध्ययन।
13. हिनीकृत डेयरी उत्पाद
प्रमुख हिनीकृत उत्पाद, आइसक्रीम- परिभाषा, संगठन, प्रकार, निर्माण विधि विस्तृत अध्ययन, कुल्की- परिभाषा, संगठन एवं निर्माण विधि का अध्ययन।
14. संघनित डेयरी उत्पाद
संघनित डेयरी उत्पाद-दुग्ध चूर्ण एवं संघनित दूध- परिभाषा, संगठन, वर्गीकरण एवं निर्माण विधि का अध्ययन।
15. डेयरी उत्पादों का विपणन
डेयरी उत्पादों का संग्रहण, परिवहन एवं भण्डारण।
डेयरी उत्पादों के विपणन में कार्यरत प्रमुख संस्थानों की संक्षिप्त जानकारी
डेयरी से सम्बंधित प्रमुख अनुसंधान संस्थानों का परिचय।
16. मुर्गीपालन
अण्डे की आन्तरिक संरचना।
अण्डों का उद्भवन एवं अण्डज उत्पत्ति।
इनक्यूबेटर के प्रकार, उनकी स्थापना एवं कार्यविधि का अध्ययन।
चूजों का लालन-पालन (ब्रूडिंग)।
17. मुर्गियों हेतु गृह व्यवस्था I
स्थान का चयन, आदर्श कुक्कुटशाला का निर्माण एवं आवश्यक उपकरण, मुर्गी आवास की प्रणालियाँ- डीप लिटर प्रणाली एवं पिजड़ा प्रणाली का विस्तृत अध्ययन।
18. कुक्कुट आहार व्यवस्था
कुक्कुर आहार के अवयव, उनके कार्य एवं प्रमुख स्रोत, मुर्गियों को आहार खिलाने की प्रमुख विधियाँ।
स्टार्टर, ग्रोअर, ब्रायलर एवं लेयर हेतु संतुलित आहार की जानकारी।
19. कुक्कुट रोग
कुक्कुट रोगों का वर्गीकरण
वेसीलरी व्हाइट डायरिया (पुलोस) रोग एवं फाउल पाक्स (कुक्कुट चेचक) रोग का अध्ययन।
20. कुक्कुट रोग II
रानीखेत, काक्सीडियोसिस एवं चिरकालिक श्वसन शोथ (CRD) रोगों का अध्ययन
मुर्गियों के बाह्य एवं आन्तरिक परजीवियों का प्रारंभिक अध्ययन
बर्ड फ्लू रोग का अध्ययन।